

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15031000

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 10,11,16

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância).

---

**Docente Responsável**

João Eduardo Rodrigues Martins

---

| DOCENTE                        | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| João Eduardo Rodrigues Martins | OT; TP       | TP1; OT1 | 21TP; 19OT                  |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S1                        | 21TP; 19OT        | 168                      | 6    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conceitos sociológicos fundamentais.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

1. Conhecer de forma aprofundada o pensamento teórico de autores centrais da sociologia contemporânea; 2. Confrontar criticamente as propostas teóricas da sociologia contemporânea; 3. Mobilizar as teorias sociais contemporâneas de forma adequada aos terrenos empíricos a investigar; 4. Compreender o movimento teórico interpretativo que partindo de uma sociologia crítica avançou na direcção de uma sociologia da crítica; 5. Compreender as diferenças paradigmáticas no âmbito de uma sociologia da socialização e de uma sociologia centrada nos indivíduos.

---

### Conteúdos programáticos

1. Introdução: - A pluralidade paradigmática da Sociologia. A sociologia entre o estudo dos factos sociais e a compreensão da acção social; 2. Da sociologia crítica à sociologia da crítica: - A sociologia da dominação de Pierre Bourdieu; A teoria do actor plural de Bernard Lahire; A sociologia pragmática de Boltanski e Thévenot. 3. Do individualismo metodológico às sociologias dos indivíduos: - O individualismo metodológico de Raymond Boudon; A sociologia da experiência de François Dubet; A teoria da modernização reflexiva de Ulrich Beck; A sociologia da individuação de Danilo Martuccelli. 4. A galáxia construtivista e as teorias da acção: Giddens e a estruturação do social; Goffman e o actor em situação; a análise estratégica de Michel Crozier; a teoria da acção comunicativa de Habermas; a teoria do agir poético de Marc-Henry Soulet.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição dos conteúdos da matéria por parte do docente; Trabalhos escritos individuais; Discussão em grande grupo de conceitos e de textos científicos fundamentais; Visionamento de documentários sobre o pensamento sociológico dos autores. A avaliação desta unidade curricular assume a seguinte configuração: 1. Um ensaio escrito individual, cotado em 50% da nota final. 2. Apresentação e discussão de um texto/artigo científico, com cotação de 50% da nota final.

---

### Bibliografia principal

- BECK, U. (1992). *Risk Society. Towards a New Modernity*. Londres: Sage Publications.
- BOLTANSKI, L. e CHIAPELLO, È. (1999). *Le Nouvel Esprit Du Capitalisme*. Paris: Gallimard.
- BOURDIEU, P. (1979). *La Distinction*. Paris: Les Éditions de Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). *Contemporary Sociological Theory*. Oxford. UK: Blackwell Publishing.
- DUBET, F. (1996). *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget.
- HABERMAS, J. (1987). *Teoria de la Acción Comunicativa. Racionalidad de la acción y racionalización social*. Madrid: Taurus.
- LAHIRE, B. (2003). *O Homem Plural. As Molas da Acção*. Lisboa: Instituto Piaget.
- MARTUCELLI, D. (2006). *Forgé par l'épreuve. L'individu dans la France contemporaine*. Paris: Armand Colin.
- SOULET, M-H. (2006). Confiança e capacidade de acção. Agir em contexto de inquietude, in Balsa, C. M. (Org.), *Confiança e Laço Social*. Lisboa. CEOS: Edições Colibri.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** CONTEMPORARY SOCIAL THEORIES

---

**Courses** SOCIOLOGY (2nd cycle)  
Common Branch

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 10,11,16

---

**Language of instruction** Portuguese - pt

---

**Teaching/Learning modality** Presential (and/or remotely).

**Coordinating teacher** João Eduardo Rodrigues Martins

| Teaching staff                 | Type   | Classes  | Hours (*)  |
|--------------------------------|--------|----------|------------|
| João Eduardo Rodrigues Martins | OT; TP | TP1; OT1 | 21TP; 19OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours                                                                                                                                           | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|                                                                                                                                                         | 0 | 21 | 0  | 0  | 0 | 0 | 19 | 0 | 168   |
| T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other |   |    |    |    |   |   |    |   |       |

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Basic sociological concepts.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Extensive knowledge of the theoretical thinking of the central authors of contemporary sociology; 2. Confronting critically the theoretical proposals of contemporary sociology; 3. Mobilising contemporary theories appropriately to make empirical investigation; 4. Understanding the interpretive theoretical movement starting from a critical sociology has advanced towards a sociology of critical capacity; 5. Understanding the paradigmatic differences within sociology of socialization and a sociology focused on individuals.

#### Syllabus

1- Introduction: - The paradigmatic plurality of Sociology. The sociology of the study of social facts and the understanding of social action; 2 - Critical sociology and sociology of critical capacity; 3 - From the methodological individualism to the sociology of individuals; 4 - The constructivist galaxy and the theories of action:

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Exposure of the contents of matter by the teacher; Individual written work; Large group discussion of concepts and fundamental scientific texts; Watching documentaries on sociological thinking of the authors. The evaluation of this course assumes the following configuration: 1. An individual essay (50%); 2. Presentation and discussion of a text / scientific article (50%).

---

### Main Bibliography

- BECK, U. (1992). *Risk Society. Towards a New Modernity* . Londres: Sage Publications.
- BOLTANSKI, L. e CHIAPELLO, È. (1999). *Le Nouvel Esprit Du Capitalisme* . Paris: Gallimard.
- BOURDIEU, P. (1979). *La Distinction* . Paris: Les Éditions de Minuit.
- CALHOUN, C. et al (Ed.) (2002). *Contemporary Sociological Theory* . Oxford. UK: Blackwell Publishing.
- DUBET, F. (1996). *Sociologia da Experiência* . Lisboa: Instituto Piaget.
- HABERMAS, J. (1987). *Teoria de la Acción Comunicativa. Racionalidad de la acción Y racionalización social* . Madrid: Taurus.
- LAHIRE, B. (2003). *O Homem Plural. As Molas da Acção* . Lisboa: Instituto Piaget.
- MARTUCCELLI, D. (2006). *Forgé par l' épreuve. L'individu dans la France contemporaine* . Paris: Armand Colin.
- SOULET, M-H. (2006). Confiança e capacidade de acção. Agir em contexto de inquietude, in Balsa, C. M. (Org.), *Confiança e Laço Social* . Lisboa. CEOS: Edições Colibri.