

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO

---

**Cursos** CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 14881329

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial

---

**Docente Responsável** Mónica Sofia Leal Condinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 15TP; 10PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	15T; 15TP; 10PL	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Farmacologia. Farmacoterapia.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina pretende proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos e competências na área do Acompanhamento Farmacoterapêutico, capacitando-os para a sua implementação e desenvolvimento na Farmácia Comunitária. Pretende também a integração de conhecimentos de fisiopatologia, farmacologia, farmacoterapia, farmácia clínica e análises clínicas. No final da disciplina espera-se que os alunos conheçam a metodologia a aplicar, sejam capazes de gerir as suas intervenções no contexto clínico do doente (relação benefício-risco) e de comunicar com o médico e restante equipa de saúde no sentido de identificar, prevenir e resolver os resultados clínicos negativos encontrados e contribuir para a melhoria do estado de saúde e qualidade de vida do doente.

#### Conteúdos programáticos

1- Introdução ao Acompanhamento Farmacoterapêutico (AF). 2- Papel do Acompanhamento Farmacoterapêutico no Sistema de Saúde, seu impacto clínico, económico e na qualidade de vida do doente. 3- Metodologia do AF: da identificação do doente alvo à consulta. 4- Comunicação com o doente em ambiente de consulta. Recolha de informação clínica e gestão do tempo. 5- Determinação e interpretação de parâmetros de saúde. 6- Revisão da medicação. 7- Identificação de resultados clínicos negativos da farmacoterapia, potenciais e reais. 8- Intervenções farmacêuticas farmacológicas e não farmacológicas. 9- Comunicação com o médico e restante equipa de saúde. 10- Processo clínico. 11- A. F. nas patologias crónicas mais prevalentes: hipertensão, dislipidemia, diabetes, obesidade e doenças respiratórias. 12- AF noutras patologias (ex.: tabagismo, doenças do foro mental). 13- AF em Geriatria. 14- Evidência prática do valor clínico e económico do Acompanhamento Farmacoterapêutico.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas teóricas são de exposição magistral. Nas aulas teórico-práticas os alunos aplicam a metodologia de Acompanhamento Farmacoterapêutico e resolvem casos clínicos reais. É privilegiada a discussão dos casos clínicos (entre os estudantes e com o professor), treinado o espírito crítico dos estudantes e a capacidade de gestão das suas intervenções. As aulas práticas desenrolam-se na farmácia comunitária pela observação de consultas de Acompanhamento Farmacoterapêutico em ambiente real, com discussão de cada caso no final.

Avaliação: componente teórica - Frequência ou Exame final (60%); componente teórico-prática ? monografia em grupo sobre caso clínico (15%); componente prática ? relatório da observação de consultas de Acompanhamento Farmacoterapêutico (15%); assiduidade (10%).

---

### **Bibliografia principal**

1. Faus MJ, Amariles P, Martínez-Martínez F. Atención Farmacéutica ? conceptos, procesos y casos prácticos. ERGON 2008.
2. Cipolle, R.J., Strand, L., Morley, P. Pharmaceutical Care Practice: The Patient-centered Approach to Medication Management Services. McGraw-Hill, 3<sup>rd</sup> Edition, 2012.
3. Preston C.L. Stockley?s Drug Interactions: A Source Book of Interactions, their Mechanisms, Clinical Importance and Management. Pharmaceutical Press, 11<sup>th</sup> Edition, 2016.
4. Cardoso RM. Competências Clínicas de Comunicação. Unidade de Psicologia Médica, Departamento de Neurociências Clínicas e Saúde Mental, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. 2012.
5. Rollnick S, Miller WR, Butler CC. Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients to Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing). The Guilford Press. New York, 2008.
6. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman & Gilman?s The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill, 12<sup>th</sup> Edition, 2011.

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO

**Courses** PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Face to face

**Coordinating teacher** Mónica Sofia Leal Condinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 15TP; 10PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	15	10	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Pharmacology. Pharmacotherapy.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This unit course aims to provide to the students the knowledge and skills needed for the implementation and development of Pharmaceutical Care in the community pharmacy. The integration of knowledge about physiopathology, pharmacology, pharmacotherapy, clinical pharmacy and laboratory tests is also aimed. At the end of the teaching, it is expected that the students understand the methodology, are able to manage their interventions considering the clinical status of the patient (risk-benefit relationship) and to communicate with the physician and the other health team professionals in order to identify, prevent and solve negative clinical outcomes, improving the patient's health and the quality of life.

### Syllabus

1- Pharmaceutical Care introduction 2- The role of Pharmaceutical Care service in the Portuguese Health System, its clinical, economical and patients' quality of life impact. 3- Pharmaceutical Care (PC) methodology: from the target patient to the consultation development. 4- The communication with the patient in the scope of the consultation. Gathering of information and time management. 5- Determination and interpretation of health parameters. 6- Medication review. 7- Identification of pharmacotherapy negative clinical outcomes. 8- Pharmacological and non-pharmacological pharmacist interventions. 9- Communication with the physician and the others professionals of the health team. 10- Clinical records. 11- PC in the most prevalent chronic diseases: hypertension, dyslipidemia, diabetes, obesity and respiratory diseases. 12- PC in others diseases, such as tobacco use and mental diseases. 13-PC in Geriatrics. 14- Practical evidence of the clinical and economical added value of PC.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical classes are based on oral exposition. In theoretical-practical classes the students apply the Pharmaceutical Care methodology and solve real clinical cases. The discussion about clinical cases (between the students and the teacher) is privileged. The critical spirit of the students and their capacity to manage the interventions are also trained. The practical classes take place in the community pharmacy through the observation of real pharmaceutical care consultations, with a final discussion of each case.

Evaluation: theoretical component ? tests or final examination (60%); theoretical-practical component ? group monograph on clinical cases (15%); practical component ? report on the observation of pharmaceutical care consultations (15%); attendance (10%).

### Main Bibliography

1. Faus MJ, Amariles P, Martínez-Martínez F. Atención Farmacéutica ? conceptos, procesos y casos prácticos. ERGON 2008.
2. Cipolle, R.J., Strand, L., Morley, P. Pharmaceutical Care Practice: The Patient-centered Approach to Medication Management Services. McGraw-Hill, 3<sup>rd</sup> Edition, 2012.
3. Preston C.L. Stockley?s Drug Interactions: A Source Book of Interactions, their Mechanisms, Clinical Importance and Management. Pharmaceutical Press, 11<sup>th</sup> Edition, 2016.
4. Cardoso RM. Competências Clínicas de Comunicação. Unidade de Psicologia Médica, Departamento de Neurociências Clínicas e Saúde Mental, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. 2012.
5. Rollnick S, Miller WR, Butler CC. Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients to Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing). The Guilford Press. New York, 2008.
6. Brunton L., Chabner B., Knollman B. Goodman & Gilman?s The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill, 12<sup>th</sup> Edition, 2011.