
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TÓPICOS DE ACONSELHAMENTO EM FARMÁCIA

Cursos CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14881317

Área Científica CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Mónica Sofia Leal Condinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalinho	PL	PL1	10PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º,4º	S1,S2	15T; 15TP; 10PL	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O aluno deverá obter as seguintes competências:

- A - Compreende o conceito de fitoterapia e a sua aplicação;
- B - Conhece a base farmacológica dos medicamentos e produtos de saúde à base de plantas mais frequentemente utilizados;
- C ? Promove e aconselha o uso correto de medicamentos de origem vegetal;
- D ? Conhece e aconselha sobre utilização de medicamentos de uso veterinário;
- E - Conhece os princípios básicos da homeopatia, nomeadamente o da diluição e potência;
- F - Conhece e aconselha sobre os medicamentos homeopáticos de grande procura nas farmácias;
- G - Conhece e aconselha suplementos alimentares e nutracêuticos;
- H ? Conhece e informa sobre a correta utilização dos principais tipos de dispositivos médicos;

Conteúdos programáticos

1 - Fitoterapia

Princípios base da fitoterapia. Definição, caracterização, vantagens e desvantagens

Características das espécies usadas em Fitoterapia

Patologias compatíveis com a utilização da Fitoterapia

Princípios gerais de uma estratégia de produtos de saúde à base de plantas

Preparações galénicas usadas em fitoterapia

2 - Homeopatia

Fundamentos e História da Homeopatia

A Homeopatia: uma perspetiva crítica e científica aos produtos presentes no mercado.

3 - Medicamentos de uso veterinário

Farmacocinética Veterinária ? diferenças relativamente aos humanos

Idiosincrasias e diferenças genéticas relevantes

Reações adversas específicas de espécie e classe farmacológica

Principais fármacos utilizados em terapêutica veterinária

4 - Suplementos alimentares e produtos de alimentação especial

Indicações terapêuticas e principais grupos nutracêuticos

5 - Dispositivos Médicos e aconselhamento farmacêutico

Introdução e conceitos Gerais

Classificação dos dispositivos médicos

Estudo dos dispositivos mais comuns

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Conteúdo programático - (CP)

CP1 - Compreender o conceito de fitoterapia e a sua aplicação;

CP1 - Conhecer a base farmacológica dos medicamentos e produtos de saúde à base de plantas mais frequentemente utilizados;

CP1 - Promover o uso racional e aconselhar corretamente medicamentos de origem vegetal;

CP2 - Conhecer os princípios básicos da homeopatia, nomeadamente o da diluição e potência;

CP2 - Conhecer os medicamentos homeopáticos mais frequentemente procurados nas farmácias;

CP3 - Promover o uso racional e aconselhar corretamente medicamentos de uso veterinário;

CP4 - Conhecer e saber aconselhar os suplementos alimentares e nutracêuticos;

CP5 - Conhecer os principais tipos de dispositivos médicos e saber informar o utente promovendo o seu uso racional;

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas, expositivas, são apresentados os diversos medicamentos e produtos de saúde. Nas aulas teórico-práticas estudam-se casos práticos relacionados com a dispensa de produtos de saúde. Nas aulas práticas realizam-se visitas de estudo a farmácias comunitárias.

Avaliação: componente teórica - Frequência ou Exame final (60%); componente teórico-prática: avaliação contínua por exame final (15%); componente prática: relatório da observação em contexto real de farmácia comunitária (15%); assiduidade (10%). A classificação obtida em cada componente não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A componente teórica da disciplina permite a introdução aos conceitos fundamentais dos diversos temas abordados e dá a conhecer as bases farmacológicas (ou princípios básicos) dos medicamentos e produtos de saúde considerados. É ainda na componente teórica que se inicia a aprendizagem sobre o aconselhamento e uso adequado dos diversos medicamentos, suplementos alimentares, produtos e dispositivos médicos.

Nas aulas teórico práticas apresentam-se casos práticos de dispensa de medicamentos homeopáticos, medicamentos de uso veterinário, suplementos alimentares e dispositivos médicos.

Nas sessões práticas, as visitas de estudo a empresas de distribuição de produtos de saúde e a farmácias permitem a tomada de contato, em contexto real, com os diversos tipos de medicamentos e dispositivos médicos. Ainda nestas sessões o aluno é convidado a complementar o seu conhecimento, por forma a aconselhar e promover o uso adequado, verificando a conformidade de rotulagens e de folhetos informativos, de vários produtos de saúde e dispositivos médicos colocados à disposição, assim como a classificação do grau de risco da sua utilização.

Bibliografia principal

- 1- Cerezo, A., Pires, F., Loureiro, R., Dispositivos Médicos Não Activos. Conselho do Colégio da Especialidade de Farmácia Hospitalar. Ordem dos Farmacêuticos. Lisboa.1999.
- 2 - Cunha, A. P., Silva, A. P., & Roque, O. R. Plantas e Produtos Vegetais em Fitoterapia. Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
- 3 - Harman, R.J. ?Development and Control of Medicines and Medical Devices?, 1st ed., Pharmaceutical Press, Londres, 2004.
- 4 - Proença da Cunha. Plantas e Produtos Vegetais em Cosmética e Dermatologia. Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.
- 5 - Newall, C. A., Anderson, L. A., Phillipson, J., Herbal Medicines ? a guide for health-care professionals. Pharmaceutical Press, London, 1996.
- 6 - Riviere, Jim E., Papich, Mark G.. Veterinary Pharmacology and Therapeutics. Wiley-Blackwell; 9th Edition edition. 2009.
- 7 - Vanaclocha B, Canigüeral S. Vademecum de Prescripció. 4ª ed. Masson, Barcelona.2003.

Academic Year 2019-20

Course unit COUNSELLING IN COMMUNITY PHARMACY

Courses PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face-to-face lessons

Coordinating teacher Mónica Sofia Leal Condinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	T; TP	T1; TP1	15T; 15TP
Isabel Maria Pires Sebastião Ramalhinho	PL	PL1	10PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	15	10	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not aplicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The student should acquire the following skills:

- A - Understand the concept of herbal medicine and its application;
- B - Know the pharmacological basis of medicines based on plants and most often health products used;
- C - Promotes and advises the correct use of drugs of plant origin;
- D - Knows and advises on the use of veterinary drugs;
- E - Knows the basic principles of homeopathy, including the dilution and power;
- F - Knows homeopathic medicines greater demand in pharmacies;
- G - Knows and advises food and nutraceutical supplements;
- H ? To inform about the correct use of medical devices.

Syllabus

1 - Phytotherapy

Basic principles of herbal medicine.

Definition, characteristics, advantages and disadvantages.

Characteristics of the species used in herbal medicine
Pathologies compatible with the use of Phytotherapy
General principles of a strategy for health products herbal
Galenical preparations used in herbal medicine

2 - Homeopathy

Fundamentals and History of Homeopathy

Homeopathy: a critical and scientific perspective to the products on the market.

3 - Veterinary medicines

Pharmacokinetics Veterinary - differences regarding human
Idiosyncrasies and relevant genetic differences
Specific adverse reactions of species and pharmacological class
Major drugs used in veterinary therapy

4 - Food supplements and special food products

Therapeutic indications and key nutraceuticals groups

5 - Medical Devices and pharmaceutical advice

Introduction and general concepts
Classification of medical devices
Study of the most common devices

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Course contente ? (CP)

CP 1 - Understand the concept of herbal medicine and its application;

CP 1 ? B - Know the pharmacological basis of medicines based on plants and most often health products used;

CP 1 - Promotes and advises the correct use of drugs of plant origin;

CP 2 - Knows the basic principles of homeopathy, including the dilution and power;

CP 2 - Knows and advises on homeopathic medicines greater demand in pharmacies;

CP 3 - Knows and advises on the use of veterinary drugs;

CP 4- Knows and advises food and nutraceutical supplements

CP 5 - Knows and informs about the correct use of medical devices;

Teaching methodologies (including evaluation)

In lectures, expository, various medicines and health products are presented. In theoretical-practical classes are studied practical cases related to the dispensing of health products. In practical classes are held study visits to community pharmacies.

Evaluation: theoretical component - tests or final examination (60%); theoretical-practical component: continuous evaluation by final exam (15%); practical component: report on the observation in community pharmacies (15%); attendance (10%). The classification in each component can not be less than nine values and a half (9.5).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical component of the course allows the introduction to the fundamental concepts of the various topics covered and makes known pharmacological bases (or basic principles) of medicines and health products considered. It is still in the theoretical component which begins learning about counseling and appropriate use of various medications, dietary supplements, and medical devices.

In practical theoretical classes are presented cases of distribution of homeopathic medicines, veterinary medicines, food supplements and medical devices.

In practical sessions, study visits to distribution companies of health products and pharmacies allow contact-making, in real context with the various types of drugs and medical devices. Still in these sessions, the student is asked to supplement their knowledge in order to advise and promote the proper use, checking for compliance labeling and package inserts of various health care products and medical devices made available, as well as the classification of degree of risk of their use.

Main Bibliography

- 1- Cerezo, A., Pires, F., Loureiro, R., Dispositivos Médicos Não Activos. Conselho do Colégio da Especialidade de Farmácia Hospitalar. Ordem dos Farmacêuticos. Lisboa.1999.
- 2 - Cunha, A. P., Silva, A. P., & Roque, O. R. Plantas e Produtos Vegetais em Fitoterapia. Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
- 3 - Harman, R.J. ?Development and Control of Medicines and Medical Devices?, 1st ed., Pharmaceutical Press, Londres, 2004.
- 4 - Proença da Cunha. Plantas e Produtos Vegetais em Cosmética e Dermatologia. Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.
- 5 - Newall, C. A., Anderson, L. A., Phillipson, J., Herbal Medicines ? a guide for health-care professionals. Pharmaceutical Press, London, 1996.
- 6 - Riviere, Jim E., Papich, Mark G.. Veterinary Pharmacology and Therapeutics. Wiley-Blackwell; 9th Edition edition. 2009.
- 7 - Vanaclocha B, Canigueral S. Vademecum de Prescripción. 4ª ed. Masson, Barcelona.2003.