
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE RELVADOS

Cursos HORTOFRUTICULTURA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15001051

Área Científica CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 622

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 12; 3

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Carlos Alberto Correia Guerrero

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Alberto Correia Guerrero	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	14T; 9TP; 6PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 9TP; 6PL	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia, botânica e fitoctenia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dominar os conceitos fundamentais sobre as espécies de relvas disponíveis para a instalação de relvados; formas de instalação de relvados; preparação do solo; instalação do sistema de rega e de drenagem; tipos de relvados e tipos de utilização dos mesmos. Adquirir conhecimentos sobre as práticas de manutenção de relvados, desde a rega, proteção fitossanitária, arejamento do solo, controlo da qualidade estética, tipos de corte de relva e alturas de corte, entre outro.

Conteúdos programáticos

1. Instalação de relvados

Tipos de relvados. Características dos relvados. Benefícios.

Espécies de relvas. Características gerais das principais espécies de relvas utilizadas em relvados.

Preparação do solo. Instalação e auditoria do sistema de rega. Instalação do sistema de drenagem.

Propagação por sementeira, por tapete e por estolhos.

2. Manutenção de relvados

Corte: tipos de corte; corte relvados paisagísticos; corte relvados desportivos; equipamentos.

Operações de descompactação e arejamento; equipamentos.

Stresses abióticos.

Pragas e doenças. Infestantes.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são baseadas em exposição teórica, teórico-prática e saídas de campo que serão realizados a viveiros de relva, parques e áreas desportivas.

A avaliação será suportada por dois testes de avaliação de conhecimentos no final de cada capítulo e/ou por exame final.

Bibliografia principal

Azevedo, J., Gonçalves, A.. 2010. Manual de Boas Práticas em Espaços verdes. Câmara Municipal de Bragança. Bragança.

(<http://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/5282/3/ManualBoasPráticasFINAL.pdf>)

Cañizo, J. A. & Gonzalez, R. 1994. Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación. Mundi-Prensa. Madrid.

Casler, M.D. e Duncan, R.R.. Turfgrass biology, genetics and breeding, pp 367. 2003.

Gil-Albert, F. 2006. Manual Técnico de Jardinería. I. Establecimiento de jardines, parques y espacios verdes. Mundi-Prensa. Madrid.

Turgeon, A.J.. Turfgrass management, pp 403. 1996.

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses HORTICULTURE
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 622

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 12; 3

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Carlos Alberto Correia Guerrero

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Alberto Correia Guerrero	PL; T; TP	T1; TP1; PL1	14T; 9TP; 6PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	9	6	0	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology, botany and knowledge agronomic cultural practices.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Overcome the fundamental concepts about turfgrass species available for the installation of lawns; types of installation of lawns; soil preparation; installation of irrigation and drainage systems; types of lawns and types of lawn use.

To acquire knowledge about lawn maintenance practices, from irrigation, phytosanitary protection, soil aeration, aesthetic quality control, types of lawn mowing and cutting heights, among others.

Syllabus

1. *Installation of lawns*

Types of lawns. Characteristics of lawns. Benefits. Turfgrass species. General characteristics of the main turfgrass species used on lawns. Soil preparation. Installation and auditing of the irrigation system. Installation of the drainage system. Propagation by sowing, by sod and by stolon? s.

2. *Maintenance of lawns*

Mowing: mowing types; landscape lawns; Sports lawns; machinery.

Decompression and aeration operations; machinery.

Abiotic stresses.

Pests and diseases. Weeds.

Teaching methodologies (including evaluation)

The classes will be based on theoretical, theoretical-practical expositions and field trips that will be carried out in lawn nurseries, parks and sports areas.

The evaluation will be supported by two knowledge assessment tests at the end of each chapter and/or by final exam.

Main Bibliography

Azevedo, J., Gonçalves, A.. 2010. Manual de Boas Práticas em Espaços verdes. Câmara Municipal de Bragança. Bragança.

(<http://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/5282/3/ManualBoasPráticasFINAL.pdf>)

Cañizo, J. A. & Gonzalez, R. 1994. Jardines. Diseño. Proyecto. Plantación. Mundi-Prensa. Madrid.

Casler, M.D. e Duncan, R.R.. Turfgrass biology, genetics and breeding, pp 367. 2003.

Gil-Albert, F. 2006. Manual Técnico de Jardinería. I. Establecimiento de jardines, parques y espacios verdes. Mundi-Prensa. Madrid.

Turgeon, A.J.. Turfgrass management, pp 403. 1996.