
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SEMINÁRIOS

Cursos HORTOFRUTICULTURA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15001059

Área Científica QUALQUER ÁREA CIENTÍFICA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, eventualmente com algum seminário em inglês ou castelhano.

Modalidade de ensino Presencial, com possibilidade de usar a videoconferência

Docente Responsável Mário Manuel Ferreira dos Reis

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	OT; S	;S1; OT1	9S; 2OT
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	OT; S	;S1; OT1	10S; 3OT
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	OT; S	;S1; OT1	9S; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	28S; 7OT	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem pré-requisitos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo desta unidade curricular é permitir o contacto directo dos alunos com temas emergentes na Hortofruticultura apresentados por especialistas e desenvolver as suas capacidades de avaliação crítica, alargando o conhecimentos em diversas áreas relacionadas com o Ciclo de estudos.

Pretende-se que o aluno desenvolva competências teóricas mais aprofundadas numa área específica do Ciclo de estudos que frequenta, associadas à capacidade de análise e de síntese necessária à elaboração de apresentações orais e escritas, nomeadamente, de artigos científicos, painéis e/ou relatórios.

Conteúdos programáticos

Específicos para cada caso concreto.

Os conteúdos programáticos podem incluir desde assuntos gerais, transversais a diferentes áreas científicas até temas específicos relacionados com a área do Ciclo de estudos em que se insere.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos deverão assistir aos seminários e apresentar relatórios das principais conclusões de cada sessão. Serão preparadas, pela Comissão de Curso, sessões com apresentações orais de 15 minutos e discussão pelos alunos de temas seleccionados. Os temas serão indicados antecipadamente e os estudantes incentivados a intervir ativamente nas sessões, mediante a apresentação de questões que fomentem o debate. Poderão decorrer sessões fechadas e/ou abertas ao público. Prevê-se a realização de 8 seminários de 2 h cada, sendo exigida a assistência a pelo menos 6 e entrega de uma síntese/notícia com até 300 palavras até 3 dias depois de cada seminário.

A avaliação das sínteses/notícias será feita por um júri constituído por pelo menos um membro da Comissão de Curso, e quando possível pelo docentes que se envolveram no respectivo seminário. Será dada uma ponderação de 70 % às sínteses escritas e de 30 % à apresentação oral individual.

Bibliografia principal

Específica para cada caso concreto e será indicada atempadamente.

Academic Year 2020-21

Course unit SEMINARS

Courses HORTICULTURE

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese, possibly with some seminar in english or spanish.

Teaching/Learning modality Presential and on-line

Coordinating teacher Mário Manuel Ferreira dos Reis

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Alcinda dos Ramos das Neves	OT; S	;S1; OT1	9S; 2OT
Amílcar Manuel Marreiros Duarte	OT; S	;S1; OT1	10S; 3OT
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	OT; S	;S1; OT1	9S; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	28	0	7	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No pre-requisites

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective of this course is to develop critical assessment skills and broaden student contact with technical and scientific presentations that will make it possible to deepen knowledge in various areas related to the cycle of studies.

It is intended that the student develops more in-depth theoretical skills in a specific area of the cycle of studies he attends, associated with the capacity for analysis and synthesis necessary for the preparation of oral and written presentations, namely scientific articles or reports.

Syllabus

Specific for each specific case.

The syllabus contents may include from general subjects, transversal to different scientific areas to specific themes related to the area of the study cycle in which it is inserted.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students should attend seminars and report on the main conclusions of each session. Workshops will be prepared by the Course Committee, where students will present communications for debate, in the form of a panel. The themes are indicated in advance and the students are encouraged to actively intervene in the sessions. Closed or open sessions may be held, ob class or on-line. It is intended that students participate in at least 8 seminars of 2 hours each. Students should make an oral presentation of the reports, emphasizing the discussion and raising questions related to the theme.

The evaluation of the reports will be made by a jury with at least one member of the Course Committee and professors who were involved in the UC. A weight of 70% will be given to the written reports and 30% to the oral presentation, which should not exceed 15 minutes.

Main Bibliography

Specific for each specific case.

