English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	SAÚDE E SOCIEDADE
Cursos	SOCIOLOGIA (2.º Ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	15031024
Área Científica	SOCIOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial ou, se necessário, à Distância
Docente Responsável	António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	21TP; 19OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sociologia, saúde, politicas publicas em saúde, gestão

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Objetivos:

A unidade curricular tem por objeto o olhar social e sociológico sobre o binómio saúde/doença e pauta-se pelos seguintes objetivos:

a) apresentar e discutir o lugar da saúde e da doença na sociedade contemporânea, mormente no espaço europeu e em Portugal;

b) desenvolver competências reflexivas sobre a relação entre as desigualdades sociais e a saúde/doença nas sociedades contemporâneas;

c) desenvolver competências analíticas e críticas sobre as políticas e os sistemas de saúde, e as lógicas do funcionamento das organizações de serviços de saúde;

d) desenvolver competências operativas relativas ao uso dos conceitos sociológicos no âmbito do estudo das problemáticas da saúde/doença.

Competências a desenvolver pelos mestrandos:

- compreensão das perspetivas sociológicas sobre a saúde e doença;
- compreensão da importância dos fatores socioculturais influentes no binómio saúde/doença;
- conhecimento dos traços estruturantes do julgamento crítico das políticas e dos sistemas de saúde;

Conteúdos programáticos

1: Introdução à Sociologia da Saúde

Diferentes conceções sobre a noção de saúde

Principais correntes de pensamento sociológico no campo da saúde

Perspetivas contemporâneas da teoria social sobre a saúde/doença

2: Operacionalização analítica e reflexiva sobre a saúde/doença

Fatores socioculturais da saúde e doença: diversidade cultural e saúde

Desigualdades sociais e de saúde/doença: idade, género, classes sociais

Influencia da globalização na saúde e no tratamento

Da governamentabilidade dos corpos à medicalização da sociedade

3: Políticas e Sistema de Saúde Português

Políticas de saúde: oferta de cuidados e lógicas de prevenção, tratamento e reabilitação

Sistemas de saúde comparados: sistemas de financiamento e prestação de cuidados

Modelos de governança na saúde

4: Saúde, democracia e cidadania

Atores, mecanismos e dinâmicas de participação em saúde

Movimentos sociais, terceiro sector e a voz do cidadão na análise dos problemas de saúde/doença

Consequências das migrações no campo da saúde/doença

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino assentam em sessões expositivas articuladas com exercícios práticos, e na discussão crítica dos trabalhos elaborados. Esta linha de atuação visa promover todo um processo de ensino-aprendizagem articulado entre a teoria e a prática, ao qual se acrescentam as tutorias.

A avaliação dos conhecimentos é feita a partir da realização de um Trabalho individual (ponderado em 50%) e um trabalho em grupo (ponderado em 50%).

Nota:

De acordo com a situação pandémica na altura e na sequência de regulamentação nacional e inerna desta universidade, poderão existir ajustes naas metodologias de lecionação e avaliação.

Bibliografia principal

Alves, Fátima (2013). Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica. Lisboa : Pactor.

Annandale, E. (1998). *The sociology of health and medicine. A critical introduction* . Cambridge: Polity Press

Bunton, R., Nettleton, S. & Burrows, R. (1995), The sociology of health promotion: Critical Analyses of Consumption, Lifestyle, and Risk. London: Routledge

Carapinheiro, Graça (2006). Sociologia da Saúde: Estudos e Perspectivas. Coimbra: Pé de Pagina Editores

Carapinheiro, G.; Serra, H. ; Correia, T. (2013). "Estado, Medicina e Políticas em Portugal: fluxos e refluxos de poder", In F. Alves, L.F. Silva, B. Fontes e M.Luz(ors.), Saúde e Sociedade, Lisboa: Lidel

Carapinheiro, Graça; Tiago Correia (2015). Novos Temas de Saúde, Novas questões Sociais. Lisboa. Edições Mundos sociais

Honoré, Bernard (2002). "Que queremos dizer quando falamos de saúde?¿. in A Saúde em Projecto (pp. 17-79). Lisboa: Lusociência

Lupton, D. (1995). The imperative of health. P.H.and the regulated body. London: Sage

Academic Year	2020-21
Course unit	
Courses	SOCIOLOGY (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential or, if necessary, by e-learning.
Coordinating teacher	António Fernando Caldeira Lagem Abrantes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Fernando Caldeira Lagem Abrantes	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Sociology, Healthcare, Public Health Policies, Management

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The curricular unit (CU) is focused in the sociological view about the binomial health/disease and is guided by the following objectives:

a) to present and discuss the place of health and disease in contemporary society, especially in Europe and in Portugal;

b) develop thinking skills on the relationship between social inequalities and health/disease in contemporary societies;

c) development of analytical and critical skills on health policies and systems, and the logic of the functioning of healthcare organizations;

d) develop operational skills related to the use of sociological concepts in the study of health/disease problems.

Competências a desenvolver pelos mestrandos:

- understanding of sociological perspectives on health and disease;
- understanding of the importance of socio-cultural factors influencing the health/disease binomial;
- knowledge of the structural features of critical judgment of health policies and systems;

Syllabus

1 - Introduction to the Sociology of Health. Different concepts about the notion of health. Main currents of sociological thought in the field of healthcare. Contemporary perspectives of social theory on health/disease;

2 - Analytical and operationalization on health/disease. Sociocultural factors of health and disease: cultural diversity and healthcare. Social inequalities and health/disease: age, gender, social classes. Influence of globalization on healthcare and treatment. From the government to the medicalization of society.

3: Portuguese Health Policy and Healthcare System: care offer and prevention, treatment and rehabilitation. Compared healthcare systems: financing and care delivery systems. Health governance models.

4: Health, democracy and citizenship. Actors, mechanisms and dynamics of participation in healthcare. Social movements, third sector and the voice of the citizen in the analysis of health/disease problems. Consequences of migration in the field of health/disease.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are based on expository sessions articulated with practical exercises, and on the critical discussion of the written works. This line of action aims to promote a teaching-learning process articulated between theory and practice, to which tutorials are added. Knowledge assessment is based on individual work (weighted by 50%) and work in group (weighted by 50%)

Note: According to the pandemic situation at the time and following national and internal regulations of this university, there may be adjustments in the teaching and assessment methodologies.

Main Bibliography

Alves, Fátima (2013). Saúde, medicina e sociedade: uma visão sociológica. Lisboa : Pactor.

Annandale, E. (1998). *The sociology of health and medicine. A critical introduction* . Cambridge: Polity Press

Bunton, R., Nettleton, S. & Burrows, R. (1995), The sociology of health promotion: Critical Analyses of Consumption, Lifestyle, and Risk. London: Routledge

Carapinheiro, Graça (2006). Sociologia da Saúde: Estudos e Perspectivas. Coimbra: Pé de Pagina Editores

Carapinheiro, G.; Serra, H. ; Correia, T. (2013). "Estado, Medicina e Políticas em Portugal: fluxos e refluxos de poder", In F. Alves, L.F. Silva, B. Fontes e M.Luz(ors.), Saúde e Sociedade, Lisboa: Lidel

Carapinheiro, Graça; Tiago Correia (2015). Novos Temas de Saúde, Novas questões Sociais. Lisboa. Edições Mundos sociais

Honoré, Bernard (2002). "Que queremos dizer quando falamos de saúde?¿. in A Saúde em Projecto (pp. 17-79). Lisboa: Lusociência

Lupton, D. (1995). The imperative of health. P.H.and the regulated body. London: Sage