English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO
Cursos	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS (Mestrado Integrado) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	14881329
Área Científica	CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	727
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Ensino presencial

Docente Responsável Mónica Sofia Leal Condinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 15TP; 9PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
5º	S1	15T; 15TP; 9PL	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Fisiopatologia; Farmacologia; Farmacoterapia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina pretende proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos e competências na área do Acompanhamento Farmacoterapêutico, capacitando-os para a sua implementação e desenvolvimento na Farmácia Comunitária. Pretende também a integração de conhecimentos de fisiopatologia, farmacologia, farmacoterapia, farmácia clínica e análises clínicas. No final da disciplina espera-se que os alunos conheçam a metodologia a aplicar, sejam capazes de gerir as suas intervenções no contexto clínico do doente (relação benefício-risco) e de comunicar com o médico e restante equipa de saúde no sentido de identificar, prevenir e resolver os resultados clínicos negativos encontrados e contribuir para a melhoria do estado de saúde e qualidade de vida do doente.

Conteúdos programáticos

1- Introdução ao Acompanhamento Farmacoterapêutico (AF). 2- Papel do Acompanhamento Farmacoterapêutico no Sistema de Saúde, seu impacto clínico, económico e na qualidade de vida do doente. 3- Metodologia do AF: da identificação do doente alvo à consulta. 4- Comunicação com o doente em ambiente de consulta. Recolha de informação clínica e gestão do tempo. 5- Determinação e interpretação de parâmetros de saúde. 6- Revisão da medicação. 7- Identificação de resultados clínicos negativos da farmacoterapia, potenciais e reais. 8- Intervenções farmacêuticas farmacológicas e não farmacológicas. 9- Comunicação com o médico e restante equipa de saúde. 10- Processo clínico. 11- AF nas patologias crónicas mais prevalentes: hipertensão, dislipidemia, diabetes, obesidade e doenças respiratórias. 12- Evidência prática do valor clínico e económico do Acompanhamento Farmacoterapêutico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são de exposição magistral. Nas aulas teórico-práticas os alunos aplicam a metodologia de Acompanhamento Farmacoterapêutico e resolvem casos clínicos reais. É privilegiada a discussão dos casos clínicos (entre os estudantes e com o professor), treinado o espirito crítico dos estudantes e a capacidade de gestão das suas intervenções. As aulas práticas desenrolam-se numa farmácia comunitária pela observação de consultas de Acompanhamento Farmacoterapêutico em ambiente real, com discussão de cada caso no final.

Avaliação: componente teórica - Frequência ou Exame final (60%); componente teórico-prática: monografia em grupo sobre caso clínico (20%); componente prática: relatório individual da observação de consultas de Acompanhamento Farmacoterapêutico (15%); presença nas aulas (5%). A classificação obtida em cada componente não poderá ser inferior a nove valores e meio (9,5 valores).

Bibliografia principal

1. Faus MJ, Amariles P, Martínez-Martínez F. Atención Farmacéutica ? conceptos, procesos y casos prácticos. ERGON 2008.
2. Cipolle, R.J., Strand, L., Morley, P. Pharmaceutical Care Practice: The Patient-centered Approach to Medication Management Services. McGraw-Hill, 3 rd Edition, 2012.
3. Preston C.L. Stockley's Drug Interactions: A Source Book of Interactions,their Mechanisms, Clinical Importance and Management. PharmaceuticalPress, 12th Edition, 2019
4. Cardoso RM. Competências Clínicas de Comunicação. Unidade de Psicologia Médica, Departamento de Neurociências Clínicas e Saúde Mental, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. 2012.
5. Rollnick S, Miller WR, Butler CC. Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients to Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing). The Guilford Press. New York, 2008.
6. Brunton L., Dandan RH., Knollman B. Goodman & Gilman¿s The PharmacologicalBasis of Therapeutics. McGraw-Hill, 13th Edition, 2017.

Academic Year	2022-23
Course unit	PHARMACEUTICAL CARE
Courses	PHARMACEUTICAL SCIENCES (Integrated Master's) (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	727
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Face to face

Coordinating teacher Mónica Sofia Leal Condinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mónica Sofia Leal Condinho	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	15T; 15TP; 9PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	15	9	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Pathophysiology; Pharmacology; Pharmacotherapy.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This unit course aims to provide to the students the knowledge and skills needed for the implementation and development of Pharmaceutical Care in the community pharmacy. The integration of knowledge about physiopathology, pharmacology, pharmacotherapy, clinical pharmacy and laboratory tests is also aimed. At the end of the teaching, it is expected that the students understand the methodology, are able to manage their interventions considering the clinical status of the patient (risk-benefit relationship) and to communicate with the physician and the other health team professionals in order to identify, prevent and solve negative clinical outcomes, improving the patient?s health and the quality of life.

Syllabus

1- Pharmaceutical Care introduction 2- The role of Pharmaceutical Care service in the Portuguese Health System, its clinical, economical and patients' quality of life impact. 3- Pharmaceutical Care (PC) methodology: from the target patient to the consultation development. 4- The communication with the patient in the scope of the consultation. Gathering of information and time management. 5- Determination and interpretation of health parameters. 6- Medication review. 7- Identification of pharmacotherapy negative clinical outcomes. 8- Pharmacological and non-pharmacological pharmacist interventions. 9- Communication with the physician and the others professionals of the health team. 10- Clinical records. 11- PC in the most prevalent chronic diseases: hypertension, dyslipidemia, diabetes, obesity and respiratory diseases. 12- Practical evidence of the clinical and economical added value of PC.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical classes are based on oral exposition. In theoretical-practical classes the students apply the Pharmaceutical Care methodology and solve real clinical cases. The discussion about clinical cases (between the students and the teacher) is privileged. The critical spirit of the students and their capacity to manage the interventions are also trained. The practical classes take place in the community pharmacy through the observation of real pharmaceutical care consultations, with a final discussion of each case.

Evaluation: theoretical component - tests or final examination (60%); theoretical-practical component: group monograph on clinical cases (20%); practical component: individual report on the observation of pharmaceutical care consultations (15%); attendance in classes (5%). The classification in each component can not be less than nine values and a half (9.5).

Main Bibliography

1. Faus MJ, Amariles P, Martínez-Martínez F. Atención Farmacéutica ? conceptos, procesos y casos prácticos. ERGON 2008.
2. Cipolle, R.J., Strand, L., Morley, P. Pharmaceutical Care Practice: The Patient-centered Approach to Medication Management Services. McGraw-Hill, 3 rd Edition, 2012.
3. Preston C.L. Stockley's Drug Interactions: A Source Book of Interactions,their Mechanisms, Clinical Importance and Management. PharmaceuticalPress, 12th Edition, 2019
4. Cardoso RM. Competências Clínicas de Comunicação. Unidade de Psicologia Médica, Departamento de Neurociências Clínicas e Saúde Mental, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto. 2012.
5. Rollnick S, Miller WR, Butler CC. Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients to Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing). The Guilford Press. New York, 2008.
6. Brunton L., Dandan RH., Knollman B. Goodman & Gilman¿s The PharmacologicalBasis of Therapeutics. McGraw-Hill, 13th Edition, 2017.