
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO E SOCIOLOGIA

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031015

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

10
11
16

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; S	S1; OT1	21S; 19OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	21S; 19OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os estudantes devem possuir conhecimentos e competências no que concerne à metodologia de investigação e recolha de informação em Ciências Sociais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilizar metodologias, métodos e técnicas de investigação para elaborar e aplicar desenhos de investigação a problemas complexos; Utilizar o pensamento crítico e reflexivo em contextos profissionais e de investigação, a nível individual e coletivo;

- Comunicar segundo as regras definidas pela comunidade científica.
 - Demonstrar capacidade de investigar autonomamente, com criatividade e originalidade;
 - Demonstrar capacidade de análise, no sentido de aplicar as conclusões de trabalhos de investigação à vida concreta dos atores sociais, grupos e instituições.
 - Revelar capacidade de pesquisar autonomamente - Revelar capacidade de tomar decisões de investigação segundo o sistema de normas e princípios éticos que devem nortear a investigação científica.
-

Conteúdos programáticos

Esta unidade curricular tem a tipologia de Seminário. Serve para os estudantes elaborarem os seus projetos de investigação / estágio, que serão realizados, já com o acompanhamento dos seus orientadores, no semestre seguinte (início do segundo ano). Neste sentido, a Unidade Curricular funciona à base de discussões guiadas e de apresentações por parte dos estudantes, dos elementos constitutivos dos seus projetos: tema, problema de investigação e questões de pesquisa, objetivos, enquadramento teórico; metodologia; cronograma para o ano seguinte etc. As apresentações são seguidas de discussão e comentários críticos em ambiente amigável tendo em vista a melhoria constante dos projetos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Discussão sobre a natureza e organização de trabalhos académicos;
 - Discussões sobre os pontos mais importantes em cada parte de uma dissertação / estágio.
 - Apresentações, realizadas pelos estudantes, do trabalho que vão gradualmente realizando (datas das apresentações definidas no 1º dia de aulas).
 - Comentários críticos sobre as apresentações realizadas.
 - Avaliação: resulta da avaliação dos projetos individuais de investigação / estágio (100%) que vão sendo construídos, segundo critérios de avaliação distribuídos aos alunos na 1ª aula.
-

Bibliografia principal

- BELL, Judith. (1997) *Como Realizar um Projecto de Investigação*, Lisboa, Gradiva.
- CEIA, Carlos (2000) *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*, Lisboa, Editorial Presença
- DESHAIES, Bruno (1997) *Metodologia da Investigação em Ciências Humanas*, Lisboa, Instituto Piaget.
- ECO, Umberto (1980) *Como se Faz uma Tese em Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.
- FERNANDES, António José (2002) *Métodos e Regras para Elaboração de Trabalhos Académicos e Científicos*. 2 ed. Porto, Porto Editora.
- QUIVY, Raymond & CAMPENHOUDT, Luc Van (1992) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- SOUSA, Gonçalo (2003) *Metodologia da Investigação, Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos*, Porto, Livraria Civilização.

Academic Year 2021-22

Course unit RESEARCH AND SOCIOLOGY SEMINAR

Courses SOCIOLOGY
Common Branch

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

10
11
16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; S	S1; OT1	21S; 19OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	21	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Skills on Social Sciences research methodologies

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To use methodologies, methods and gathering information techniques to design research applied to complex problems.
- To use reflexive critical thought in professional and research contexts, individually and collectively. - To communicate according to the rules defined by the scientific community.
- To demonstrate the ability of research autonomously, with creativity and originality.
- To demonstrate a good analysis ability, in the sense of applying research conclusions to the concrete life of social actors, groups and institutions.
- To show the ability to search information autonomously. - To demonstrate the ability of taking research decisions according to the systems of norms and ethical principles that should guide scientific research.

Syllabus

This course has a Seminar typology of functioning. In this course, students will build gradually their research projects, preparing its implementation for the next semester. Being so, the course is based on guided debates, discussions and presentations of the partial elements that compose the project (theme, research problem, objectives and research questions, theoretical framework; methodology, schedule for next year etc). Each presentation will be followed by a discussion and friendly critical comments that should help students to improve gradually their projects.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Seminars on the nature and organisation of academic research reports; - Debates on the more important characteristics of each part of a scientific report.
 - Presentations, made by the students, of the on-going work.
 - Comments following presentations on a friendly critique basis
 - Evaluation: The individual research projects will be evaluated at the end of the year (100%)
-

Main Bibliography

- BELL, Judith. (1997) *Como Realizar um Projecto de Investigação*, Lisboa, Gradiva.
- CEIA, Carlos (2000) *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*, Lisboa, Editorial Presença
- DESHAIES, Bruno (1997) *Metodologia da Investigação em Ciências Humanas*, Lisboa, Instituto Piaget.
- ECO, Umberto (1980) *Como se Faz uma Tese em Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.
- FERNANDES, António José (2002) *Métodos e Regras para Elaboração de Trabalhos Académicos e Científicos*. 2 ed. Porto, Porto Editora.
- QUIVY, Raymond & CAMPENHOUDT, Luc Van (1992) *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa, Gradiva.
- SOUSA, Gonçalo (2003) *Metodologia da Investigação, Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos*, Porto, Livraria Civilização.