
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular FRUTICULTURA MEDITERRÂNICA E SUBTROPICAL

Cursos HORTOFRUTICULTURA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15001050

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Alcinda dos Ramos das Neves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; S1	15T; 9TP; 5PL; 7S
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; ;S1	5T; 5TP; 4PL; 5S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	20T; 14TP; 9PL; 12S	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Fruticultura e conhecimentos gerais de agronomia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer informação básica sobre as principais espécies de fruteiras mediterrânicas e algumas espécies sub-tropicais atualmente cultivadas no Algarve e suas técnicas de cultivo.

Pretende-se também capacitar os alunos para desenvolverem análises sobre as potencialidades das diversas espécies fruteiras em vários cenários, tomando em consideração os diferentes modos de produção, as condições de mercado, os aspetos técnicos da produção, a existência de infraestruturas e os condicionalismos exteriores à produção, como a transformação.

Conteúdos programáticos

Amendoeira, damasqueiro, figueira, alfarrobeira, oliveira, nespereira, romãzeira, medronheiro e figo da Índia: Produção, comércio e consumo mundial. Interesse da cultura no País e no Algarve. Aspetos botânicos e fisiológicos das espécies. Exigências climáticas, de solo e necessidades hídricas. Material vegetal. Tecnologia cultural. Transformação e pós-colheita. Pontos fortes e fracos das culturas no País e na região do Algarve.

Abacateiro, diospireiro, mangueira e anoneira: Adaptação climática, variedades e porta-enxertos, sistemas de plantação, formação da planta, fertilização, rega e poda de frutificação. Controlo de pragas, doenças e fisiopatias e infestantes. Colheita.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral e multimédia dos aspetos técnicos mais relevantes para cada cultura.

Realização de visitas de estudo a explorações frutícolas da região para familiarizar os alunos com as culturas e sua produção num contexto empresarial. Participação em palestras por investigadores especialistas nas culturas ou em aspetos importantes no contexto da fruticultura mediterrânica.

A avaliação da disciplina é feita através de um teste (70%) e de um relatório das visitas de campo (30%). A nota mínima de cada avaliação é igual a 10 valores.

Bibliografia principal

A Cultura da Figueira da Índia e a Valorização Agroindustrial do Fruto (2016). Coordenação A.J. Passarinho. INIAV, IP., Lisboa.

Candeias, D., Coelho, I.S., Passarinho, J.A., Sousa, R.M., Ribeiro, C., Soares D., Dias, J. (2013). Inovação em pomares de medronheiro e medronho não destilado. CEVRM, Almodôvar.

El granado ? I Jornadas Nacionales Sobre el Granado (2010). (P. Melgarejo, F. Hernandez, P. Legua, Eds.), Universitat Miguel Hernandez de Elche.

El cultivo del caqui (2015). (Badenes, M., Salvador, A., Vicent, A., Eds.). IVIA, Valência

Garcia, P.R., Saúco, V.G., Delgado, P.M. (2016). Cultivo del chirimoyo en Canarias. Cuadernos de Divulgacion. Gobierno de Canarias.

IOC (2007) - Production Techniques in Olive Growing, Madrid, Spain

Johnson, J.F. (1983, rev. 2002) - Pomegranate Growing. Agfact H3.1.42, New South Wales Department of Agriculture

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses HORTICULTURE

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Alcinda dos Ramos das Neves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; S1	15T; 9TP; 5PL; 7S
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; ;S1	5T; 5TP; 4PL; 5S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
20	14	9	0	12	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Fruit Crops Science and General Agricultural Practices

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide basic information about the main Mediterranean fruit species and some subtropical species produced in Mediterranean conditions, and their crop production techniques. To enable students to develop analysis on the potential of the Mediterranean fruit production in the country, taking into account production systems, market conditions, technical aspects, and the existence of infrastructures and others external constraints to production.

Syllabus

Almond, fig, carob, olive, loquat, pomegranate, strawberry tree and prickly pear. Avocado, persimmon, mango, sugar-apple and guava. World production, consumption and trade. Interest of the crop in Portugal. Climatic, geographic and soil and water requirements. Orchard implementation and crop production techniques.

Teaching methodologies (including evaluation)

Crops technical aspects will be explained using multimedia resources. Visits to fruit farms will be done to familiarize students with the crops on a farm context. Students will participate in seminars given by experts and researchers carry out an Individual project on a species production in given geographical, economic and social site, with technical and economic analysis. The assessment is done through one written test or final exam on the subjects taught in theoretical and practical classes, weighting 70 % of the final grade. The individual job (visit's reports) has a weighting 30%. The minimum grade of each assessment is equal to 10.

Main Bibliography

A Cultura da Figueira da Índia e a Valorização Agroindustrial do Fruto (2016). Coordenação A.J. Passarinho. INIAV, IP., Lisboa.

Candeias, D., Coelho, I.S., Passarinho, J.A., Sousa, R.M., Ribeiro, C., Soares D., Dias. J. (2013). Inovação em pomares de medronheiro e medronho não destilado. CEVRM, Almodôvar.

El granado ? I Jornadas Nacionales Sobre el Granado (2010). (P. Melgarejo, F. Hernandez, P. Legua, Eds.), Universitat Miguel Hernandez de Elche.

El cultivo del caqui (2015). (Badenes, M., Salvador, A., Vicent, A., Eds.). IVIA, Valência

Garcia, P.R., Saúco, V.G., Delgado, P.M. (2016). Cultivo del chirimoyo en Canarias. Cuadernos de Divulgación. Gobierno de Canarias.

IOC (2007) - Production Techniques in Olive Growing, Madrid, Spain

Johnson, J.F. (1983, rev. 2002) - Pomegranate Growing. Agfact H3.1.42, New South Wales Department of Agriculture