
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GEODESIA POR SATÉLITE

Cursos GEOMÁTICA (2.º Ciclo)
ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS
RAMO ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA
RAMO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 14981061

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 443

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 13-9-11
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português.

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância.

Docente Responsável

Fernando Miguel Granja Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Miguel Granja Martins	PL; TP	TP1; PL1	28TP; 28PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28TP; 28PL	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se desenvolver conhecimentos relativos às superfícies e sistemas de referência da Terra e aos sistemas de observação geodésica de posicionamento por satélites, de altimetria por satélite e de gravimetria por satélite, e aptidões e competências para relacionar sistemas de referência, adquirir posicionamento com base em constelações de satélites e gerar modelos digitais altimétricos por satélite, sempre que oportuno enquadrados por casos de estudo relativos a riscos naturais e ambientais.

Conteúdos programáticos

Sistemas de referência e referenciais geodésicos. Forma e dimensão da Terra: geóide e elipsoide. Relação geodésica entre sistemas de referência e de coordenadas. Sistemas de posicionamento por satélites GNSS (Global Navigation Satellite Systems). Princípios de medição por GNSS. Redes permanentes de observação GNSS. Análise de séries temporais. Observação da tectónica e de vulcanismo. Estudo de efeitos de carga diurna, sazonal e de longo período. Estudo da atmosfera. Sistemas de altimetria RaDAR (Radio Detection and Ranging) por satélite. Princípios da medição RaDAR. Refletividade e atenuação atmosférica. Estudo do nível médio oceânico, da ondulação do geóide e de estimação batimétrica. Dinâmica das camadas geladas e aquecimento global. Integração com sistemas de gravimetria por satélite. Princípios de medição por RaDAR de Abertura Sintética (SAR). Interferometria SAR. Geração de modelos digitais altimétricos. Observação da tectónica e de vulcanismo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas-práticas recorrem ao método expositivo para transmissão de conhecimentos teóricos com projeção de slides e/ou ao estudo pelos alunos de elementos de apoio sugeridos. Nas aulas práticas-laboratoriais pretende-se realizar trabalho de campo para adquirir posicionamento com base em constelações de satélites, e analisar e processar observáveis resultantes dos sistemas geodésicos estudados em sistemas computacionais disponibilizados e/ou próprios. A classificação final é determinada por um relatório referente ao trabalho prático de campo (30%) e um exame (70%). A classificação do trabalho prático não pode ser inferior a 8 valores. A aprovação requer nota final superior ou igual a 9.5 valores.

Bibliografia principal

Ferretti, A., A. Monti-Guarnieri, C. Prati, F. Rocca, D. Massonnet (2007) InSAR Principles: Guidelines for SAR Interferometry Processing and Interpretation. European Space Agency.

Fu, L., A. Cazenave (2001) Satellite Altimetry and Earth Sciences: A Handbook of Techniques and Applications. Academic Press.

Hofmann-Wellenhof, B., H. Lichtenegger, E. Wasle (2008) GNSS - Global Navigation Satellite Systems: GPS, GLONASS, Galileo, and more. Springer-Verlag.

Seeber, G. (2003) Satellite Geodesy. Walter de Gruyter.

Smith, J. (1998) Introduction to Geodesy: The History and Concepts of Modern Geodesy. John Wiley & Sons, Inc.

Academic Year 2022-23

Course unit SATELLITE GEODESY

Courses GEOMATICS
BRANCH SPECIALIZATION ENVIRONMENTAL SYSTEMS ANALYSIS
BRANCH SPECIALIZATION GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS
Geographic Information Systems (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 443

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 13-9-11

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Presential and/or at a distance.

Coordinating teacher

Fernando Miguel Granja Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Miguel Granja Martins	PL; TP	TP1; PL1	28TP; 28PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	28	28	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to develop knowledge about the Earth's reference surfaces and systems, and geodetic observation systems for positioning by satellite, altimetry by satellite and gravimetry by satellite, and aptitudes and competencies to convert between reference systems, to acquire positioning based on constellations of satellites and generate digital elevation models from satellite, whenever appropriate framed by case studies related to natural and environmental hazards.

Syllabus

Geodetic reference systems and reference frames. Shape and size of the Earth: ellipsoid and geoid. Geodesic relationship between reference systems and coordinates. Positioning systems by GNSS (Global Navigation Satellite Systems) satellites. GNSS measurement principles. Permanent networks of GNSS observation. Time series analysis. Studies of tectonics and volcanism. Studies of diurnal, seasonal and long period load effects. Studies of the atmosphere. RaDAR (Radio Detection and Ranging) satellite altimetry systems. RaDAR measurement principles. Reflectivity and atmospheric attenuation. Studies about the mean sea level, the geoid undulation and bathymetric estimation. Studies of ice sheets dynamics and global warming. Combined application of satellite gravimetry systems. Synthetic aperture RADAR (SAR) measurement principles. SAR interferometry. Studies of tectonics and volcanism.

Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical-practical classes use the expositive method for transmitting theoretical knowledge with slide projector and/or the study by students of suggested support elements. In the practical-laboratorial classes we intend to conduct field work to acquire positioning based on satellite constellations, and analyze and process observable resulting from the studied geodetic systems in available and / or own computer systems. The final grade is determined by a report on the practical fieldwork (30%) and an exam (70%). The classification of the practical work cannot be less than 8 points. Approval requires a final grade greater than or equal to 9.5 points.

Main Bibliography

- Ferretti, A., A. Monti-Guarnieri, C. Prati, F. Rocca, D. Massonnet (2007) InSAR Principles: Guidelines for SAR Interferometry Processing and Interpretation. European Space Agency.
- Fu, L., A. Cazenave (2001) Satellite Altimetry and Earth Sciences: A Handbook of Techniques and Applications. Academic Press.
- Hofmann-Wellenhof, B., H. Lichtenegger, E. Wasle (2008) GNSS - Global Navigation Satellite Systems: GPS, GLONASS, Galileo, and more. Springer-Verlag.
- Seeber, G. (2003) Satellite Geodesy. Walter de Gruyter.
- Smith, J. (1998) Introduction to Geodesy: The History and Concepts of Modern Geodesy. John Wiley & Sons, Inc.