UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	PROJETO DE INVESTIGAÇÃO
Cursos	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15111038
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	TP	TP1	13TP
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Luís de Brito Janeiro	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	PL	PL1	26PL
Marta Sofia Ventosa Brás	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se ter conhecimentos prévios de Métodos e Técnicas de Investigação e Métodos e Técnicas de Análise de Dados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes nesta unidade curricular consolidarão competências que lhes permitam:

- Conhecer as principais linhas de investigação dos docentes do mestrado.
- Identificar e caracterizar os diferentes passos do seu projeto de investigação;
- Conhecer as principais técnicas de pesquisa e revisão da literatura: revisão sistemática com e sem meta-análise.
- Utilizar os principais gestores bibliográficos para elaborar a pesquisa individual.
- Analisar artigos científicos.
- Identificar e definir os principais constructos teóricos no âmbito de uma dada temática em psicologia clínica e da saúde bem como as principais necessidades de investigação no mesmo.
- Identificar a estratégia de investigação adequada face aos objetivos do estudo.
- Identificar os métodos de recolha e de análise de dados apropriados ao problema em estudo.
- Redigir uma proposta de investigação.
- Treinar competências de comunicação oral e escrita em termos científicos.
- Familiarizar-se com os principais indicadores de produção científica.

Conteúdos programáticos

1. Apresentação dos prinicipais interesses de investigação e projectos em curso dos docentes do MPCS.
2. Pesquisa em bases de dados científicas
3. Principais gestores bibliográficos
4. Técnicas de pesquisa: revisão sistemática da literatura com e sem meta-análise.
5. Técnicas de comunicação oral e escrita
6. Normas da APA
7. Elaboração do projecto:
    1. Definição do problema,
    2. Descrição dos modelos teóricos e/ou estudos empíricos relevantes,
    3. Definição das perguntas investigação e dos objectivos gerais e específicos,
    4. Operacionalização das hipóteses,
    5. Metodologia (amostragem, instrumentos, procedimentos e plano de análise),
    6. Referências bibliográficas,
    7. Cronograma.
8. Indicadores de produção científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Expositivas e ativas (Aulas Teórico-práticas e Práticas laboratoriais):

- exposição oral;
- leituras orientadas;
- discussão de artigos de investigação;
- discussão de grupo orientada;
- discussão de situações/casos;
- acompanhamento de análises de dados e de escrita científica.

A avaliação desta unidade curricular assenta no envolvimento do aluno nas reuniões do grupo de investigação e na apresentação de uma proposta de projeto de investigação. As ponderações de cada uma das componentes de avaliação na nota final são as seguintes:

- participação nas reuniões (5%)
- apresentação oral do projeto (20%);
- proposta do projeto de investigação (relatório escrito) (75%)

Bibliografia principal

American Psychologycal Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)* . Washington: APA.

Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology (4th ed*). London: Sage Publications Ltd.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics (4th ed).* London: Sage Publications.

Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização* . Loures: Lusociência.

Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology* . London: SAGE

Miles, J. & Gilbert, P. (Eds.) (2005). *A Handbook of Research Methods for Clinical and Health Psychology* . Oxford: University Press.

Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* . Lisboa: Relógio D`Agua.

Para a pesquisa de literatura específica para cada área, os estudantes dispõem de recursos electrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados psycinfo e a web of knowledge.

Academic Year	2017-18
Course unit	RESEARCH PROJECT
Courses	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	PSICOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Face to face interaction
Coordinating teacher	Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	TP	TP1	13TP
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Luís de Brito Janeiro	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	PL	PL1	26PL
Marta Sofia Ventosa Brás	OT; PL	PL1; OT1	26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Prior knowledge and skills about research methods and techniques and data analysis are advised.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is aimed that tudents in this subject will consolidate skills for:

a) To learn about the main research lines of the Master teachers.

b) To identify and characterize the differents steps of their own research project.

c) To learn about the main research and literature revision techniques: Systematics revision with and without meta analysis.

d) To use the main programs for managing bibliography to make their individual revision of literature.

e) To identify and define the main theoretical constructs in a specific field of clinical and health psychology as well as the main gaps of investigation in this field.

f) To identify the most/s adequate research strategie/s for the objectives of the study.

g) To identify and select the most adequate methods for collecting and analysis of data to answer the proposed objectives.

h) To elaborate a research proposal.

i) To practise oral and written skills of scientific communication.

j) To learn about the main indicators of scientific production.

Syllabus

1. Presentation of the main research interests and current projects of Master´s teachers.
2. Scientific database search
3. Main managing bibliography programs
4. Research bibliography techniques: systematic revision with and without meta-analysis.
5. Oral and written communication techniques.
6. APA Style.
7. Elaboration of a research project:
    1. Definition of investigation problem.
    2. Description of the most relevant theoretical models and/or the main outcomes of empirical studies.
    3. Definition of the main investigation questions as well as general and specific objectives of the study.
    4. Hypotesis operationalitation.
    5. Method description (participants, measures, procedures of data collection and data analysis).
    6. Bibliography.
    7. Schedule.
8. Scientific production indicators.

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and active participation (Theoretical-practical and laboratory):

- Lectures

- Guided readings

- Scientifics articles discussions

- Guided groups of scientific discussions

- Discussions of cases/situations

- Guided data analysis

- Guided scientific writing

The evaluation of this subject include three components:

- presence at the research group meetings (5%)

- proposal of a master thesis project (oral presentation) (20%)

- proposal of a master thesis project (writte report) (75%)

Main Bibliography

American Psychologycal Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)* . Washington: APA.

Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology (4th ed*). London: Sage Publications Ltd.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics (4th ed).* London: Sage Publications.

Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização* . Loures: Lusociência.

Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology* . London: SAGE

Miles, J. & Gilbert, P. (Eds.) (2005). *A Handbook of Research Methods for Clinical and Health Psychology* . Oxford: University Press.

Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* . Lisboa: Relógio D`Agua.

For consultation the specific bibliography of each issue, the University of Algarve provides electronic databases (B-on, psycinfo and Web of Knowledge) to the students.