
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FRUTICULTURA MEDITERRÂNICA E SUBTROPICAL

Cursos HORTOFRUTICULTURA (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15001050

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Alcinda dos Ramos das Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	22,5T; 15TP; 10PL; 12,5S	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Fruticultura e conhecimentos gerais de agronomia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer informação básica sobre as principais espécies de fruteiras mediterrânicas e algumas espécies sub-tropicais atualmente cultivadas no Algarve e suas técnicas de cultivo.

Pretende-se também capacitar os alunos para desenvolverem análises sobre as potencialidades das diversas espécies fruteiras em vários cenários, tomando em consideração os diferentes modos de produção, as condições de mercado, os aspetos técnicos da produção, a existência de infraestruturas e os condicionalismos exteriores à produção, como a transformação.

Conteúdos programáticos

Amendoeira, damasqueiro, figueira, alfarrobeira, oliveira, nespereira, romãzeira, medronheiro e figo da Índia: Produção, comércio e consumo mundial. Interesse da cultura no País e no Algarve. Aspetos botânicos e fisiológicos das espécies. Exigências climáticas, de solo e necessidades hídricas. Material vegetal. Tecnologia cultural. Transformação e pós-colheita. Pontos fortes e fracos das culturas no País e na região do Algarve.

Abacateiro, diospireiro, mangueira e anoneira: Adaptação climática, variedades e porta-enxertos, sistemas de plantação, formação da planta, fertilização, rega e poda de frutificação. Controlo de pragas, doenças e fisiopatias e infestantes. Colheita.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Relativamente às fruteiras com especial interesse na região mediterrânica, são apresentadas as tecnologias mais adequadas à sua produção, ao mesmo tempo que se procura abrir perspectivas para formas inovadoras de produção e comercialização dos frutos, assim como da valorização dos subprodutos, suscetíveis de aumentar o rendimento económico das culturas. Estes objetivos são alcançados aliando a formação técnica sobre as culturas à análise detalhada dos condicionalismos e oportunidades de cada cultura nas diferentes condições agroecológicas, económicas e sociais do país e da região do Algarve.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral e multimédia dos aspetos técnicos mais relevantes para cada cultura.

Realização de visitas de estudo a explorações frutícolas da região para familiarizar os alunos com as culturas e sua produção num contexto empresarial. Participação em palestras por investigadores especialistas nas culturas ou em aspetos importantes no contexto da fruticultura mediterrânica.

A avaliação da disciplina é feita através de um teste (70%) e de um relatório das visitas de campo (30%). A nota mínima de cada avaliação é igual a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino, consistindo em aulas teóricas, trabalhos de campo, visitas a explorações fruteiras e desenvolvimento de planos individuais de trabalho, visam o conhecimento aprofundado das tecnologias de produção em contextos diversos. Pretende-se, desta forma, que os alunos adquiram as ferramentas básicas para encontrar alternativas para a falta de rentabilidade que em geral estas espécies apresentam em Portugal. Através do trabalho individual os alunos usam a informação recolhida na para otimizar uma cultura num contexto concreto.

Bibliografia principal

A Cultura da Figueira da Índia e a Valorização Agroindustrial do Fruto (2016). Coordenação A.J. Passarinho. INIAV, IP., Lisboa.

Candeias, D., Coelho, I.S., Passarinho, J.A., Sousa, R.M., Ribeiro, C., Soares D., Dias, J. (2013). Inovação em pomares de medronheiro e medronho não destilado. CEVRM, Almodôvar.

El granado ? I Jornadas Nacionales Sobre el Granado (2010). (P. Melgarejo, F. Hernandez, P. Legua, Eds.), Universitat Miguel Hernandez de Elche.

El cultivo del caqui (2015). (Badenes, M., Salvador, A., Vicent, A., Eds.). IVIA, Valência

Garcia, P.R., Saúco, V.G., Delgado, P.M. (2016). Cultivo del chirimoyo en Canarias. Cuadernos de Divulgacion. Gobierno de Canarias.

IOC (2007) - Production Techniques in Olive Growing, Madrid, Spain

Johnson, J.F. (1983, rev. 2002) - Pomegranate Growing. Agfact H3.1.42, New South Wales Department of Agriculture

Academic Year 2019-20

Course unit FRUTICULTURA MEDITERRÂNICA E SUBTROPICAL

Courses HORTICULTURE AND FRUIT-GROWING
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Alcinda dos Ramos das Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22,5	15	10	0	12,5	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Fruit Crops Science and General Agricultural Practices

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide basic information about the main Mediterranean fruit species and some subtropical species produced in Mediterranean conditions, and their crop production techniques. To enable students to develop analysis on the potential of the Mediterranean fruit production in the country, taking into account production systems, market conditions, technical aspects, and the existence of infrastructures and others external constraints to production.

Syllabus

Almond, fig, carob, olive, loquat, pomegranate, strawberry tree and prickly pear. Avocado, persimmon, mango, sugar-apple and guava. World production, consumption and trade. Interest of the crop in Portugal. Climatic, geographic and soil and water requirements. Orchard implementation and crop production techniques.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus covers appropriate technologies for the production of Mediterranean and subtropical fruit species and, at the same time intends to look for new perspectives to produce and marketing of fruits, with better economic return than products obtained by traditional way. This effort results from a very detailed analysis of the constraints and opportunities of each crop in different agro-ecological, economic and social conditions of the country and of Algarve region.

Teaching methodologies (including evaluation)

Crops technical aspects will be explained using multimedia resources. Visits to fruit farms will be done to familiarize students with the crops on a farm context. Students will participate in seminars given by experts and researchers carry out an Individual project on a species production in given geographical, economic and social site, with technical and economic analysis. The assessment is done through one written test or final exam on the subjects taught in theoretical and practical classes, weighting 70 % of the final grade. The individual job (visit's reports) has a weighting 30%. The minimum grade of each assessment is equal to 10.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies, consisting in lectures, fieldwork, visits to farms and individual work plans, aimed an in-depth knowledge of production technologies in different contexts. It is intended, therefore, that students acquire the basic tools to find alternatives to the lack of profitability that in general the Mediterranean fruit crops present in Portugal. Through the individual work the students use the information collected in order to optimize a given species crop in a specific context.

Main Bibliography

A Cultura da Figueira da Índia e a Valorização Agroindustrial do Fruto (2016). Coordenação A.J. Passarinho. INIAV, IP., Lisboa.

Candeias, D., Coelho, I.S., Passarinho, J.A., Sousa, R.M., Ribeiro, C., Soares D., Dias. J. (2013). Inovação em pomares de medronheiro e medronho não destilado. CEVRM, Almodôvar.

El granado ? I Jornadas Nacionales Sobre el Granado (2010). (P. Melgarejo, F. Hernandez, P. Legua, Eds.), Universitas Miguel Hernandez de Elche.

El cultivo del caqui (2015). (Badenes, M., Salvador, A., Vicent, A., Eds.). IVIA, Valência

Garcia, P.R., Saúco, V.G., Delgado, P.M. (2016). Cultivo del chirimoyo en Canarias. Cuadernos de Divulgacion. Gobierno de Canarias.

IOC (2007) - Production Techniques in Olive Growing, Madrid, Spain

Johnson, J.F. (1983, rev. 2002) - Pomegranate Growing. Agfact H3.1.42, New South Wales Department of Agriculture