
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15091036

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,9,16

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilizar, de modo autónomo, íntegro e responsável diversas fontes de informação que permitam melhor compreender, descrever e justificar a tomada de decisões em contexto de investigação; desenvolver processos sistemáticos de pesquisa e de integração de conhecimentos para solucionar problemas de investigação; ser capaz de criar/adaptar e validar instrumentos de investigação adequados aos fenómenos em estudo; elaborar uma proposta de projeto de investigação respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas; produzir discurso correto e adequado a audiências diversificadas, na comunicação das suas conclusões e dos conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes; refletir sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais das soluções encontradas e dos juízos emitidos.

Conteúdos programáticos

Serão abordadas diferentes perspetivas teóricas sobre a natureza e o processo de investigação em ciências da linguagem, designadamente: (i) paradigmas de investigação quantitativos, qualitativos e mistos; (ii) instrumentos e métodos de investigação quantitativa e qualitativa; (iii) planeamento, construção e aplicação; (iv) fases de um projeto de investigação; (v) ética e deontologia na investigação em ciências da linguagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão promovidas formas ativas de participação dos alunos, através da organização de momentos de reflexão e de debate em pequeno grupo, bem como da realização de atividades individuais de recolha, tratamento e análise de informação. A avaliação incidirá sobre a revisão de literatura publicada sobre metodologias de investigação e respetiva apresentação.

Bibliografia principal

CHAMBERS, J.K. et al (orgs.), 2008, The handbook of language variation and change, Blackwell Publishers

DOLLINGER, S. 2015, The Written Questionnaire in Social Dialectology, John Benjamins

JOHNSON, K., 2008, Quantitative Methods in Linguistics, BLACKWELL PUBL

KRUG, M & SCHLUTER, J (eds), 2013, Research Methods in Language Variation and Change, CUP

LITOSSELITI, L (ed.), 2010, Research Methods in Linguistics, Continuum International Publishing Group

MALLINSON, C., et al 2013, Data Collection in Sociolinguistics Methods and Applications, New York, NY: Routledge

O'Keeffe, A & McCARTHY, M(eds), 2010, The Routledge Handbook of Corpus Linguistics, London/New York: Routledge

Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.

Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants, Washington, DC: American Psychological Association.

WYNNE, M. (ed.), 2005, Developing Linguistic Corpora: A Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books.

Academic Year 2021-22

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES IN LANGUAGE SCIENCES

Courses LANGUAGE SCIENCES (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4 9 16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality face to face

Coordinating teacher Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

no pre-requisites

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To use, in a integral, autonomous, and responsible manner, several sources of information, to better understand, describe and justify one's decision-making in the context of research; developing systematic research and knowledge integration processes to solve research problems; to be able to create or adapt and to validate research instruments, appropriate to the phenomena under study; prepare a proposal for a research project respecting the requirements imposed by the standards of academic quality and integrity; produce correct and appropriate discourse for diverse audiences, in the communication of their conclusions and of the knowledge and reasoning behind them; reflect on the ethical and social implications and responsibilities of the solutions found and the judgments issued.

Syllabus

Different theoretical perspectives on the nature and the process of research in language sciences will be presented, namely: (i) quantitative, qualitative and mixed research paradigms; (ii) instruments and methods of quantitative and qualitative research; (iii) planning, construction and application; (iv) phases of a research project; (v) ethics and deontology in research in language sciences

Teaching methodologies (including evaluation)

The course's teaching methodologies will promote active forms of student participation, through the organization of moments of reflection and debate in a small group, as well as individual activities of gathering, processing and analyzing information. The evaluation will focus on the review of published literature on research methodologies and their presentation.

Main Bibliography

CHAMBERS, J.K. et al (orgs.), 2008, The handbook of language variation and change, Blackwell Publishers

DOLLINGER, S. 2015, The Written Questionnaire in Social Dialectology, John Benjamins

JOHNSON, K., 2008, Quantitative Methods in Linguistics, BLACKWELL PUBL

KRUG, M & SCHLUTER, J (eds), 2013, Research Methods in Language Variation and Change , CUP

LITOSSELITI, L (ed.), 2010 , Research Methods in Linguistics,, Continuum International Publishing Group

MALLINSON, C., et al 2013, Data Collection in Sociolinguistics Methods and Applications, New York, NY: Routledge

O'Keeffe, A & McCARTHY, M(eds), 2010, The Routledge Handbook of Corpus Linguistics , London/New York: Routledge

Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.

Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants, Washington, DC: American Psychological Association.

WYNNE, M. (ed.), 2005 , Developing Linguistic Corpora: A Guide to Good Practice , Oxford: Oxbow Books.