
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031021

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa	TP	TP1	21TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2	21TP; 19OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta Unidade Curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de:

- . Diferenciar os conceitos de pobreza e de exclusão social;
- . Analisar os diferentes tipos de pobreza;
- . Identificar tipos de exclusão social por relação aos diferentes sistemas sociais básicos;
- . Entender o carácter sistémico inerente à análise dos fenómenos de pobreza e de exclusão social;
- . Perceber as diferentes formas de medida da pobreza e da exclusão social;
- . Analisar as tendências dos fenómenos de pobreza e de exclusão social à escala mundial, europeia, nacional e local;
- . Perceber o campo de ação sobre a pobreza e exclusão social no quadro das políticas sociais existentes;
- . Refletir e analisar criticamente as políticas sociais existentes de combate à pobreza e exclusão social;
- . Apresentar propostas inovadoras que visem a solução de problemas de pobreza e de exclusão social à escala micro-local, local e nacional.

Conteúdos programáticos

1. Pobreza

1. Conceitos
2. A pobreza vista de um ponto de vista absoluto
3. O entendimento da pobreza em termos relativos
4. A análise subjetiva da pobreza
5. Causas e consequências da pobreza: o ciclo

2. Exclusões Sociais

1. Relação entre pobreza e exclusão social
2. Entender a exclusão a partir da exploração dos sistemas sociais básicos
3. Tipos de exclusões sociais

3. Medir a pobreza e as exclusões sociais

1. Contexto mundial
2. Os desafios da medida das desigualdades no contexto europeu
3. Desigualdades e condições de vida em Portugal

4. Políticas sociais, medidas de combate à pobreza e exclusão social e os desafios à intervenção na promoção da coesão social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Todas as **aulas** da Unidade Curricular são teórico-práticas. Serão articulados diferentes métodos pedagógicos: interrogativo, expositivo e interativo. A exposição e a discussão crítica dos conteúdos programáticos será articulada com a realização de atividades de pendor mais prático (ex. apresentação e discussão de casos, operacionalização da teoria à realidade empírica).

As **tutorias** servirão de apoio ao estudo dos vários elementos de aprendizagem. Em paralelo, prevê-se que aí se possam discutir dúvidas e questões relacionadas com o trabalho a desenvolver no seio da unidade curricular.

A avaliação da unidade curricular baseia-se na realização de um ensaio individual. Os estudantes terão acesso a um enunciado sobre o qual devem desenvolver uma argumentação teórica, sustentada em dados empíricos, a partir dos conteúdos lecionados na unidade curricular. Este ensaio não deve ultrapassar as 6 páginas (letra 11, espaço e meio, formatação pré-definida do programa de edição de texto a utilizar).

Bibliografia principal

Costa, A. B. (2001) *Exclusões Sociais*, Cadernos Democráticos ? 2, Lisboa, Gradiva.

Costa, A. B. (coord.), Isabel Baptista, Pedro Perista e Paula Carrilho (2012) *Um olhar sobre a pobreza: Vulnerabilidade e Exclusão Social no Portugal contemporâneo*, Lisboa, Gradiva.

Pinto, T. C., Guerra, I., Martins, M. e Almeida, S. (coord.) (2010) *À tona de água I ? Necessidades em Portugal: tradição e tendências emergentes*, Lisboa, Edições Tinta da China.

Pochmann, M., Barbosa, A., Campos, A., Amorim, R. e Aldrins, R. (orgs.) (2004) *A exclusão no mundo*, Atlas da Exclusão Social, volume 4, São Paulo, Cortez.

Rodrigues, C. F. (coord.), Figueiras, R. e Junqueira, V. (2016), *Desigualdade do Rendimento e Pobreza em Portugal ? As consequências sociais do desajustamento*, Lisboa, Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Ruivo, F. (2000) *Poder Local e Exclusão Social*, Coimbra, Quarteto Editora.

Sen, A. (1999) *Pobreza e fomes ? um ensaio sobre direitos e privações*, Lisboa, Terramar.

Academic Year 2018-19

Course unit POVERTY AND SOCIAL EXCLUSION

Courses SOCIOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa	TP	TP1	21TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course it is intended that the students are able to:

- . Differentiate the concepts of poverty and social exclusion;
- . Analyze the different types of poverty;
- . Identify types of social exclusion for the different basic social systems;
- . Understand the systemic character inherent in the analysis of the phenomena of poverty and social exclusion;
- . Understanding the different ways to measure poverty and social exclusion;
- . Analyze trends in poverty and social exclusion phenomena worldwide, at European, national and local level;
- . Perceive the working field on poverty and social exclusion within the existing social policies;
- . Reflect and critically analyze existing social policies to combat poverty and social exclusion;
- . Present innovative proposals aimed at solving problems of poverty and social exclusion to micro-local, national and local.

Syllabus

1. Poverty

1.1. Concepts

1.1.1. Poverty from an absolute point of view

1.1.2. The understanding of poverty in relative terms

1.1.3. Subjective poverty analysis

1.2. Causes and consequences of poverty: the cycle

2. Social Exclusions

2.1. Relationship between poverty and social exclusion

2.2. Understanding the exclusion from the exploitation of basic social systems

2.3. Types of social exclusion

3. Measuring poverty and social exclusion

3.1. Global context

3.2. The challenges of the measure inequalities in the European context

3.3. Inequalities and living conditions in Portugal

4. Social policies of measures to combat poverty and social exclusion and challenges for intervention in promoting social cohesion

Teaching methodologies (including evaluation)

All classes of the course is theoretical and practical. They will articulate different teaching methods: interrogative, exhibition and interactive. The exposure and critical discussion of the syllabus will be articulated with doing more practical bent of activities (eg. Presentation and discussion of cases, operationalization of the theory to empirical reality).

The tutorials will support the study of the various learning elements. In parallel, it is expected to discuss questions and issues related to the work to be done within the course.

The evaluation of the course is based on the performance of an individual work. Students will have access to a statement about who they should develop a theoretical, sustained argument on empirical data from the contents taught in the course. This paper should not exceed 6 pages (letter 11, space and environment, pre-defined formatting of text editing program to use).

Main Bibliography

Costa, A. B. (2001) *Exclusões Sociais*, Cadernos Democráticos ? 2, Lisboa, Gradiva.

Costa, A. B. (coord.), Isabel Baptista, Pedro Perista e Paula Carrilho (2012) *Um olhar sobre a pobreza: Vulnerabilidade e Exclusão Social no Portugal contemporâneo*, Lisboa, Gradiva.

Pinto, T. C., Guerra, I., Martins, M. e Almeida, S. (coord.) (2010) *À tona de água I ? Necessidades em Portugal: tradição e tendências emergentes*, Lisboa, Edições Tinta da China.

Pochmann, M., Barbosa, A., Campos, A., Amorim, R. e Aldrins, R. (orgs.) (2004) *A exclusão no mundo*, Atlas da Exclusão Social, volume 4, São Paulo, Cortez.

Rodrigues, C. F. (coord.), Figueiras, R. e Junqueira, V. (2016), *Desigualdade do Rendimento e Pobreza em Portugal ? As consequências sociais do desajustamento*, Lisboa, Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Ruivo, F. (2000) *Poder Local e Exclusão Social*, Coimbra, Quarteto Editora.

Sen, A. (1999) *Pobreza e fomes ? um ensaio sobre direitos e privações*, Lisboa, Terramar.