

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO E SOCIOLOGIA

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15031015

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	21S; 19OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem possuir conhecimentos e competências no que concerne à metodologia de investigação e recolha de informação em Ciências Sociais

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilizar metodologias, métodos e técnicas de investigação para elaborar e aplicar desenhos de investigação a problemas complexos; Utilizar o pensamento crítico e reflexivo em contextos profissionais e de investigação, a nível individual e coletivo;

- Comunicar segundo as regras definidas pela comunidade científica.
- Demonstrar capacidade de investigar autonomamente, com criatividade e originalidade;
- Demonstrar capacidade de análise, no sentido de aplicar as conclusões de trabalhos de investigação à vida concreta dos atores sociais, grupos e instituições.
- Revelar capacidade de pesquisar autonomamente - Revelar capacidade de tomar decisões de investigação segundo o sistema de normas e princípios éticos que devem nortear a investigação científica.

#### Conteúdos programáticos

Esta unidade curricular tem a tipologia de Seminário. Serve para os estudantes elaborarem os seus projetos de investigação / estágio, que serão realizados, já com o acompanhamento dos seus orientadores, no semestre seguinte (início do segundo ano). Neste sentido, a Unidade Curricular funciona à base de discussões guiadas e de apresentações por parte dos estudantes, dos elementos constitutivos dos seus projetos: tema, problema de investigação e questões de pesquisa, objetivos, enquadramento teórico, metodologia; cronograma para o ano seguinte etc. As apresentações são seguidas de discussão e comentários críticos em ambiente amigável tendo em vista a melhoria constante dos projetos.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Discussão sobre a natureza e organização de trabalhos académicos;
- Discussões sobre os pontos mais importantes em cada parte de uma dissertação / estágio.
- Apresentações, realizadas pelos estudantes, do trabalho que vão gradualmente realizando (datas das apresentações definidas no 1º dia de aulas).
- Comentários críticos sobre as apresentações realizadas.
- Avaliação: resulta da avaliação dos projetos individuais de investigação / estágio (100%) que vão sendo construídos, segundo critérios de avaliação distribuídos aos alunos na 1ª aula.

**Bibliografia principal**

Não se aplica

Academic Year 2017-18

Course unit S

Courses SOCIOLOGY

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	21	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### **Pre-requisites**

no pre-requisites

---

### **Prior knowledge and skills**

Skills on Social Sciences research methodologies

---

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- To use methodologies, methods and gathering information techniques to design research applied to complex problems.
  - To use reflexive critical thought in professional and research contexts, individually and collectively. - To communicate according to the rules defined by the scientific community.
  - To demonstrate the ability of research autonomously, with creativity and originality.
  - To demonstrate a good analysis ability, in the sense of applying research conclusions to the concrete life of social actors, groups and institutions.
  - To show the ability to search information autonomously. - To demonstrate the ability of taking research decisions according to the systems of norms and ethical principles that should guide scientific research.
- 

### **Syllabus**

This course has a Seminar typology of functioning. In this course, students will build gradually their research projects, preparing its implementation for the next semester. Being so, the course is based on guided debates, discussions and presentations of the partial elements that compose the project (theme, research problem, objectives and research questions, theoretical framework; methodology, schedule for next year etc). Each presentation will be followed by a discussion and friendly critical comments that should help students to improve gradually their projects.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

- Seminars on the nature and organisation of academic research reports; - Debates on the more important characteristics of each part of a scientific report.
  - Presentations, made by the students, of the on-going work.
  - Comments following presentations on a friendly critique basis
  - Evaluation: The individual research projects will be evaluated at the end of the year (100%)
- 

### **Main Bibliography**

n/a

---