

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular REDES SOCIAIS E ESTRUTURA SOCIAL: TEORIAS E PRÁTICAS

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031002

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Ana Rita Pereira Marques da Cruz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21TP; 19OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes deverão estar familiarizados com a perspetiva sociológica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular "Redes Sociais e Estrutura Social: Teorias e Práticas" abrange uma perspetiva teórica e metodológica da Análise Estrutural de Redes Sociais que visa capacitar os estudantes das seguintes competências:

1. Definir o conceito de análise estrutural de redes sociais;
2. Identificar os conceitos básicos associados à análise estrutural de redes sociais;
3. Executar a análise estrutural de redes sociais;
4. Preparar gráficos de visualização da análise estrutural de redes sociais;
5. Calcular e interpretar as principais medidas da análise estrutural de redes sociais;
6. Compreender os quadros teórico e analítico que sustentam a análise estrutural de redes sociais;
7. Interpretar resultados da análise estrutural de redes sociais à luz das teorias da estrutura social.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. Elementos Básicos e Níveis de Análise
3. Principais Medidas e Métricas na Análise Estrutural de Redes Sociais
4. Recolha e Tratamento de Dados na Análise Estrutural de Redes Sociais
5. Teorias Explicativas da Estrutura Social
6. Visualização e Interpretação de Resultados

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos definidos para a unidade curricular "Redes Sociais e Estrutura Social: Teorias e Práticas" respondem diretamente aos objetivos de aprendizagem estabelecidos.

No ponto 1. Introdução pretende-se dar uma perspetiva geral da análise estrutural de redes sociais (AERS) (conceito, história e características distintivas da metodologia), respondendo ao objetivo 1. No ponto 2. identificam-se os elementos básicos que se associam à AERS, respondendo ao objetivo 2. Os pontos 3, 4 e 5 têm um carácter prático e visam responder aos objetivos 3, 4, 5 e 7. No ponto 5. pretende-se dar a conhecer as perspetivas teóricas explicativas da estrutura social e que suportam a AERS. Este ponto permitirá responder aos objetivos 6 e 7.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular Redes Sociais e Estrutura Social: Teorias e Práticas inclui uma componente teórica e uma componente prática justificada pelo carácter dos conteúdos que se pretende abordar. Concretamente, a unidade curricular contará com 4,5 aulas teóricas (13,5 horas) e com 4,5 aulas práticas (13,5 horas).

A avaliação inclui três componentes: um trabalho individual escrito (que consiste no desenho e implementação de um estudo empírico com recurso à análise estrutural de redes sociais), a apresentação oral e discussão do trabalho em contexto de aula e a discussão crítica de textos (preparação e apresentação oral de textos teóricos fornecidos pela docente e discussão crítica dos mesmos). Estas componentes de avaliação têm uma ponderação de, respetivamente, 50%, 20% e 30%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A combinação de aulas teóricas e práticas (no laboratório informático) é necessária para que os estudantes compreendam de que forma a análise estrutural de redes sociais (AERS) se relaciona com o estudo da estrutura social. Os estudantes irão desenhar e implementar durante a unidade curricular um pequeno exercício de investigação usando a metodologia da AERS. Deste modo, os estudantes irão adquirir conhecimentos teóricos e práticos e ficarão capacitados para reflectir a teoria através da sua experiência prática.

Bibliografia principal

- Borgatti, S., Everett, M., & Johnson, J. (2013). *Analyzing Social Networks*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Ltd
- Burt, R. (1982). *Toward a Structural Theory of Action: Network Models of Social Structure*, Perception, and Action. New York: Academic Press
- Burt, R. (1992). *Structural holes: the social structure of competition*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Fukuyama, F. (2001). *Social capital, civil society and development*. Third World Quarterly, 22(1), 7?20
- Granovetter, M. (1973). *The strength of weak ties*. American Journal of Sociology, 78(6), 1360?1380
- Granovetter, M. (1983). *The strength of weak ties: A network theory revisited*. Sociological Theory, 1, 201?233
- Portes, A. (1998). *Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology*. Annual Review of Sociology, 24(1), 1?24
- Putnam, R. (1995). *Bowling Alone: America's Declining Social Capital*. Journal of Democracy, 6(1), 65?78
- Scott, J. (2013). *Social Network Analysis*. London: Sage Publications, Ltd

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIAL NETWORKS AND SOCIAL STRUCTURE: THEORIES AND PRACTICE

Courses SOCIOLOGY

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Ana Rita Pereira Marques da Cruz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must be familiar with the sociological perspective

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The curricular unit "Social Networks and Social Structure: Theory and Practice" offers a theoretical and methodological approach to the study of Social Network Analysis aiming to empower students of the following skills:

1. Introduction
2. Identify the basic concepts of social network analysis
3. Calculate and interpret the main measures used in social network analysis
4. Data Collection and Treatment in social network analysis
4. Prepare visualization graphics of social network analysis
5. Understand the theoretical and analytical frameworks that support social network analysis
6. Perform and interpret results of social network analysis

Syllabus

1. Introduction
2. Basic Elements and Analytic Levels
3. Main Measures and Metrics in Social Networks Analysis
4. Data Collection and Data Treatment in Social Networks Analysis
5. Explanatory Theories of Social Structure
6. Visualization and Interpretation of Results

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The contents of the curricular unit "Social Networks and Social Structure: Theory and Practice" respond directly to established learning objectives.

The first topic ?1. Introduction? intends to give a general perspective of the social network analysis (SNA) (concept, history and distinctive features of the methodology), responding to the objective 1. The second topic will identify the basic elements and concepts within SNA, responding to objective 2. Topics 3, 4, and 5 have a practical nature and aim to meet the objectives 3, 4, 5, and 7. The last topic 5 intends to give knowledge about the explanatory theoretical perspectives of social structure and that support SNA. This point will meet the objectives 6 and 7.

Teaching methodologies (including evaluation)

The curricular unit "Social Networks and Social Structure: Theory and Practice" includes a theoretical and a practical component justified by the nature of the addressed content. Specifically, this curricular unit will feature 4.5 theoretical lectures (13.5 hours) and practical lectures 4.5 classes (13.5 hours).

The assessment includes three components: an individual written paper (which consists of the design and implementation of an empirical study using the social network analysis), oral presentation and discussion of the paper in class, and presentation and critical discussion of texts (preparation, oral presentation and critical discussion of theoretical texts given by the teacher). These assessment components have a weight of, respectively, 50%, 20% and 30%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The combination of theoretical and practical sessions (in the computer lab) is necessary for students to understand how social network analysis (SNA) is related to the study of social structure. During a curricular unit the students will design and implement a small research exercise using the methodology of SNA. Thus, the students will acquire theoretical and practical knowledge and will be able to reflect the theory through their practical experiment.

Main Bibliography

- Borgatti, S., Everett, M., & Johnson, J. (2013). *Analyzing Social Networks*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Ltd
- Burt, R. (1982). *Toward a Structural Theory of Action: Network Models of Social Structure*, Perception, and Action. New York: Academic Press
- Burt, R. (1992). *Structural holes: the social structure of competition*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Fukuyama, F. (2001). *Social capital, civil society and development*. Third World Quarterly, 22(1), 7-20
- Granovetter, M. (1973). *The strength of weak ties*. American Journal of Sociology, 78(6), 1360-1380
- Granovetter, M. (1983). *The strength of weak ties: A network theory revisited*. Sociological Theory, 1, 201-233
- Portes, A. (1998). *Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology*. Annual Review of Sociology, 24(1), 1-24
- Putnam, R. (1995). *Bowling Alone: America's Declining Social Capital*. Journal of Democracy, 6(1), 65-78
- Scott, J. (2013). *Social Network Analysis*. London: Sage Publications, Ltd