
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TRABALHO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO

Cursos SOCIOLOGIA (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15031023

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português ou outra

Modalidade de ensino Trabalho individual supervisionado por Doutor ou Especialista

Docente Responsável João Filipe de Jesus Marques

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	400T	1.680	60

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

De acordo com o art. 19, nº 2, do «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve», a inscrição nesta Unidade Curricular só pode ser efetuada se o estudante tiver concluído com aproveitamento um número de unidades curriculares que corresponda a pelo menos dois terços dos ECTS do 1.º ano do plano de estudos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O Trabalho de Projeto consiste numa aplicação dos conhecimentos sociológicos ministrados durante o curso na formulação de soluções e/ou recomendações inovadoras para a resolução de um problema social. O trabalho de projeto terá sempre de envolver componentes de carácter científico e técnico, as quais deverão ser aplicadas a situações de interesse prático efetivo.

Conteúdos programáticos

N/A

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

N/A

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A aprendizagem é essencialmente individual com supervisão de um orientador.

Nesta UC é avaliado o produto final, ou seja, o Projeto de Intervenção. A avaliação é realizada mediante a defesa do trabalho de Projeto em provas públicas perante um júri nomeado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia do qual faz parte o orientador. Consultar o «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve» publicado no Diário da República 2.ª série N.º 188 25 de setembro de 2015.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A relação entre os orientadores e o orientando deve ser pautada pela proximidade, empatia e confiança mútua. Ao(s) orientador(es) cabe utilizar um estilo de orientação seja adequado a cada estudante, tendo em consideração as suas características, o tempo disponível e as dificuldades inerentes ao processo de realização do Projeto de Intervenção.

Bibliografia principal

N/A

Academic Year 2019-20

Course unit INTERVENTION PROJECT WORK

Courses SOCIOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese or other

Teaching/Learning modality Individual work under supervision of a PhD holder or a specialist.

Coordinating teacher João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	40	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must have completed at least one third of the ECTS of the first year. Please refer to the art. 19, N.2 of the «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve».

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Intervention Project Work consists in the application of the theoretical knowledge, taught during the course in the formulation of innovative solutions and / or recommendations for solving social problems. The Project will always have to involve sociological scientific components, which should be applied to situations of effective social interest.

Syllabus

N/A

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

N/A

Teaching methodologies (including evaluation)

In this Curricular Unit, learning is primarily individual but supervised.

In this Curricular Unit it is the final product that is assessed, that is, the Intervention Project. The Project is evaluated by a jury of designated by the Scientific Board of the Faculty of Economics, which integrates the student scientific supervisor. Please refer to the «Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve» publicado no Diário da República 2.^a série, N.º 188, 25 de setembro de 2015.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Supervisors should use a supervision style suitable for each particular student, taking into account her/his characteristics, the available time and the difficulties faced by the students throughout the elaboration of the Project. The relationship between the supervisor and the student should be guided by empathy, mutual trust and proximity.

Main Bibliography

N/A