UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO/RELATÓRIO

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881225

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Training in a work context

Docente Responsável Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	S	S1	40S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S2	40S	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia. Tecnologia Farmacêutica. Deontologia e Legislação Farmacêutica. Saúde Pública. Farmácia Prática.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências: Conhece a organização básica de uma farmácia comunitária e de uma farmácia hospitalar; Comunica de forma assertiva; Dispensa medicamentos com recurso a aplicações informáticas; Complementa a dispensa de medicamentos com informação pertinente; Intervém em situações clínicas de indicação farmacêutica; Conhece os vários sistemas de distribuição a nível hospitalar; Está apto a calcular as necessidades específicas de nutrição; Conhece as normas de preparação de misturas nutritivas; Conhece as normas de segurança relativas ao manuseamento e distribuição dos citotóxicos; Conhece as metodologias e a aplicabilidade da monitorização de fármacos; Sabe notificar uma reação adversa ao Sistema Nacional de Farmacovigilância; Utiliza fontes de informação para a resolução de problemas relacionados com medicamentos. Produz medicamentos em pequena escala. É capaz de pesquisar informação científica atualizada e relevante na área da dissertação. Desenvolve aptidões de escrita científica.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos mencionados têm função essencialmente orientadora, devendo ser adaptados às características de cada local de estágio, nomeadamente ao grau de diferenciação dos serviços farmacêuticos ? dimensão e valências.

Estágio em Farmácia Comunitária

1- Organização e Gestão

2- Aprovisionamento e Armazenamento

3- Interação Farmacêutico - Utente

4- Dispensa de Medicamentos

5- Indicação Farmacêutica

6- Aconselhamento e Dispensa de Dispositivos médicos e outros produtos de saúde

7- Serviços Farmacêuticos

8- Preparação de medicamentos em pequena escala

9-Informação e documentação científica

Estágio em Farmácia Hospitalar

10 - Organização e Gestão dos Serviços Farmacêuticos

11 - Aquisições e Armazenamento

12 ? Sistemas de distribuição de medicamentos

13 - Produção e Controlo

14 - Informação

15 - Farmacovigilância, ensaios clínicos, comissões técnicas e outras atividades de Farmácia Clínica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

CPs ? conteúdos programáticos

CPs 1-2, 10-11 - Conhece a organização básica de uma farmácia e de um serviço farmacêutico hospitalar.

CP 3 ? Comunica com os utentes de forma assertiva.

CPs 4-7 - Dispensa medicamentos e produtos de saúde com recurso a aplicações informáticas; Complementa a dispensa de medicamentos com informação pertinente; Intervém adequadamente em situações clínicas de indicação farmacêutica;

CP 12 - Conhece os vários sistemas de distribuição a nível hospitalar;

CPs 13-14 - Está apto a calcular as necessidades específicas de nutrição; Conhece as normas de preparação de misturas nutritivas; Conhece as normas de segurança relativas aos fármacos citotóxicos; Conhece as metodologias e a aplicabilidade da monitorização de fármacos;

CPs 9, 14-15 - Utiliza fontes de informação. Sabe notificar uma reação adversa;

CPs 8, 13 - Produz medicamentos em pequena escala.

CP 9, 14 - É capaz de pesquisar informação científica relevante. Desenvolve aptidões de escrita científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Atendendo à componente prática desta unidade curricular, nomeadamente os estágios realizados em farmácia comunitária e farmácia hospitalar, supervisionados por farmacêutico experiente, podemos classificar a metodologia em formação em contexto de trabalho. Os alunos desenvolvem ainda uma dissertação onde podem escolher um tema de revisão ou elaborar um trabalho de investigação.

A classificação final resulta da classificação dos diferentes elementos de avaliação, referidos no Artigo 16º do Regulamento Específico do MICF, de acordo com os seguintes coeficientes de ponderação: Avaliação do Estágio (classificação obtida por proposta dos Supervisores Individuais) ? 50%; Discussão pública do estágio, que inclui o formulário de atividades do estágio e uma dissertação, avaliada por docentes da Universidade do Algarve ou por especialistas convidados ? 50%. A classificação final expressa-se no intervalo 10-20 da escala numérica de 0 a 20.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No final, os alunos deverão conseguir realizar as tarefas correntes da prática farmacêutica, integrando os conhecimentos adquiridos nas disciplinas lecionadas anteriormente.

Assim, os alunos deverão possuir competências para intervir: na Farmácia Comunitária - dispensa de medicamentos sujeitos a receita médica, de outros produtos, aconselhamento, resposta a sintomas, adesão à terapêutica e promoção da saúde; na Farmácia Hospitalar - distribuição e seleção de medicamentos, nutrição entérica e nutrição parentérica, citotóxicos, farmácia clínica.

Dado tratar-se de ensino prático, é possível a promoção das competências de comunicação interpessoal, essenciais na prestação de cuidados de saúde e no estabelecimento de boas relações interprofissionais.

Com a dissertação, o aluno desenvolve capacidade para pesquisar informação científica, atualizada e relevante, e desenvolve aptidões de escrita científica.

Bibliografia principal

- Farmacia Hospitalaria, 4ª ed., 2003, disponível em htpp:/www.sefh.es

- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2 nd Ed. American Pharmacists Association, 2005.

- Rovers, J., A Practice Guide to Pharmaceutical Care, American Pharmaceutical Association, New York, 1998.

- Michelle M., Gottschlich M., Patricia F., Kathleen H., Beverly H., Douglas L. The Science and Practice of Nutrition Support: a case based curriculum. American Society of Parenteral and Enteral Nutrition, 2001.

- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 2012.

- Mary Ann Koda Kimble et al. Aplied Therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincot Williams & Willkins, 2001.

-Osswald, Walter, Guimarães, Serafim. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Porto Editora, 2001.

- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.

Academic Year	2019-20
Course unit	PLACEMENT/FINAL REPORT
Courses	PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Training in a work context
Coordinating teacher	Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	S	S1	40S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	40	0	0	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacoterapy. Pharmaceutical Technology. Ethics. Bioethics.Pharmaceutical Laws. Public Health. Practice Pharmacy

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Skills: Knows the basic organization of a community pharmacy and a hospital pharmacy; communicates assertively; Dispensing medications using computer applications; Complements the dispensing of medicinal products with relevant information; Intervene in situations of pharmaceutical indication; Knows the various distribution systems in hospital; It is able to calculate the specific needs for nutrition; Knows the rules of preparation of nutrient mixtures; Knows the safety standards for the handling and distribution of cytotoxic; Knows the methodologies and the applicability of monitoring drugs; Notifies an adverse reaction to the National Pharmacovigilance System; Uses information sources to solve medicines related problems. Produces medicines on a small scale. It is able to search current and relevant scientific information in the area of research. Develops scientific writing skills.

Syllabus

The syllabus have a guiding role and should be adapted to the characteristics of each stage site, including the degree of differentiation of pharmaceutical services - size and valences.

Internship in Community Pharmacy

1 - Organization and Management

2 - Supply and Storage

3- Interaction pharmacist patient

4 - Dispensation Medicines

5- indication Pharmaceuticals

6 - Advice and dispensation of medical devices and other health products

7- Pharmaceutical Services

8 - Preparation of medicines on a small scale

9 - Information and scientific documentation

Internship in Hospital Pharmacy

10 - Organization and Management of Pharmaceutical Services

11 - Acquisitions and Storage

12 - System of medicines distribution

13 - Production and Control

14 - Information

15 - Pharmacovigilance, clinical trials, technical committees and other activities Clinical Pharmacy.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

CPs - syllabus

CPs 1-2, 10-11 - Know the basic organization of a pharmacy and a hospital pharmacist service.

CP 3 - Communicate assertively.

CPs 4-7 - Dispensation of medicines and health products using computer applications; Complements the dispensing of medicinal products with relevant information; Intervenes appropriately in clinical situations of pharmaceutical indication;

CP 12 - Know the various distribution systems in hospital;

CPs 13-14 - Calculate the specific needs for nutrition; Knows the rules of preparation of nutrient mixtures; Meets the safety standards for cytotoxic; Know the methodologies and the applicability of monitoring medicines;

CPs 9, 14-15 - Uses sources of information. Notifies an adverse reaction;

PLCs 8, 13 - Produces medicines on a small scale.

CP 9, 14 ? It is able to search current and relevant scientific information. Develops scientific writing skills.

Teaching methodologies (including evaluation)

Given the practical component of this course, including internships in community pharmacy and hospital pharmacy, supervised by experienced pharmacist, we can classify the methodology training in a work context. Students also do a dissertation where they can choose a subject of review or prepare a research work.

The final classification results from the classification of the different elements of assessment referred in Article 16 of the Specific MICF Regulation, in accordance with the following weights: Internship Assessment (classification obtained by proposal of Supervisors Individual) - 50%; Public discussion of Internship, which includes training activities and the dissertation, evaluated by professors of the University of Algarve or invited experts - 50%. The final classification is in the range of 10-20 numerical scale from 0 to 20.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the end, students should be able to carry out the current tasks of the pharmaceutical practice, integrating the knowledge acquired in the subjects taught previously.

Thus, students should have skills to intervene: in the Community Pharmacy - dispensing medicines on prescription and other products, counseling, response to symptoms, adherence and health promotion; in Hospital Pharmacy - distribution and selection of medicines, enteral nutrition and parenteral nutrition, cytotoxic, clinical pharmacy.

Since this is practical teaching, is possible the promotion of interpersonal communication skills, essential in providing health care and the establishment of good interprofessional relations .

With the dissertation, the student develops capacity to search of updated and relevant scientific information, and develop scientific writing skills.

Main Bibliography

- Farmacia Hospitalaria, 4ª ed., 2003, disponível em htpp:/www.sefh.es

- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2 nd Ed. American Pharmacists Association, 2005.

- Rovers, J., A Practice Guide to Pharmaceutical Care, American Pharmaceutical Association, New York, 1998.

- Michelle M., Gottschlich M., Patricia F., Kathleen H., Beverly H., Douglas L. The Science and Practice of Nutrition Support: a case based curriculum. American Society of Parenteral and Enteral Nutrition, 2001.

- Dipiro, J. et al. Pharmacotherapy: A pathophysiologic approach. Appleton & Lange, Stamford, Connecticut, 2012.

- Mary Ann Koda Kimble et al. Aplied Therapeutics: the clinical use of drugs. Lippincot Williams & Willkins, 2001.

-Osswald, Walter, Guimarães, Serafim. Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas. Porto Editora, 2001.

- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincot Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.