
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SINTAXE

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15091016

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português. A bibliografia essencial está em português, (alguma) em francês e (a maioria) em inglês.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sólido conhecimento da gramática do português, com especial referência à variante europeia; boa proficiência em inglês; bons conhecimentos de informática na ótica do utilizador.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conhecimento das estruturas gramaticais fundamentais de uma língua natural, com especial referência ao Português europeu e dos processos de concatenação das frases elementares em frases complexas, que dão origem aos discursos. Capacidade de análise, formalização e sistematização da descrição linguística.

Conteúdos programáticos

As estruturas gramaticais fundamentais de uma língua natural, com especial referência ao Português europeu e os processos de concatenação das frases elementares em frases complexas, que dão origem aos discursos. Formalização e sistematização da descrição linguística.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos decorrem dos objetivos de aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A UC organiza-se em torno de um projeto de descrição sistemática das estruturas e construções sintáticas elementares e dos processos que levam à concatenação destas construções no discurso, no quadro da gramática transformacional de operadores. Elege-se como foco o texto de especialidade, em particular o género artigo científico, em português europeu, sem prejuízo de outras propostas que se revelarem adequadas. Pretende-se que, pela prática intensiva de análise linguística de textos, o estudante adquira o treino necessário para construir representações formalizadas de estruturas linguísticas complexas e do modo como estas veiculam informação; e que saiba refletir sobre os problemas e limitações encontrados e argumentar adequadamente na busca de soluções descritivas adequadas e generalizáveis, utilizando um discurso rigoroso. A avaliação consiste num relatório descrevendo um conjunto de textos, de acordo com as diretivas indicadas previamente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino decorrem dos objetivos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Baptista, J. 2017. Linguagem e Informação: Uma síntese da teoria da linguagem desenvolvida por Harris S. Harris ilustrada com exemplos do Português. Faro: U. Algarve (policopiado). [manual]

Duarte, Inês. 2000. Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel.; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Harris, Zellig S. 1976. Notes du Cours de Syntaxe (trad. de Maurice Gross). Paris: Seuil.

Harris, Zellig S. 1991. A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach. Oxford: Clarendon Press.

Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

(outra bibliografia será indicada em aula)

Academic Year 2019-20

Course unit SYNTAX

Courses LANGUAGE SCIENCES (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese. References are provided in Portuguese, French and English.

Teaching/Learning modality Presential (face-to-face).

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Solid knowledge of Portuguese grammar, with special reference to the European variant; good English proficiency; good computer skills from the user's perspective.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Knowledge of the fundamental grammatical structures of a natural language, with particular reference to European Portuguese and the processes of concatenation of elementary sentences into complex sentences, which give rise to discourses. Ability to analyze, formalize and systematize linguistic description.

Syllabus

The fundamental grammatical structures of a natural language, with particular reference to European Portuguese and the processes of concatenation of elementary sentences into complex sentences, which give rise to discourses. Analysis, formalization and systematization of linguistic description.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus results from the learning objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

The UC is organized around a project of systematic description of the structures and elementary syntactic constructions and the processes that lead to the concatenation of these constructions in discourse, within the framework of the transformational grammar of operators. The focus is on the scientific text, in particular the scientific article genre, in European Portuguese, without excluding other proposals that may prove appropriate. It is intended that, through intensive practice of linguistic analysis of texts, the student acquires the necessary training to construct formalized representations of complex linguistic structures and the way they convey information; and that he/she be able to reflect on the problems and limitations encountered and to properly argue in the search for adequate and generalizable descriptive solutions, using a rigorous discourse. The evaluation consists of a report describing a set of texts, according to the directives previously indicated.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies result from the learning outcomes.

Main Bibliography

Baptista, J. 2017. Linguagem e Informação: Uma síntese da teoria da linguagem desenvolvida por Harris S. Harris ilustrada com exemplos do Português. Faro: U. Algarve (policopiado). [manual]

Duarte, Inês. 2000. Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel.; Pedro, Emília; Duarte, Inês; Gouveia, Carlos (Org.). 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Harris, Zellig S. 1976. Notes du Cours de Syntaxe (trad. de Maurice Gross). Paris: Seuil.

Harris, Zellig S. 1991. A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach. Oxford: Clarendon Press.

Paiva Raposo, E. et al. (Org.) 2013. Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

(other references will be provided in class)