
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular RACISMO E ETNICIDADE

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031017

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21TP; 19OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Compreender e definir o racismo enquanto forma de «pensamento essencialista».
 Distinguir as diferentes «formas elementares do racismo» bem como os seus dois «tipos ideais»: a inferiorização e o diferencialismo.
 Analisar o racismo na sociedade portuguesa contemporânea numa perspectiva comparativa.
 Conhecer de forma crítica as principais teorias da etnicidade e as dinâmicas de formação e manutenção das identidades étnicas.
 Analisar as dinâmicas de etnicização actualmente existentes na sociedade contemporânea.
 Conhecer as questões étnicas atualmente salientes na sociedade Portuguesa

Conteúdos programáticos

- De que falamos quando falamos de racismo?
 Debate contemporâneo em torno do conceito de «raça»
 O racismo clássico
 O racismo enquanto manifestação do pensamento essencialista.
 Do racismo ao culturalismo
- Do racismo aos racismos
 As duas lógicas: o racismo desigualitário e o racismo diferencialista
 As formas elementares: o Preconceito, a Discriminação, a Segregação e a Violência
- O racismo na sociedade portuguesa
 O mito do não racismo dos portugueses e o lusotropicalismo
 O desigualitário contra as colectividades de origem africana e o racismo diferencialista contra os ciganos
- Etnicidade, identidade e «minorias étnicas»
 Onde fica a pele de uma cultura?
 Duas tradições: a Sociologia das Migrações e a Antropologia Social
 Da perspectiva primordialista à perspectiva construcionista: os grupos étnicos e as suas fronteiras
 O debate contemporâneo: etnicidade, multiculturalismo e cidadania
- A realidade Portuguesa
 Imigração e minorias étnicas em Portugal
 A «questão» cigana

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sessões expositivas

Debate após o visionamento de material audiovisual

Discussão de textos teóricos e artigos científicos.

Avaliação: elaboração de um ensaio ou de uma recensão crítica a um texto científico (máximo 3000 palavras)

Bibliografia principal

BULMER, M. SOLOMOS, J. (Ed) (1999) *Racism*, Oxford, Oxford University Press.

HUTCHINSIN, J. e SMITH, A. D (Ed) (1996) *Ethnicity*, Oxford, Oxford University Press.

MACHADO, F. L. (1992) Etnicidade em Portugal. Contrastes e politização, *Sociologia ? Problemas e práticas*, (12). 123-136.

MARQUES, J. F. (2000) O Neo-Racismo Europeu e as Responsabilidades da Antropologia?, *Revista Crítica de Ciências Sociais* (56), 35-60.

MARQUES, J. F. (2001) Racismo, etnicidade e nacionalismo. Que articulação??. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 61, 103 ? 131.

MARQUES, J. F. (2007) *Do «não racismo» português aos dois racismos dos portugueses*, Lisboa, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

RATTANSI, A. (2007) *Racism, a very short introduction*, Oxford, Oxford University Press.

TAGUIEFF, P. -A.(1997) *Le Racisme*, Paris, Flammarion, col Dominos.

VALA, J. (Org.) (1999) *Novos racismos*, Oeiras, Celta.

WIEVIORKA, M.(1998) *Le racisme, une introduction*, Paris, La Découverte / Poche.

Academic Year 2020-21

Course unit RACISM AND ETHNICITY

Courses SOCIOLOGY

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential (distance learning if required by the pandemic situation)

Coordinating teacher João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Filipe de Jesus Marques	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To understand Racism as a form of essentialist thought.
 To distinguish the different «elementary forms of racism» as well as its two ideal types: inegalitarian racism and differentialist racism.
 To analyse racism phenomena in Portuguese contemporary society.
 To know in a critical way the main theories on Ethnicity and Ethnic Identity maintenance.
 To analyse the dynamics of ethnicity in contemporary societies. To understand ethnic phenomena in Portugal.

Syllabus

1. What we talk about when we talk about racism?
 Contemporary debates on the use of ?race?
 Racism in the classical sense
 Racism as a form of essentialist thought
 Culturalism as a new racism
 2 From racism to racisms
 The two ideal types of racism: Inegalitarian and Differentialist
 The elementary forms of racism: Prejudice, Discrimination, Segregation, Violence
 Levels of intensity: from infra racism to total racism
 3. Racism in contemporary Portugal
 Portuguese anti-racism myth and lusotropicalismo
 Inegalitarian racism against the African; differentialist racism against the Gypsies
 4. Ethnicity, identity and ethnic minorities
 Where is the skin of a culture
 Two traditions: Sociology of Migrations and Social Anthropology
 From primordialism to constructionism Ethnic groups and boundaries
 The contemporary political debate: ethnicity, multiculturalism and citizenship
 5. Ethnicity and ethnic identities in Portuguese society
 Immigration and ethnicity
 The Gypsy issue

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures

Debates after watching audio-visual material

Discussion of theoretical texts and scientific papers

Assesment: students are supposed to write an essay or a scientific paper review (maximum dimension: 3000 words)

Main Bibliography

BULMER, M. SOLOMOS, J. (Ed) (1999) Racism, Oxford, Oxford University Press.

HUTCHINSIN, J. e SMITH, A .D (Ed) (1996) Ethnicity, Oxford, Oxford University Press.

MACHADO, F. L. (1992) Etnicidade em Portugal. Contrastes e politização, Sociologia ? Problemas e práticas, (12). 123-136.

MARQUES, J. F. (2000) O Neo-Racismo Europeu e as Responsabilidades da Antropologia?, Revista Crítica de Ciências Sociais (56), 35-60.

MARQUES, J. F. (2001) Racismo, etnicidade e nacionalismo. Que articulação??, Revista Crítica de Ciências Sociais, nº 61, 103 ? 131.

MARQUES, J. F. (2007) Do «não racismo» português aos dois racismos dos portugueses, Lisboa, Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural.

RATTANSI, A. (2007) Racism, a very short introduction, Oxford, Oxford University Press.

TAGUIEFF, P. -A.(1997) Le Racisme, Paris, Flammarion, col Dominos.

VALA, J. (Org.) (1999) Novos racismos, Oeiras, Celta.

WIEVIORKA, M.(1998) Le racisme, une introduction, Paris, La Découverte / Poche.