

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (TEORIAS E APLICAÇÕES)

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15091000

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	21S; 3OT
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	;S1; OT1	9S; 1OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	9S; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 50T	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos gerais de ciências da linguagem correspondentes a um primeiro ciclo na área.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Procura-se, nesta unidade curricular, fornecer uma panorâmica geral e actualizada das ciências da linguagem, fazendo uma síntese histórica, necessariamente breve, dos principais marcos teóricos na evolução do pensamento linguístico e enquadrar o estudo da linguagem humana na sua projeção social, política e económica, por meio das múltiplas aplicações da reflexão sobre a linguagem na vida quotidiana.

Pretende-se, assim, que o estudante consiga dominar conceitos fundadores da reflexão sobre a linguagem, as línguas e os discursos; distinguir apropriadamente diferentes abordagens teóricas no âmbito das ciências da linguagem e avaliar as diferentes áreas de aplicação sob diferentes perspetivas.

Conteúdos programáticos

Panorâmica geral das ciências da linguagem e síntese histórica da evolução do pensamento linguístico: da emergência da consciência metalinguística às tendências atuais em ciências da linguagem.

O estudo da linguagem humana e sua projeção social, política, económica e cultural: dinâmicas linguísticas e suas implicações.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos da unidade curricular correspondem ao desenvolvimento pedagógico e didático dos objetivos de aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição de linhas orientadoras da reflexão e das leituras. Comentários e discussão de leituras feitas.

Apresentação de temáticas para discussão em seminário. Elaboração de sínteses da discussão.

Avaliação: participação nos seminários (30%). Ensaio escrito (70%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino é adequada e coerente com os objetivos de aprendizagem, tanto do ponto de vista dos conteúdos teórico-metodológicos, como na perspetiva do desenvolvimento das competências desejadas, que incluem a capacidade de análise e de investigação, de reflexão crítica, identificação e delimitação de conceitos, distinção entre perspetivas teóricas e compreensão de domínios de aplicação dos resultados da reflexão linguística.

Bibliografia principal

- Bussmann, H. 1996, Routledge Dictionary of Language and Linguistics, London/New York: Routledge.
- Chomsky, N. 1995. The Minimalist Program. Cambridge MA: MIT Press.
- de Beaugrande, R. 1991. Linguistic Theory. The Discourse of Fundamental Works. London: Longman Univ. Press
- Faria, I.; Pedro, E.; Duarte, I.; Gouveia, C. (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Fromkin, V. ; Rodman, R. ; Hyams, N. (eds.) 2013. An Introduction to Language (Intl Ed.; 10th rev. ed.). Wadworth.
- Halliday, M.A.K. 1994. An Introduction to Functional Grammar (2nd. ed.). London/Oxford: Arnold.
- Harris, R.; Taylor, T.J. 1989. Landmarks in Linguistic Thought I - The Western Tradition from Socrates to Saussure. London/New York: Routledge.
- Harris, R. 1988. Language, Saussure and Wittgenstein. How to play games with words. London/New York: Routledge.
- Wittgenstein, L. 1997. Philosophical Investigations. Oxford: Blackwell

Academic Year 2019-20

Course unit LANGUAGE SCIENCES (THEORIES AND APPLICATIONS)

Courses LANGUAGE SCIENCES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality presence

Coordinating teacher Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	21S; 3OT
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	;S1; OT1	9S; 1OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	9S; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

knowledge and skills required at the end of a 1st cycle in the area

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course provides an updated overview of the language sciences, doing a historical synthesis, necessarily brief, of the main theoretical frameworks in the evolution of linguistic thought and framing the study of human language in its social, political and economic projection, through multiple applications of the reflexion on language in everyday life. It is intended that the student masters the founding concepts of the reflection on language, understands the relation of language and discourse; appropriately distinguishes different theoretical approaches in language sciences and evaluates different application areas from different perspectives.

Syllabus

Overview of the language sciences and historical synthesis of the evolution of linguistic thought: from the emergence of metalinguistic consciousness to current trends in language sciences.

The study of human language and its social, political, economic and cultural projection: linguistic dynamics and their implications.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus represents the pedagogic and didactic development of the learning objectives of the course.

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition of contents and guidelines to use bibliography. Comments and discussion of readings and of theoretical research.

Presentation of topics for discussion in seminar. Preparation of summaries of the discussion.

Assessment: Participation in seminars (30%). Written essay (70%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology is appropriate and consistent with the learning objectives, from the point of view of theoretical and methodological contents, and in view of the development of the desired skills, including the ability to perform analysis and research, do critical review and reasoning, identify and delimit concepts, distinguishing different theoretical perspectives and understanding the application domains of the results obtained from linguistic reflection.

Main Bibliography

- Bussmann, H. 1996, Routledge Dictionary of Language and Linguistics, London/New York: Routledge.
- Chomsky, N. 1995. The Minimalist Program. Cambridge MA: MIT Press.
- de Beaugrande, R. 1991. Linguistic Theory. The Discourse of Fundamental Works. London: Longman Univ. Press
- Faria, I.; Pedro, E.; Duarte, I.; Gouveia, C. (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.
- Fromkin, V. ; Rodman, R. ; Hyams, N. (eds.) 2013. An Introduction to Language (Intl Ed.; 10th rev. ed.). Wadworth.
- Halliday, M.A.K. 1994. An Introduction to Functional Grammar (2nd. ed.). London/Oxford: Arnold.
- Harris, R.; Taylor, T.J. 1989. Landmarks in Linguistic Thought I - The Western Tradition from Socrates to Saussure. London/New York: Routledge.
- Harris, R. 1988. Language, Saussure and Wittgenstein. How to play games with words. London/New York: Routledge.
- Wittgenstein, L. 1997. Philosophical Investigations. Oxford: Blackwell