

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

---

**Cursos** SOCIOLOGIA (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15031026

---

**Área Científica** SOCIOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 312

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

11  
16  
17

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou à distância

---

**Docente Responsável**

João Filipe de Jesus Marques

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge José Horta Revez	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	21TP; 19OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos gerais na área das Ciências Sociais

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Aprofundar competências teóricas e metodológicas capazes de despertar observações críticas relativamente a processos de desenvolvimento territorial.

Entender os mecanismos, dinâmicas e agentes que medeiam os percursos entre as construções conceptuais e os processos locais, regionais e globais.

Capacidade de leitura dos territórios e das comunidades como os traços estruturantes de dinâmicas e planos de desenvolvimento.

A multidisciplinidade do desenvolvimento territorial e o primado da dupla visão sociológica: local e global.

Reconhecer, compreender e problematizar processos e transformações sociais em curso, sendo capaz de, profissionalmente, se envolver, seja criando conhecimento, seja traçar abordagens criativas e diferenciadoras.

Transformar conhecimento e metodologias em investigação ação e, reciprocamente, com mais e novo conhecimento, induzir políticas públicas.

---

### **Conteúdos programáticos**

- Coesão territorial e social. Socialização, mediação e consenso.
  - Identidade, pertença e capital social como alicerces
  - Desenvolvimento: o tempo, o espaço, os atores, o local e o global.
  - Conceção, análise e implementação de processos de desenvolvimento territorial.
  - A cooperação para o desenvolvimento
  - A lógica da participação pública e da cidadania crítica e comunicativa
  - Sustentabilidade e inclusão em processos de desenvolvimento inteligente e fértil
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

- Aulas teórico-práticas.
- Estudos de caso.
- Visitas de estudo a casos e territórios de referência
- Realização de pequenos seminários e fóruns de discussão.

A avaliação é constituída por: recensão de um texto sobre um dos conteúdos programáticos incluindo apresentação oral (20%) e escrita (20%) (trabalho em grupo) e um relatório de uma visita de estudo ou de um caso de estudo (50%) e participação nos seminários e fóruns de discussão (10%).

### **Bibliografia principal**

AMARO, R. R. (2004) Desenvolvimento é um conceito ultrapassado ou em Renovação? é Da teoria à prática e da prática à teoria, *Cadernos de Estudos Africanos*, N.º XX.

BATISTA, I. (2004) *Desenvolvimento Sustentável e Planeamento Territorial: Novos Desafios no Envolvimento da Sociedade Civil*, Lisboa: MLA-APEA.

DIAZ, J. E. B. (2007) *O que é participação*. São Paulo: Brasiliense.

FEIO, P. A. & CHORINAS, J. (2009) Governação Territorial e Inovação das Políticas Públicas, *Prospetiva e Planeamento*, Vol. 16.

MARQUES, R. (2002) O local enquanto espaço de afirmação cívica: uma condição para o desenvolvimento, in *Olhares sobre o território e a espacialidade*, Lisboa, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa.

SOFIA, C. (2007) Capital social e comunidade cívica, o círculo virtuoso da cidadania, Lisboa; ISCSP. TAPIA, J.R.B. (2005) Desenvolvimento local, concertação social e governança: a experiência dos atos territoriais na Itália. *Perspetiva*, São Paulo, v. 19, n. 1.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit**

---

**Courses** SOCIOLOGY (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 312

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 11  
16  
17

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality**

Presential and/or at distance

**Coordinating teacher**

João Filipe de Jesus Marques

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge José Horta Revez	OT; TP	TP1; OT1	21TP; 19OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	21	0	0	0	0	19	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

General knowledge in the Social Sciences field

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Deepen theoretical and methodological skills that can originate critical observations regarding territorial development processes.

Understand the mechanisms, dynamics, and agents that mediate the paths between local, regional, and global processes.

To develop the ability to read territories and communities as the structuring traits of dynamics and development plans.

To understand the multidisciplinary reality of territorial development and the primacy of double the sociological vision: local and global.

To recognize, understand and problematize ongoing social processes and transformations, being able to professionally get involved, either by co-creating knowledge or by outlining creative and differentiating approaches.

To be able to transform knowledge and methodologies into action research and, conversely, with more and new knowledge, inducing public policies.

### **Syllabus**

- Territorial and social cohesion.
  - Socialization, mediation and consensus.
  - Identity, belonging and social capital as foundations of the development processes
  - Development: time, space, actors, local and global.
  - Design, analysis, and implementation of territorial development processes.
  - The cooperation for development
  - The logics of public participation and critical and communicative citizenship
  - Sustainability and inclusion in smart development processes
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Traditional expositive classes.

Analysis of case studies

Field trips to cases and reference territories

Organization of small seminars and discussion forums

The assessment consists of: a review of a text on one of the syllabus items including oral (20%) and written (20%) presentation (group work); a report of a study trip or a case study (50%); participation in the seminars and discussion forums (10%).

### Main Bibliography

AMARO, R. R. (2004) Desenvolvimento: um conceito ultrapassado ou em Renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria, *Cadernos de Estudos Africanos*, N.º XX.

BATISTA, I. (2004) *Desenvolvimento Sustentável e Planeamento Territorial: Novos Desafios no Envolvimento da Sociedade Civil*, Lisboa: MLA-APEA.

DIAZ, J. E. B. (2007) *O que é participação*. São Paulo: Brasiliense.

FEIO, P. A. & CHORINAS, J. (2009) Governação Territorial e Inovação das Políticas Públicas, *Prospetiva e Planeamento*, Vol. 16.

MARQUES, R. (2002) O local enquanto espaço de afirmação cívica: uma condição para o desenvolvimento, in *Olhares sobre o território e a espacialidade*, Lisboa, Centro de Estudos Geográficos da Universidade de Lisboa.

SOFIA, C. (2007) Capital social e comunidade cívica, o círculo virtuoso da cidadania, Lisboa; ISCSP.

TAPIA, J.R.B. (2005) Desenvolvimento local, concertação social e governança: a experiência dos atos territoriais na Itália. *Perspetiva*, São Paulo, v. 19, n. 1.