

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15031004

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** José Manuel Sousa de São José

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21TP; 19OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem como objetivo dotar os estudantes com os conhecimentos e as competências essenciais para a realização de uma análise temática de conteúdo. Os objetivos de aprendizagem são os seguintes:

1. Descrever as diversas abordagens analíticas no domínio da investigação qualitativa;
2. Explicar as fases da análise temática de conteúdo;
3. Codificar dados e categorizar;
4. Construir tipologias simples e complexas;
5. Detetar associações entre categorias e entre grupos de inquiridos e categorias;
6. Usar o software NVivo na análise qualitativa de dados;
7. Descrever os principais critérios de avaliação da qualidade da investigação qualitativa;
8. Desenvolver as competências analíticas, as competências de comunicação oral e escrita, e a capacidade de trabalho em equipa

---

#### Conteúdos programáticos

1. A pluralidade de abordagens qualitativas.
2. Análise temática de conteúdo: a Framework Analysis.
3. Análise descritiva com o auxílio do software NVivo.
  - 3.1. Codificação e categorização.
  - 3.2. Tipologias simples e complexas.
4. Análise explicativa com o auxílio do software NVivo.
  - 4.1. Detetar associações.
    - 4.1.1. Entre categorias.
    - 4.1.2. Entre grupos de inquiridos e categorias.
5. A qualidade da investigação qualitativa.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias de ensino assentam numa combinação de sessões de pendor teórico (exposição e discussão crítica dos conteúdos programáticos, apelando-se à participação dos estudantes) com sessões de pendor prático (ex.: realização de exercícios), a que se juntam as tutorias presenciais e eletrónicas.

A avaliação dos estudantes é realizada através de uma prova escrita individual e de um trabalho em grupo, ambas as componentes com uma ponderação de 50%. Para obter aprovação na unidade curricular o aluno terá que obter, no mínimo, 7 valores na prova escrita individual e obter uma média ponderada das duas componentes de, pelo menos, 9,5 valores.

A presença regular dos alunos nas aulas é considerada uma condição indispensável para o funcionamento desta UC. De acordo com o Regulamento de Mestrados da FEUALG a presença mínima às aulas é fixada em 75% da carga horária letiva total.

---

### **Bibliografia principal**

Creswell, John W. (2007), *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches* (2nd ed.), Thousand Oaks: Sage.

Flick, Uwe (2005), *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*, Lisboa: Monitor.

Richards, Lyn & Janice M. Morse (2007), *Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods* (2nd ed.), Thousand Oaks: Sage.

Ritchie, Jane & Lewis, Jane (2003), *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*, Thousand Oaks: Sage.

Academic Year 2018-19

Course unit METHODOLOGY OF SOCIOLOGICAL RESEARCH

Courses SOCIOLOGY

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This CU intends to endow students with the basic knowledge and skills which will allow them to undertake a thematic analysis of content. The learning outcomes are:

1. To describe the different analytical approaches in the qualitative research domain;
2. To explain the stages of thematic analysis;
3. To codify and categorize data;
4. To create simple and complex typologies;
5. To detect associations between categories and between groups of respondents and categories;
6. To use the software NVivo in the qualitative analysis of data;
7. To describe the main criteria to evaluate the quality of qualitative research;
8. To develop critical thinking skills, written and oral communication skills, and the capacity of working in teams.

---

**Syllabus**

1. The plurality of qualitative approaches.
2. Thematic analysis of content: the Framework Analysis.
3. Descriptive analysis using the software NVivo.
  - 3.1. Coding and categorization.
  - 3.2. Simple and complex typologies.
4. Explanatory analysis using the software NVivo.
  - 4.1. Detecting associations.
    - 4.1.1. Between categories.
    - 4.1.2. Between groups of respondents and categories.
5. The quality of qualitative research.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodologies are based on a combination of theory-oriented sessions (exposition and critical discussion of the syllabus, promoting the participation of the students) with practice-oriented sessions (e.g.: doing assignments), complemented by the face-to-face and electronic tutorials.

The evaluation of the students is undertaken through an individual written exam (50%) and a collective coursework essay (50%). A student passes when he/she obtains, at the minimum, 7 marks in the individual written exam, and when the weighted average of the two components is equal to or higher than 9.5 marks (out of 20).

### **Main Bibliography**

- Creswell, John W. (2007), *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches* (2nd ed.), Thousand Oaks: Sage.
- Flick, Uwe (2005), *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*, Lisboa: Monitor.
- Richards, Lyn & Janice M. Morse (2007), *Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods* (2nd ed.), Thousand Oaks: Sage.
- Ritchie, Jane & Lewis, Jane (2003), *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*, Thousand Oaks: Sage.