
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15111011

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	S1	14S
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	S	;S1	10S
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	S	;S1	14S
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	14S
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	S	;S1	10S
Marta Sofia Ventosa Brás	S	;S1	14S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	90S; 60OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n/a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular o estudante deverá elaborar uma investigação no âmbito da psicologia clínica ou da saúde. Com a elaboração e implementação do trabalho pretende-se que o estudante adquira competências para a realização de um trabalho de investigação nesta área, nomeadamente: ao nível da prevenção em saúde, da avaliação de intervenções clínicas ou de saúde, do estudo de grupos-alvo da população, etc., aplicando as competências adquiridas nas unidades curriculares anteriores.

Com esta unidade pretende-se que o estudante desenvolva os seguintes conhecimentos e competências: (1) adquira um conhecimento aprofundado da literatura relativa à área de investigação; (2) seja capaz de utilizar procedimentos metodológicos empregues nessa área; (3) seja capaz de analisar e interpretar os resultados obtidos no seu trabalho de investigação; e (4) seja capaz de discutir os resultados obtidos, recorrendo aos principais saberes desta área de estudos da Psicologia.

Conteúdos programáticos

- 1) Elaboração de uma investigação enquadrado nas linhas de investigação do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- 2) Realização de uma pesquisa bibliográfica extensa e autónoma que permita seleccionar o tema de investigação
- 3) Formulação precisa do problema de investigação
- 4) Planeamento do estudo empírico (tarefas experimentais, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, construção de estímulos, recrutamento de participantes, etc.)
- 5) Análise de resultados (aplicação de técnicas estatísticas adequadas ao problema formulado)
- 6) Redacção do relatório final de dissertação
- 7) Apresentação e discussão pública do relatório de dissertação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Nesta UC pretende-se que o estudante conduza uma investigação no âmbito de um tópico da psicologia clínica ou da saúde, que lhe permita de forma autónoma, aplicar as competências adquiridas nas unidades anteriores, de forma a produzir uma investigação de qualidade. Com este objectivo, em primeiro lugar, o estudante terá que elaborar, conjuntamente com o orientador científico da referida dissertação um projecto de investigação que inclua a justificação e pertinência do estudo a realizar, baseada numa revisão exaustiva da literatura científica, as questões, objectivos e hipóteses de investigação, a metodologia a implementar (amostra, instrumentos e procedimento) e o cronograma das atividades a realizar. Posteriormente, o estudante procederá à implementação da investigação, selecção da amostra, aplicação dos instrumentos, recolha de dados e análise e discussão dos resultados obtidos. Finalmente, o estudante redigirá a memória de investigação e discuti-la-á publicamente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nos seminários de dissertação são expostas as linhas de investigação do Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde. São dadas indicações precisas acerca da literatura científica a consultar. Os discentes são convidados a discutir os temas de investigação, a formulação dos problemas de investigação e as metodologias a implementar. Nas aulas de orientação tutorial os docentes dão orientações específicas para a implementação do trabalho de investigação de cada estudante e ajudarão na resolução dos problemas, quando assim for necessário. Estas aulas permitirão também ao docente acompanhar a elaboração do trabalho escrito e sua apresentação oral.

A avaliação desta UC consiste na apresentação escrita de uma memória de investigação e apresentação e discussão pública da mesma (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os seminários de dissertação procuram estimular uma discussão e reflexão sobre temas de investigação e diferentes metodologias que podem ser aplicadas. Esta reflexão, conjuntamente com sugestões proporcionadas pelos docentes sobre a literatura, pretende estimular o estudante para o seu percurso como investigador autónomo. Desta forma espera-se que esta UC incentive o estudante a aplicar as competências adquiridas em unidades curriculares anteriores, que desenvolva um conhecimento aprofundado da literatura e principais metodologias da área de investigação, e assim produza uma investigação original e de elevada qualidade. Com recurso às aulas de orientação tutorial pretende-se incitar a clareza expositiva e a precisão terminológica dos aspectos conceptuais, a operacionalização das questões e objectivos de investigação, a apresentação e discussão dos resultados, quer na apresentação escrita, quer na apresentação e discussão oral do trabalho desenvolvido.

Bibliografia principal

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2016). *Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd

Beins, B. C., & Beins, A. M. (2012). *Effective writing in psychology: Papers, posters, and presentations*. Chichester: John Wiley & Sons.

Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo

Hill, M. M., & Hill, A (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Sílabo

Para a pesquisa de literatura científica actual específica para cada área, os estudantes têm ao seu dispor recursos electrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados psycinfo e a web of knowledge.

Academic Year 2020-21

Course unit MASTER THESIS

Courses CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	S1	14S
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	S	;S1	10S
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	S	;S1	14S
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	14S
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	S	;S1	10S
Marta Sofia Ventosa Brás	S	;S1	14S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	90	0	60	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n/a

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of the development and implementation of the research project is that the student acquire skills to conduct a research on a clinical or health related topic such as: health prevention, evaluation of clinical or health related interventions, study of target groups of the population, etc., applying skills acquired in previous courses.

With this unit it is intended that students develop the following knowledge and skills: (1) acquire a thorough knowledge of the literature on the research area; (2) be able to use methodological procedures employed in this area; (3) to be capable of analyzing and of interpreting the results obtained in their research, and; (4) to be able to discuss the results obtained, based on knowledge of this major field of psychology studies.

Syllabus

- 1) Development of a research project on a research area of Clinical and Health Psychology
- 2) Conducting an extensive literature search and selecting the research topic
- 3) Formulation of the investigation problem
- 4) Planning of empirical method (experimental tasks, construction / adaptation of instruments for data collection, construction of stimuli, recruitment of participants, etc.)
- 5) Analysis of results (application of appropriate statistical techniques for the formulated problem)
- 6) Drafting of the final dissertation
- 7) Public presentation and discussion of the dissertation.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

In this UC it is intended that the student carries out a research project on a subject related to a Clinical or Health Psychology topic, to develop autonomy skills to undertake research work, applying skills acquired in previous units, in order to produce quality research. With this aim, first, the student must develop, jointly with the scientific supervisor a research project that includes the justification and relevance of the study to be performed, based on a comprehensive review of scientific literature, the issues, objectives and research hypotheses, the methodology to implement (sample, instruments and procedures) and the schedule of activities to be undertaken. Later, the student will proceed to the implementation of the research, sample selection, selection of the instruments, data collection and analysis and discussion of results. Finally, the student will prepare the memory research and will discuss it before public

Teaching methodologies (including evaluation)

In the dissertation seminars the research areas of Clinical and Health Psychology are exposed and accurate information is given to students about scientific literature research. The students are invited to discuss research topics, the formulation of investigation problems and methodology to implement. In the tutorial classes? guidance, the teachers give specific guidance for the implementation of the research work of each student and help in problem solving, when required. These lessons will also enable the teacher to monitor the preparation of the written work and of oral presentation.

The evaluation of UC consist in the submission of a written research and its public presentation and discussion (100%)

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The dissertation seminars seek to stimulate the discussion and the reflection on different research topics and the methodologies that can be applied. This reflection, together with the suggestions of scientific literature guided by the teachers, aims to stimulate the student's autonomy as investigator. Thus, it is expected that the course encourages students to apply skills acquired in previous courses, to develop a thorough knowledge of literature and principals methodologies of the research area, and thus, to produce an original quality research.

Tutorial guidance is intended to encourage clarity exposure and terminological precision of the conceptual aspects, the operationalization of the questions and research objectives, the presentation and discussion of the results, both in the written and oral presentation format, and the discussion of work developed.

Main Bibliography

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2016). *Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Beins, B. C., & Beins, A. M. (2012). *Effective writing in psychology: Papers, posters, and presentations*. Chichester: John Wiley & Sons.

Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo.

Hill, M. M., & Hill, A (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Sílabo.

For specific literature research, students have at their disposal electronic resources such as B-On and psycinfo and the web of knowledge database.