

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ANÁLISE DO DISCURSO

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (2.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15091001

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 2 2 3

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4 5 8

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês e português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não há.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Desenvolver a capacidade de reconhecer e analisar discursos de diferentes contextos culturais da contemporaneidade;

problematizar a relevância do *contexto* como elemento regulador de todas as representações linguísticas;

*o registo e o género* discursivo nas escolhas linguísticas do falante;

conceitos operativos como processos de coesão gramatical e lexical, estrutura temática, coerência discursiva;

proceder à análise de discursos de pequenas dimensões;

estabelecer diálogos entre vários campos disciplinares onde se aplicam instrumentos de análise do discurso.

### **Conteúdos programáticos**

1. O que é um texto/discurso? Da linguística da frase à linguística instrumental;
  2. O discurso como unidade de informação na construção do sentido;
  3. O discurso como representação de interação verbal;
  4. Gramática textual: processos de coesão gramatical e lexical, estrutura temática e de informação, coerência textual;
  5. A metáfora lógica, gramatical e textual.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Serão feitas análises de textos verbais (escritos e orais transcritos) e multimodais com uma forte componente prática baseada na noção de língua em uso.

Os itens da análise incluem textos jornalísticos (notícias políticas, desportivas, regionais, culturais, editoriais, cartas de leitor, etc.), textos de publicidade, vídeos da internet e dos medias sociais, entre outros.

Nas aulas de OT serão discutidos os aspetos problemáticos relacionados com vários tópicos do programa.

---

### **Bibliografia principal**

Eggs, Suzanne 1994. *An introduction to systemic functional linguistics*. London: Pinter

Fairclough, Norman 1992. *Discourse and social change*. Oxford: Blackwell

Fairclough, Norman 1995a. *Critical discourse analysis: the critical study of language*. London: Longman

Fairclough, Norman 1995b. *Media discourse*. London: Arnold

Halliday, M.A.K. 1994. *An introduction to functional grammar*. 2<sup>nd</sup> edition. London: Arnold

Halliday, M.A.K., Hasan, Ruqaiya 1976. *Cohesion in English*. London: Longman

Halliday, M.A.K. 1978. *Language as social semiotic. The social interpretation of language and meaning*. London: Arnold

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** DISCOURSE ANALYSIS

---

**Courses** LANGUAGE SCIENCES (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 2 2 3

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4 5 8

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** in presence

**Coordinating teacher** Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

the basics of the first-cycle linguistics.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

To enhance student's capacity to recognize and analyse discourses from different contemporary cultural contexts;

To question the relevance of context as regulatory element of all communicative representations;

To expand student's knowledge on the importance of discursive register in speaker's language choices;

To understand critically functional concepts such as grammatical and lexical cohesion, thematic structures, discursive coherence, social actors;

To analyse small portions of discourses (visual and / or verbal); To establish dialogue between various disciplinary fields that use tools of discourse analysis (particularly linguistics, media studies, sociology, political sciences, among others.)

### **Syllabus**

1. What is text/discourse?
  2. Discourse as an information unit in the construction of meaning;
  3. Discourse as a representation of verbal interaction;
  4. Textual grammar: cohesive ties, thematic structure, information structure, textual coherence;
  5. Logical and grammatical metaphor.
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

During the seminars verbal (oral and written transcripts) and multimodal texts will be analysed, based on the notion of language in use.

OTs are for handling the problematic aspects of the syllabus.

Written essay on one of the topics.

---

### **Main Bibliography**

- Eggs, Suzanne 1994. *An introduction to systemic functional linguistics*. London: Pinter
- Fairclough, Norman 1992a. *Discourse and social change*. Oxford: Blackwell
- Fairclough, Norman 1995a. *Critical discourse analysis: the critical study of language*. London: Longman
- Fairclough, Norman 1995b. *Media discourse*. London: Arnold
- Halliday, M.A.K. 1994. *An introduction to functional grammar*. 2<sup>nd</sup> edition. London: Arnold
- Halliday, M.A.K., Hasan, Ruqaiya 1976. *Cohesion in English*. London: Longman
- Halliday, M.A.K. 1978. *Language as social semiotic. The social interpretation of language and meaning*. London: Arnold