
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SEMINÁRIOS

Cursos HORTOFRUTICULTURA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15001059

Área Científica QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, eventualmente com algum seminário em inglês.

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Amílcar Manuel Marreiros Duarte

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	32,5S; 7,5OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos e práticos na área específica em que serão apresentados os Seminários.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo desta unidade curricular é desenvolver capacidades de avaliação crítica e alargar o contacto do estudante com apresentações técnicas e científicas que lhe irão possibilitar aprofundar conhecimentos em diversas áreas relacionadas com o Ciclo de estudos.

Pretende-se que o aluno desenvolva competências teóricas mais aprofundadas numa área específica do Ciclo de estudos que frequenta, associadas à capacidade de análise e de síntese necessária à elaboração de apresentações orais e escritas, nomeadamente, de artigos científicos, painéis e/ou relatórios.

Conteúdos programáticos

Específicos para cada caso concreto.

Os conteúdos programáticos podem incluir desde assuntos gerais, transversais a diferentes áreas científicas até temas específicos relacionados com a área do ciclo de estudos em que se insere.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A inclusão de diferentes assuntos nos conteúdos programáticos contribui para que o estudante possa adquirir conhecimentos aprofundados em diversas áreas relacionadas com o Ciclo de estudos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos deverão assistir a seminários e apresentar relatórios das principais conclusões de cada sessão. Poderão ser preparados *workshops*, a definir pela Comissão de Curso, cuja avaliação passe pela apresentação e debate de matérias na forma de painel. Os temas serão indicados antecipadamente e os estudantes incentivados a intervir ativamente nas sessões, mediante a apresentação de questões que fomentem o debate. Poderão decorrer sessões fechadas e abertas ao público. Pretende-se que os estudantes participem em pelo menos 8 seminários de 2 horas cada. Os alunos deverão fazer uma apresentação oral dos relatórios, dando ênfase à discussão e ao levantamento de questões relacionadas com o tema.

A avaliação dos relatórios será feita por um júri constituído por pelo menos um membro da Comissão de Curso e por docentes que se envolveram na UC. Será dada uma ponderação de 70 % ao(s) relatório(s) escrito(s) e 30 % à apresentação oral, que não deverá exceder os 10 minutos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino expositivo é utilizado para transmissão de conhecimentos fundamentais para o estudo dos temas principais dos seminários. As apresentações orais e painéis incidirão sobre diferentes temas. É de salientar a relevância dos conteúdos não só para os alunos de mestrado, mas também para alunos de doutoramento da FCT. Poderão ser propostos workshops que permitam desenvolver competências ao nível da análise de dados, apresentação de trabalhos científicos e da escrita científica. Os alunos terão oportunidades para esclarecer dúvidas e aprofundar os seus conhecimentos com os oradores, nomeadamente durante as sessões de apresentações orais e de painéis.

Bibliografia principal

Específica para cada caso concreto.

Academic Year 2019-20

Course unit SEMINARS

Courses HORTICULTURE AND FRUIT-GROWING
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA

Acronym

Language of instruction Portuguese, possibly with some seminar in English.

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Amílcar Manuel Marreiros Duarte

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	32,5	0	7,5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Theoretical and practical knowledge in the specific area in which the Seminars will be presented.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective of this course is to develop critical assessment skills and broaden student contact with technical and scientific presentations that will make it possible to deepen knowledge in various areas related to the cycle of studies.

It is intended that the student develops more in-depth theoretical skills in a specific area of the cycle of studies he attends, associated with the capacity for analysis and synthesis necessary for the preparation of oral and written presentations, namely, scientific articles, panels and / or reports.

Syllabus

Specific for each specific case.

The syllabus contents can include from general subjects, transversal to different scientific areas to specific themes related to the area of the study cycle in which it is inserted.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The inclusion of different subjects in the syllabus helps the student to acquire in-depth knowledge in several areas related to the cycle of studies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students should attend seminars and report on the main conclusions of each session. Workshops can be prepared, to be defined by the Course Committee, whose evaluation includes the presentation and debate of matters in the form of a panel. The themes will be indicated in advance and the students are encouraged to actively intervene in the sessions, by presenting questions that encourage the debate. Closed and open sessions may be held. It is intended that students participate in at least 8 seminars of 2 hours each. Students should make an oral presentation of the reports, emphasizing the discussion and raising questions related to the theme.

The evaluation of the reports will be made by a jury with at least one member of the Course Committee and professors who were involved in the UC. A weight of 70% will be given to the written report (s) and 30% to the oral presentation, which should not exceed 10 minutes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Expository teaching is used to transmit fundamental knowledge for the study of the main themes of the seminars. Oral presentations and panels will focus on different topics. It is worth noting the relevance of the content not only for Master's students, but also for PhD students at FCT. Workshops may be proposed to develop skills in terms of data analysis, presentation of scientific papers and scientific writing. Students will have opportunities to clarify doubts and deepen their knowledge with the speakers, particularly during the sessions of oral presentations and panels

Main Bibliography

Specific for each specific case.