
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular RACISMO E ETNICIDADE

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031017

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21TP; 19OT	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender e definir o racismo enquanto forma de «pensamento essencialista».
Distinguir as diferentes «formas elementares do racismo» bem como os seus dois «tipos ideais»: a inferiorização e o diferencialismo.
Analisar o racismo na sociedade portuguesa contemporânea numa perspectiva comparativa.
Conhecer de forma crítica as principais teorias da etnicidade e as dinâmicas de formação e manutenção das identidades étnicas.
Analisar as dinâmicas de etnicização actualmente existentes na sociedade contemporânea.
Conhecer as questões étnicas atualmente salientes na sociedade Portuguesa

Conteúdos programáticos

- De que falamos quando falamos de racismo?
Debate contemporâneo em torno do conceito de «raça»
O racismo clássico
O racismo enquanto manifestação do pensamento essencialista.
Do racismo ao culturalismo
- Do racismo aos racismos
As duas lógicas: o racismo desigualitário e o racismo diferencialista
As formas elementares: o Preconceito, a Discriminação, a Segregação e a Violência
- O racismo na sociedade portuguesa
O mito do não racismo dos portugueses e o lusotropicalismo
O desigualitário contra as colectividades de origem africana e o racismo diferencialista contra os ciganos
- Etnicidade, identidade e «minorias étnicas»
Onde fica a pele de uma cultura?
Duas tradições: a Sociologia das Migrações e a Antropologia Social
Da perspectiva primordialista à perspectiva construcionista: os grupos étnicos e as suas fronteiras
O debate contemporâneo: etnicidade, multiculturalismo e cidadania
- A realidade Portuguesa
Imigração e minorias étnicas em Portugal
A «questão» cigana

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos desta U.C. giram à volta dos, conceitos, teorias e investigações empíricas sobre o Racismo e a Etnicidade na Europa Contemporânea e, em particular, sobre a sociedade Portuguesa. Os conteúdos específicos incluem análises críticas sobre estes temas, aplicando-as à vivência da cidadania democrática e às dinâmicas de mudança social. A perspectiva adotada nesta U.C. procura promover o desenvolvimento do espírito crítico e a necessidade de utilizar os conhecimentos adquiridos na análise e intervenção sobre realidade social que nos rodeia. Há assim, um grande grau de coerência entre conteúdos e os objetivos definidos anteriormente. É um olhar científico sobre estes fenómenos que permite a intervenção política relativamente aos problemas por eles gerados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sessões expositivas

Debate após o visionamento de material audiovisual

Discussão de textos teóricos e artigos científicos.

Avaliação: elaboração de um ensaio ou de uma recensão crítica a um texto científico (máximo 3000 palavras)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A exposição de teorias e de resultados de pesquisas empíricas é importante para introduzir nova informação e para torna-la mais clara e sistemática. No entanto, as atividades de análise de textos e discussão de filmes e vídeos, são fundamentais, quer para construir a crítica sobre o racismo, a xenofobia e a etnicidade na sociedade contemporânea, quer para promover estes temas como objetos da futura dissertação

Bibliografia principal

BULMER, M. SOLOMOS, J. (Ed) (1999) *Racism*, Oxford, Oxford University Press.

HUTCHINSIN, J. e SMITH, A. D (Ed) (1996) *Ethnicity*, Oxford, Oxford University Press.

MACHADO, F. L. (1992) Etnicidade em Portugal. Contrastes e politização, *Sociologia ? Problemas e práticas*, (12). 123-136.

MARQUES, J. F. (2000) O Neo-Racismo Europeu e as Responsabilidades da Antropologia?, *Revista Crítica de Ciências Sociais* (56), 35-60.

MARQUES, J. F. (2001) Racismo, etnicidade e nacionalismo. Que articulação??, *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 61, 103 ? 131.

MARQUES, J. F. (2007) *Do «não racismo» português aos dois racismos dos portugueses*, Lisboa, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

RATTANSI, A. (2007) *Racism, a very short introduction*, Oxford, Oxford University Press.

TAGUIEFF, P. -A. (1997) *Le Racisme*, Paris, Flammarion, col Dominos.

VALA, J. (Org.) (1999) *Novos racismos*, Oeiras, Celta.

WIEVIORKA, M. (1998) *Le racisme, une introduction*, Paris, La Découverte / Poche.

Academic Year 2019-20

Course unit RACISM AND ETHNICITY

Courses SOCIOLOGY

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To understand Racism as a form of essentialist thought.
To distinguish the different «elementary forms of racism» as well as its two ideal types: inegalitarian racism and diferencialist racism.
To analyse racism phenomena in Portuguese contemporary society.
To know in a critical way the main theories on Ethnicity and Ethnic Identity maintenance.
To analyse the dynamics of ethnicity in contemporary societies. To understand ethnic phenomena in Portugal.

Syllabus

1. What we talk about when we talk about racism?
Contemporary debates on the use of 'race'
Racism in the classical sense
Racism as a form of essentialist thought
Culturalism as a new racism
2. From racism to racisms
The two ideal types of racism: Inegalitarian and Diferencialist
The elementary forms of racism: Prejudice, Discrimination, Segregation, Violence
Levels of intensity: from infra racism to total racism
3. Racism in contemporary Portugal
Portuguese anti-racism myth and lusotropicalismo
Inegalitarian racism against the African; diferencialist racism against the Gypsies
4. Ethnicity, identity and ethnic minorities
Where is the skin of a culture
Two traditions: Sociology of Migrations and Social Anthropology
From primordialism to constructionism Ethnic groups and boundaries
The contemporary political debate: ethnicity, multiculturalism and citizenship
5. Ethnicity and ethnic identities in Portuguese society
Immigration and ethnicity
The Gypsy issue

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course contents are based in concepts, theories and empirical research on Racism and Ethnicity in contemporary European societies and, in particular, on Portuguese society. Specific contents include critical perspectives about those themes, as they are seen in their relations to democratic citizenship and the dynamics of social change. A scientific outlook seems essential to contribute to the political intervention on these social phenomena. The perspective proposed on this course allows the development of critical thought; also they convey the need to use the acquired knowledge to the social reality around us. There is, therefore, a significant sense of coherence between the contents and the aims formerly defined.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures

Debates after watching audio-visual material

Discussion of theoretical texts and scientific papers

Assessment: students are supposed to write an essay or a scientific paper review (maximum dimension: 3000 words)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Lectures on theory and research results are important to introduce new information, to make it clearer and to systematize. Nevertheless, the activities of analysis of texts and discussions based on films and videos are fundamental to build a critical view on racism, xenophobia and ethnicity in contemporary society as well as to promote these themes as future research subjects.

Main Bibliography

BULMER, M. SOLOMOS, J. (Ed) (1999) Racism, Oxford, Oxford University Press.

HUTCHINSIN, J. e SMITH, A. D (Ed) (1996) Ethnicity, Oxford, Oxford University Press.

MACHADO, F. L. (1992) Etnicidade em Portugal. Contrastes e politização, Sociologia ? Problemas e práticas, (12). 123-136.

MARQUES, J. F. (2000) O Neo-Racismo Europeu e as Responsabilidades da Antropologia?, Revista Crítica de Ciências Sociais (56), 35-60.

MARQUES, J. F. (2001) Racismo, etnicidade e nacionalismo. Que articulação??, Revista Crítica de Ciências Sociais, nº 61, 103 ? 131.

MARQUES, J. F. (2007) Do «não racismo» português aos dois racismos dos portugueses, Lisboa, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

RATTANSI, A. (2007) Racism, a very short introduction, Oxford, Oxford University Press.

TAGUIEFF, P. -A. (1997) Le Racisme, Paris, Flammarion, col Dominos.

VALA, J. (Org.) (1999) Novos racismos, Oeiras, Celta.

WIEVIORKA, M. (1998) Le racisme, une introduction, Paris, La Découverte / Poche.