English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	RELATÓRIO DE ESTÁGIO
Cursos	SOCIOLOGIA (2.º Ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	15031022
Área Científica	SOCIOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português ou outra
Modalidade de ensino	Trabalho individual acompanhado por um um supervisor de estágio da organização recetora e por um orientador da Faculdade de Economia
Docente Responsável	João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	40OT	1.680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

De acordo com o art. 19, nº 2, do «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve», a inscrição nesta Unidade Curricular só pode ser efetuada se o estudante tiver concluído com aproveitamento um número de unidades curriculares que corresponda a pelo menos dois terços dos ECTS do 1.º ano do plano de estudos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo articular as dimensões académica e profissional, facilitando a integração do estudante no contexto laboral na área da Sociologia.

No decurso do estágio os alunos deverão ser capazes de:

a) Preparar uma proposta de relatório de estágio, incluindo um enquadramento do problema,

b) Utilizar na prática profissional, os conhecimentos teóricos e as competências adquiridas,

c) Demonstrar competências específicas no âmbito das tarefas que desempenham no estágio,

d) Apresentar soluções baseadas no conhecimento na resolução de problemas em contexto de trabalho,

e) Problematizar a pesquisa associada ao trabalho de estágio no relatório,

f) Analisar e interpretar os resultados obtidos no estágio,

g) Discutir os resultados obtidos e formular implicações para o processo de tomada de decisão,

h) Redigir um relatório usando escrita académica.

Conteúdos programáticos

N/A

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

N/A

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No que diz respeito às metodologias de ensino, esta Unidade Curricular baseia-se na aprendizagem em contexto de trabalho ("on the job" learning).

Nesta UC é avaliado o produto final, ou seja, o relatório de estágio.

A avaliação é realizada mediante a defesa do relatório em provas públicas perante um júri nomeado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia do qual faz parte o orientador. Consultar o «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve» publicado no Diário da República 2.ª série, N.º 188 de 25 de setembro de 2015, bem como o Regulamento dos Estágios de 2º Ciclo da Faculdade de Economia

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No início do estágio o supervisor da organização recetora articula o plano de estágio com o orientador da Faculdade de Economia. Durante o estágio, o supervisor acompanha o estagiário no seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos.

Ver também o Regulamento dos Estágios de 2º Ciclo da Faculdade de Economia

Bibliografia principal

N/A

Academic Year	2019-20
Course unit	PLACEMENT FINAL REPORT
Courses	SOCIOLOGY (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	SOCIOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese or other
Teaching/Learning modality	Internship in organizational context under the supervision from a member of the receiving organization and from a member of the Faculty of Economics
Coordinating teacher	João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	40	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must have completed at least one third of the ECTS of the first year. Please refer to the art. 19, N.2 of the «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve».

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims to bridge the academic and the professional areas and should promote students¿ integration in work contexts.

During the internship, students should be able to:

a) Prepare an internship report proposal, including a framework of the problem;

b) Use, through professional practice, the acquired theoretical knowledge and skills.

c) Demonstrate specific competences in the tasks carried out in the internship;

d) Present knowledge-based solutions to solve problems in work context.

e) Discuss the results obtained in the internship experience, its relation with the literature, generating implications for the decision making processes,

f) Write the internship report using academic procedures.

Syllabus

N/A

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

N/A

Teaching methodologies (including evaluation)

"On the job" learning

In this UC it is the final product that is assessed, that is, the Internship Report. The report evaluated in a public session by a jury of designated by the Scientific Board of the Faculty of Economics, which integrates the student scientific supervisor. Please refer to the «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve» publicado no Diário da República 2.ª série ¿ N.º 188 ¿ 25 de setembro de 2015.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the beginning of the internship, the supervisor of the organization/company articulates the internship plan with the Faculty of Economics' adviser. During the internship, the supervisor guides the intern in his learning process in work context. The Faculty of Economics adviser regularly assists the trainee in scientific matters as well as in other necessary issues to overcome specific challenges.

Main Bibliography

N/A