

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** PROJETO DE INVESTIGAÇÃO

---

**Cursos** PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15111038

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Antónia Maria Jimenez Ros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Antónia Maria Jimenez Ros	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	13TP; 2PL; 5OT
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	PL	PL1	6PL
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	PL	PL1	6PL
Luís de Brito Janeiro	PL	PL1	6PL
Marta Sofia Ventosa Brás	PL	PL1	6PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	13TP; 26PL; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Recomenda-se ter conhecimentos prévios de Métodos e Técnicas de Investigação e Métodos e Técnicas de Análise de Dados

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes nesta unidade curricular consolidarão competências que lhes permitam:

- Conhecer as principais linhas de investigação dos docentes do mestrado.
- Identificar e caracterizar os diferentes passos do seu projeto de investigação;
- Conhecer as principais técnicas de pesquisa e revisão da literatura: revisão sistemática com e sem meta-análise.
- Utilizar os principais gestores bibliográficos para elaborar a pesquisa individual.
- Analisar artigos científicos.
- Identificar e definir os principais constructos teóricos no âmbito de uma dada temática em psicologia clínica e da saúde bem como as principais necessidades de investigação no mesmo.
- Identificar a estratégia de investigação adequada face aos objetivos do estudo.
- Identificar os métodos de recolha e de análise de dados apropriados ao problema em estudo.
- Redigir uma proposta de investigação.
- Treinar competências de comunicação oral e escrita em termos científicos.
- Familiarizar-se com os principais indicadores de produção científica.

---

### Conteúdos programáticos

1. Apresentação dos principais interesses de investigação e projectos em curso dos docentes do MPCS.
2. Pesquisa em bases de dados científicas
3. Principais gestores bibliográficos
4. Técnicas de pesquisa: revisão sistemática da literatura com e sem meta-análise.
5. Técnicas de comunicação oral e escrita
6. Normas da APA
7. Elaboração do projecto:
  1. Definição do problema,
  2. Descrição dos modelos teóricos e/ou estudos empíricos relevantes,
  3. Definição das perguntas investigação e dos objectivos gerais e específicos,
  4. Operacionalização das hipóteses,
  5. Metodologia (amostragem, instrumentos, procedimentos e plano de análise),
  6. Referências bibliográficas,
  7. Cronograma.
8. Indicadores de produção científica.

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para a concretização dos objectivos desta unidade curricular e a elaboração do projecto de dissertação, os docentes do mestrado realizam uma apresentação dos projectos de investigação em curso. Seguidamente os alunos escolherão um tópico e serão integrados num dos projectos. Ao longo das sessões aprenderão estratégias específicas para obter informação de forma efectiva a partir de livros, revistas especializadas e de documentos electrónicos. Os alunos aprenderão a escolher os métodos, técnicas e instrumentos adequados para responder às questões de investigação formuladas.

Será enfatizado o domínio dos procedimentos para elaboração do projeto: conhecer as regras e os princípios para efectuar citações, referências bibliográficas, tabelas e figuras; ler, compreender e explicar os componentes que fazem parte de um relatório de investigação; ser capaz de elaborar e redigir um relatório e efectuar apresentações orais de acordo com a normativa APA.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Expositivas e ativas (Aulas Teórico-práticas e Práticas laboratoriais):

- exposição oral;
- leituras orientadas;
- discussão de artigos de investigação;
- discussão de grupo orientada;
- discussão de situações/casos;
- acompanhamento de análises de dados e de escrita científica.

A avaliação desta unidade curricular assenta no envolvimento do aluno nas reuniões do grupo de investigação e na apresentação de uma proposta de projeto de investigação. As ponderações de cada uma das componentes de avaliação na nota final são as seguintes:

- participação nas reuniões (5%)
- apresentação oral do projeto (20%);
- proposta do projeto de investigação (relatório escrito) (75%)

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Projeto de Investigação combina aulas teórico-práticas com práticas laboratoriais e aulas de orientação tutorial, misturando abordagens mais expositivas e leitura de textos com outras mais orientadas para o treino de competências, contribuindo para a formação científica necessária dos alunos para a concretização do seu projeto de dissertação. Dada a ênfase no treino de competências, a carga horária presencial das aulas PL é o dobro da carga horária das aulas TP. As aulas teórico-práticas pretendem-se de carácter mais expositivo embora se pretenda motivar os alunos a realizarem atividades de pesquisa, discussão de leituras e reflexão em torno das diferentes etapas de concretização de um projeto de carácter científico. Não obstante puderem variar de acordo com cada grupo de investigação, as atividades de treino de competências serão realizadas nas aulas PL e seguirão uma metodologia predominantemente ativa, onde serão discutidos e apresentados artigos científicos em grupo, discutidos processos e dados de casos particulares, treinadas competências orais e de escrita científica e, por último, onde se fará um acompanhamento individual (com partilha no grupo) de todo o processo de elaboração do projeto de investigação de cada aluno.

---

### Bibliografia principal

- American Psychological Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington: APA.
- Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology* (4th ed). London: Sage Publications Ltd.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed). London: Sage Publications.
- Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização*. Loures: Lusociência.
- Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE
- Miles, J. & Gilbert, P. (Eds.) (2005). *A Handbook of Research Methods for Clinical and Health Psychology*. Oxford: University Press.
- Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Relógio D`Água.

Para a pesquisa de literatura específica para cada área, os estudantes dispõem de recursos electrónicos tais como a biblioteca do conhecimento on-line e as bases de dados psycinfo e a web of knowledge.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** RESEARCH PROJECT

**Courses** CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY  
Tronco comum

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area** PSICOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Face to face interaction

**Coordinating teacher** Antónia Maria Jimenez Ros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Antónia Maria Jimenez Ros	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	13TP; 2PL; 5OT
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	PL	PL1	6PL
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	PL	PL1	6PL
Luís de Brito Janeiro	PL	PL1	6PL
Marta Sofia Ventosa Brás	PL	PL1	6PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Prior knowledge and skills about research methods and techniques and data analysis are advised.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is aimed that students in this subject will consolidate skills for:

- a) To learn about the main research lines of the Master teachers.
- b) To identify and characterize the different steps of their own research project.
- c) To learn about the main research and literature revision techniques: Systematics revision with and without meta analysis.
- d) To use the main programs for managing bibliography to make their individual revision of literature.
- e) To identify and define the main theoretical constructs in a specific field of clinical and health psychology as well as the main gaps of investigation in this field.
- f) To identify the most/s adequate research strategie/s for the objectives of the study.
- g) To identify and select the most adequate methods for collecting and analysis of data to answer the proposed objectives.
- h) To elaborate a research proposal.
- i) To practise oral and written skills of scientific communication.
- j) To learn about the main indicators of scientific production.

## Syllabus

1. Presentation of the main research interests and current projects of Master's teachers.
  2. Scientific database search
  3. Main managing bibliography programs
  4. Research bibliography techniques: systematic revision with and without meta-analysis.
  5. Oral and written communication techniques.
  6. APA Style.
  7. Elaboration of a research project:
    1. Definition of investigation problem.
    2. Description of the most relevant theoretical models and/or the main outcomes of empirical studies.
    3. Definition of the main investigation questions as well as general and specific objectives of the study.
    4. Hypothesis operationalization.
    5. Method description (participants, measures, procedures of data collection and data analysis).
    6. Bibliography.
    7. Schedule.
  8. Scientific production indicators.
- 

## Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

To reach the main objective of this subject (the elaboration of a thesis project), the Master's teachers present their current projects and future research lines. The students will choose one of the topic presented by the teachers and will be integrated in one of this research line. During the classes, students will learn about specific strategies for obtain effective information of books, scientific journals and data bases. Also, the students will learn to select adequate methods and techniques for to answer the formulated investigation questions. It will be emphasized the main procedures to elaborate a research proposal: know the main rules and principles to cite investigations, elaborate bibliographies, tables and figures; read, understand and explain the components of a research report, elaborate and write a research report and present their projects and reports.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and active participation (Theoretical-practical and laboratory):

- Lectures
- Guided readings
- Scientifics articles discussions
- Guided groups of scientific discussions
- Discussions of cases/situations
- Guided data analysis
- Guided scientific writing

The evaluation of this subject include three components:

- presence at the research group meetings (5%)
- proposal of a master thesis project (oral presentation) (20%)
- proposal of a master thesis project (writte report) (75%)

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Classes in this subject are theoretical-practical and laboratorial. Lectures are combined with texts readings and practices of investigation methods to contribute for the scientific formation of students helping them to elaborate their Master's thesis project. Due to the emphasis placed in this subject on the development of research skills and competencies, practical laboratory classes are twice as much as theoretical-practical classes. In the theoretical-practical classes is intended to motivate the students to learn about investigation skills, participate in research activities, discuss papers readings and think over the different steps of a scientific project. Despite the methodology in laboratorial classes can be vary in different groups, in this kind of classes is intended to practice investigation competencies. Methodology in this classes will be mainly active. Students will present and discuss scientific articles, own specific cases and situations, show oral and written scientific skills and elaborate a Master's thesis project.

---

### Main Bibliography

American Psychological Association (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington: APA.

Breakwell, G., Hammond, S., Fife-Schaw, C. & Smith, J. A. (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology* (4<sup>th</sup> ed). London: Sage Publications Ltd.

Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics* (4<sup>th</sup> ed). London: Sage Publications.

Fortin, M-F. (2003). *O processo de investigação: da concepção à realização*. Loures: Lusociência.

Marks, D.F. & Yardley, L. (2004). *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE

Miles, J. & Gilbert, P. (Eds.) (2005). *A Handbook of Research Methods for Clinical and Health Psychology*. Oxford: University Press.

Serrano, P. (2004). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Relógio D'Água.

For consultation the specific bibliography of each issue, the University of Algarve provides electronic databases (B-on, psycinfo and Web of Knowledge) to the students.