
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TECNOLOGIA DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL

Cursos TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 15071055

Área Científica INDÚSTRIAS ALIMENTARES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE AL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Maria Margarida Cortês Vieira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Margarida Cortês Vieira	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	7.5T; 15PL; 3.3OT
Maria Dulce Carlos Antunes	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	7.5T; 15PL; 1.7OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 30PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Tecnologia Alimentar I e II

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- A. Compreender as propriedades dos produtos à base de vegetais ou frutos em termos de propriedades de matérias-primas, formulações, processamento e armazenamento.
- B. Como propor a tecnologia de manuseamento, armazenamento e transporte mais apropriada a determinado hortícola
- C. Definir processos aplicados na produção de produtos à base de vegetais ou frutas através da construção de um Diagrama de Fluxo de Processo.
- D. Monitorizar e controlar o armazenamento e distribuição de frutos e vegetais minimamente processados.
- E. Propor processos que conservam as propriedades nutricionais e de saúde dos produtos à base de frutos e vegetais com ênfase nos da região Mediterrânica.

Conteúdos programáticos

1. Propriedades gerais dos frutos e vegetais.

Composição físico-química e nutricional e sua variação no decurso do processo de amadurecimento. Parâmetros físico químicos de qualidade e legislação associada.

1. Boas práticas de pós-colheita.

Colheita. Arrefecimento. Preparação (descarga, triagem, limpeza e lavagem, aplicação de ceras, calibração e seleção). Embalagem (simples, controlada e modificada). Transporte.

1. Unidades de produção. Planeamento da Produção. Diagramas de fluxo de processo.
 2. Pré-tratamentos (lavagem, descasque, corte, branqueamento)
 3. Conservação geral de frutos e vegetais (branqueamento, processamento térmico, desidratação, congelação).
 4. Tecnologia dos frutos e vegetais minimamente, semi e completamente processados.
 5. Valorização de um sub-produto no processamento de vegetais.
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nas secções anteriores os objetivos e competências estão identificados por letras e o conteúdo está devidamente numerado. À semelhança de uma matriz de alinhamento poderá assim observar-se para que competência é que os conteúdos programáticos contribuem:

1. A
 2. B
 3. C
 4. C, D, E
 5. A, B, C, D, E
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os temas serão tratados em aulas teóricas veiculadas pelos docentes

A 1ª parte da componente teórica (pós-colheita) é avaliada por um teste escrito (50%).

São realizadas visitas de estudo a algumas empresas de região que produzem por exemplo azeite, sumo de laranja ou farinha de alfarroba. Será sempre que possível realizada uma visita ao mercado abastecedor de Faro.

As visitas de estudo são obrigatórias e normalmente realizadas da parte da manhã e contribuem com 20% da nota final. Os alunos que faltarem terão de realizar um teste escrito sobre a matéria coberta durante a visita.

O trabalho do laboratório resulta na redação de um Projeto (contribuição de 30% da nota final).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através das metodologias de ensino propostas, os alunos conseguirão atingir os objetivos definidos, uma vez que serão utilizadas diferentes metodologias, o que resultará em aulas bastante interativas.

Bibliografia principal

Handbook of Fruits and Fruit Processing Editor Y. H. Hui Associate Editors J' zsef Barta, M. Pilar Cano, Todd W. Gusek, o Jiwan S. Sidhu, and Nirmal K. Sinha

Dauthy, M.E. Fruit and Vegetable processing. FAO Agricultural Services Bulletin no.119. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 1995.

Fruit and Vegetable processing. 2009. Agribusiness Handbook. FAO.

Processing Fruits: Science and Technology. Biology, principles and applications, Volume 1. Somogyi, L.P., Ramaswamy, H.S. and Hui, Y.H. (Ed.s) Technomic Pub. Co., ©1996.

Processing Fruits: Major processed products. Volume 2. Somogyi, L.P., Barret, D.M. and Hui, Y.H. (Ed.s) Technomic Pub. Co., ©1996.

Handbook of Analysis and Quality Control for Fruit and Vegetable Products S. Ranganna Tata McGraw-Hill, 1986Education, ISBN 0074518518, 9780074518519, 1112pp.

Postharvest Technology of Horticultural Crops. 1992. Publication 3311. University of California. Ed. Kader, A.A.

Academic Year 2019-20

Course unit TECHNOLOGY OF PRODUCTS OF PLANT ORIGIN

Courses FOOD TECHNOLOGY (2.º Ciclo)

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area INDÚSTRIAS ALIMENTARES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE AL

Acronym

Language of instruction Portuguese and english.

Teaching/Learning modality In presence.

Coordinating teacher Maria Margarida Cortês Vieira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Margarida Cortês Vieira	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	7.5T; 15PL; 3.3OT
Maria Dulce Carlos Antunes	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	7.5T; 15PL; 1.7OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	30	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Food Technology I and II

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- A. Understand the properties of fruit and vegetable based products in terms of raw material properties, formulation, processing and storage.
- B. How to propose appropriate handling, storage and transportation technology for a given produce.
- C. Define processes employed in the manufacture of fruit and vegetable based products and beverages through construction of Process Flow Diagrams.
- D. Monitor and control the storage and distribution of minimally processed fruits and vegetables.
- E. Propose processes which conserve the nutrition and health properties of fruit and vegetable products with emphasis to those of the Mediterranean region

Syllabus

1. General properties of fruits and vegetables. Physico-chemical and nutritional composition and its variation in the ripening process. Quality of physico-chemical parameters and associated legislation.
2. Good post-harvesting practices Harvesting. Cooling. Preparation (unloading, grading, cleaning and washing, waxing, sizing and selection). Packaging (simple, controlled and modified).
3. Production units. Production planning. Process Flow diagrams.
4. Pre-treatments (washing, peeling, cutting, blanching)
5. General preservation of fruits and vegetables (blanching, Thermal processing, drying, freezing).
6. Technology of fruits and vegetables minimally, semi and fully processed. Quality evaluation of these products during distribution and storage. Specific processes for fruits and for vegetables.
7. Valorization of a waste from fruits and vegetables processing

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

In the previous sections the objectives and competencies are identified by letters and the content is properly numbered. Like an array of alignment can thus be noted that competence is what the syllabus contribute:

1. A
 2. B
 3. C
 4. C, D, E
 5. A, B, C, D, E
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The topics are approached in theoretical classes by the lecturers

The first part (post-harvesting) is evaluated through a written test (50%).

Visits to food companies from the Algarve region that produce products such as olive oil, orange juice or carob flour will be carried out. A visit to the Faro supplying market will also be carried out when possible.

Study visits are compulsory and usually in the morning and account for 20 % of the mark. Students who cannot attend will have to take a written exam on the subject covered by the visit.

The work in the laboratory will lead to the writing of a project (30%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Through the proposed education methodologies, students attain the objectives defined, since it will be used different methodologies, which results in very interactive lectures

Main Bibliography

Handbook of Fruits and Fruit Processing Editor Y. H. Hui Associate Editors J' zsef Barta, M. Pilar Cano, Todd W. Gusek, o Jiwan S. Sidhu, and Nirmal K. Sinha

Dauthy, M.E. Fruit and Vegetable processing. FAO Agricultural Services Bulletin no.119. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 1995.

Fruit and Vegetable processing. 2009. Agribusiness Handbook. FAO.

Processing Fruits: Science and Technology. Biology, principles and applications, Volume 1. Somogyi, L.P., Ramaswamy, H.S. and Hui, Y.H. (Ed.s) Technomic Pub. Co., ©1996.

Processing Fruits: Major processed products. Volume 2. Somogyi, L.P., Barret, D.M. and Hui, Y.H. (Ed.s) Technomic Pub. Co., ©1996.

Handbook of Analysis and Quality Control for Fruit and Vegetable Products S. Ranganna Tata McGraw-Hill, 1986Education, ISBN 0074518518, 9780074518519, 1112pp.

Postharvest Technology of Horticultural Crops. 1992. Publication 3311. University of California. Ed. Kader, A.A.