

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO/RELATÓRIO

---

**Cursos** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14881225

---

**Área Científica** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 727

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3; 4: 12 ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Treino em contexto real de trabalho

**Docente Responsável**

Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	S	S1	14.5S
Mónica Sofia Leal Condinho	S	;S1	13S
Ana Isabel Azevedo Serralheiro	S	;S1	4S
Isabel Maria Júlio da Silva	S	;S1	6S
Pedro Ricardo Martins Lopes da Fonte	S	;S1	2.5S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S2	40S	840	30

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

SAÚDE PÚBLICA, FARMACOTERAPIA I, FARMACOTERAPIA II, FARMÁCIA PRÁTICA, DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA, BIOQUÍMICA CLÍNICA, TECNOLOGIA FARMACÊUTICA I, TECNOLOGIA FARMACÊUTICA II

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Tecnologia Farmacêutica

Farmacologia. Farmacoterapia. Bioquímica Clínica. Gestão Farmacêutica.

Deontologia e Legislação Farmacêutica. Farmácia Prática. Saúde Pública.

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Competências: Conhece a organização básica de uma farmácia comunitária e de uma farmácia hospitalar; Comunica de forma assertiva; Dispensa medicamentos com recurso a aplicações informáticas; Complementa a dispensa de medicamentos com informação pertinente; Intervém em situações clínicas de indicação farmacêutica; Conhece os vários sistemas de distribuição a nível hospitalar; Está apto a calcular as necessidades específicas de nutrição; Conhece as normas de preparação de misturas nutritivas; Conhece as normas de segurança relativas ao manuseamento e distribuição dos citotóxicos; Conhece as metodologias e a aplicabilidade da monitorização de fármacos; Sabe notificar uma reação adversa ao Sistema Nacional de Farmacovigilância; Utiliza fontes de informação para a resolução de problemas relacionados com medicamentos. Produz medicamentos manipulados. É capaz de pesquisar informação científica atualizada e relevante na área da dissertação. Desenvolve aptidões de escrita científica

---

### Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos mencionados têm função essencialmente orientadora, devendo ser adaptados às características de cada local de estágio, nomeadamente ao grau de diferenciação dos serviços farmacêuticos, dimensão e valências. Estágio em Farmácia Comunitária 1- Organização e Gestão 2- Aprovisionamento e Armazenamento 3- Interação Farmacêutico - Utente 4- Dispensa de Medicamentos 5- Indicação Farmacêutica 6- Aconselhamento e Dispensa de Dispositivos médicos e outros produtos de saúde 7- Serviços Farmacêuticos 8- Preparação de medicamentos manipulados 9- Informação e documentação científica em Farmácia Comunitária Estágio em Farmácia Hospitalar 10 - Organização e Gestão dos Serviços Farmacêuticos 11 - Aquisições e Armazenamento 12- Sistemas de distribuição de medicamentos 13 - Produção e Controlo 14 - Informação 15 - Farmacovigilância, ensaios clínicos, comissões técnicas e outras atividades de Farmácia Clínica.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Atendendo à componente prática desta unidade curricular, nomeadamente os estágios realizados em farmácia comunitária e farmácia hospitalar, supervisionados por farmacêutico experiente, podemos classificar a metodologia em formação em contexto de trabalho. Os alunos desenvolvem ainda uma dissertação onde podem escolher um tema de revisão ou elaborar um trabalho de investigação.

1. A classificação final resulta da classificação dos diferentes elementos de avaliação, referidos no Regulamento Específico do MICE, de acordo com os seguintes coeficientes de ponderação:
2. Avaliação do estágio (classificação obtida por proposta dos orientadores de estágio) 50%;
3. Apreciação e discussão pública das atividades de estágio /Apreciação e discussão pública da monografia 50%.

A classificação final expressa-se no intervalo 10-20 da escala numérica de 0 a 20.

A classificação obtida em qualquer componente não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores).

### **Bibliografia principal**

- 1- Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME *et al.* Koda-Kimble & Young's. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Lippincott Williams & Willkins. 10<sup>th</sup> Edition, Philadelphia, 2013.
- 2- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2 Ed. American Pharmacists Association, 2005.
- 3- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincott Williams & Willkins. Philadelphia. 2012.
- 4- Brunton L., Hilal-Dandan R., Knollmann B. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill, 13<sup>th</sup> Edition, 2018.
- 5- Dipro JT, Talbert RL, Yee GC *et al.* Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach. McGraw-Hill. 10<sup>th</sup> Edition, United States of America, 2017.
- 6- Farmacia Hospitalaria, 4<sup>a</sup> ed., 2003, disponível em <http://www.sefh.es>
- 7- Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas. Porto Editora. 6<sup>a</sup> Edição, Porto, 2014.
- 8- Manual Farmácia Hospitalar. Ministério da Saúde. Lisboa. 2005.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PLACEMENT/FINAL REPORT

---

**Courses** PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's)

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 727

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3; 4; 12

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Training in a work context

**Coordinating teacher** Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	S	S1	14.5S
Mónica Sofia Leal Condinho	S	;S1	13S
Ana Isabel Azevedo Serralheiro	S	;S1	4S
Isabel Maria Júlio da Silva	S	;S1	6S
Pedro Ricardo Martins Lopes da Fonte	S	;S1	2.5S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	40	0	0	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

TECNOLOGIA FARMACÊUTICA II, FARMACOTERAPIA II, SAÚDE PÚBLICA, FARMÁCIA PRÁTICA, BIOQUÍMICA CLÍNICA, TECNOLOGIA FARMACÊUTICA I, DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA, FARMACOTERAPIA I

**Prior knowledge and skills**

Pharmaceutical Technology

Pharmacology. Pharmacotherapy. Ethics, Bioethics, Pharmaceutical Laws. Clinical Biochemistry

Pharmaceutical Management.

Public Health. Practice Pharmacy.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Skills: Knows the basic organization of a community pharmacy and a hospital pharmacy; communicates assertively; Dispensing medications using computer applications; Complements the dispensing of medicinal products with relevant information; Intervene in situations of pharmaceutical indication; Knows the various distribution systems in hospital; It is able to calculate the specific needs for nutrition; Knows the rules of preparation of nutrient mixtures; Knows the safety standards for the handling and distribution of cytotoxic; Knows the methodologies and the applicability of monitoring drugs; Notifies an adverse reaction to the National Pharmacovigilance System; Uses information sources to solve medicines related problems. Produces compounded medicines. It is able to search current and relevant scientific information in the area of research. Develops scientific writing skills.

## **Syllabus**

The syllabus have a guiding role and should be adapted to the characteristics of each stage site, including the degree of differentiation of pharmaceutical services - size and valences.

### **Internship in Community Pharmacy**

- 1 - Organization and Management
- 2 - Supply and Storage
- 3- Interaction pharmacist patient
- 4 - Dispensation Medicines
- 5- indication Pharmaceuticals
- 6 - Advice and dispensation of medical devices and other health products
- 7- Pharmaceutical Services
- 8 - Preparation of compounded medicines
- 9 - Information and scientific documentation

### **Internship in Hospital Pharmacy**

- 10 - Organization and Management of Pharmaceutical Services
- 11 - Acquisitions and Storage
- 12 - System of medicines distribution
- 13 - Production and Control
- 14 - Information
- 15 - Pharmacovigilance, clinical trials, technical committees and other activities Clinical Pharmacy.

---

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Given the practical component of this course, including internships in community pharmacy and hospital pharmacy, supervised by experienced pharmacist, we can classify the methodology training in a work context. Students also do a dissertation where they can choose a subject of review or prepare a research work. The final classification results from the classification of the different elements of assessment referred in the Specific MCF Regulation, in accordance with the following weights: Internship Assessment (classification obtained by proposal of Supervisors Individual) - 50%

Public discussion of Internship activities / Appreciation and public discussion of the dissertation - 50%.

The final classification is in the range of 10-20 numerical scale from 0 to 20.

The classification obtained in any component cannot be less than nine and a half values (9.5 values).

### Main Bibliography

- 1- Alldredge BK, Corelli RL, Ernst ME *et al.* Koda-Kimble & Young's. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs. Lippincott Williams & Wilkins. 10<sup>th</sup> Edition, Philadelphia, 2013.
- 2- Berger, B. A., Communication Skills for Pharmacists, 2 Ed. American Pharmacists Association, 2005.
- 3- Beardsley R., Kimberlin C., Tindall W. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2012.
- 4- Brunton L., Hilal-Dandan R., Knollmann B. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill, 13<sup>th</sup> Edition, 2018.
- 5- DiPiro JT, Talbert RL, Yee GC et al. Pharmacotherapy: A Pathophysiological Approach. McGraw-Hill. 10<sup>th</sup> Edition, United States of America, 2017.
- 6- Farmacia Hospitalaria, 4<sup>a</sup> ed., 2003, disponível em <http://www.sefh.es>
- 7- Guimarães S, Moura D, Silva PS. Terapêutica medicamentosa e suas bases farmacológicas. Porto Editora. 6<sup>a</sup> Edição, Porto, 2014.
- 8- Manual Farmácia Hospitalar. Ministério da Saúde. Lisboa. 2005.