
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA

Cursos PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15111041

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3; 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Video-conferência e presencial

Docente Responsável

Luís de Brito Janeiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís de Brito Janeiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19.833333333333T; 19.833333333333TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Licenciatura de Psicologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os estudantes adquiram conhecimentos conceptuais que lhe permitam avaliar: cada um dos fatores da relação terapêutica; qual dos fatores adquire maior relevância a cada momento do processo terapêutico; e, a relação entre os diferentes fatores da relação terapêutica. Pretende-se também que os estudantes, com base na avaliação realizada, aprendam a definir estratégias de intervenção psicoterapêutica baseada nos fatores relacionais.

Conteúdos programáticos

1. Fator Comum: Relação Terapêutica
 2. Características do terapeuta que contribuem para os resultados terapêuticos
 3. Aliança terapêutica
 4. Rupturas e reparação da aliança terapêutica
 5. Relação real
 6. Coesão na terapia de grupo
 7. Empatia
 8. Expressão emocional
 9. Gestão da contratransferência
 10. Adaptação da relação terapêutica às características do cliente
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas recorre-se ao método expositivo para apresentar os conteúdos a lecionar. Nas aulas TP são apresentados estudos de caso para identificar qual o contributo dos fatores relacionais para a definição de uma estratégia terapêutica e para os resultados da terapia. As aulas OTs são destinadas à discussão aberta e em grupo dos conteúdos lecionados nas aulas teóricas e/ou teórico-práticas.

A avaliação na UC é contínua, com exame final. As componentes de avaliação são: a) Uma prova escrita sobre os conteúdos programáticos (contribui para 40% da nota final); b) Trabalho individual escrito com apresentação oral em aula teórico-prática (a contar para 30% na nota final); c) Presença e participação nas aulas teórico-práticas (30% da nota final).

Bibliografia principal

Castonguay, G., & Beutler, L. E. (Eds.). (2006). *Principles of therapeutic change that work*. Oxford University Press.

McLeod, J. (2010). *The counsellor's workbook: Developing a personal approach*. McGraw-Hill.

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work* (3rd Ed., Vol. 1: Evidence Based Therapist Contributions). Oxford University Press.

Norcross, J. C. & Wampold, B. E. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work* (3rd Ed., Vol. 2: Evidence Based Therapist Responsiveness). Oxford University Press.

Safran, J.D. & Muran, J.C. (2005). *La alianza terapêutica: Una guía para el tratamiento relacional*. Editorial Desclée de Brouwer.

Wampold, B. E. (2010). *The basics of psychotherapy: An introduction to theory and practice*. American Psychological Association.

Academic Year 2021-22

Course unit ANALYSIS AND DEVELOPMENT OF THE THERAPEUTIC RELATIONSHIP

Courses CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 3; 4

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Videoconference and presential

Coordinating teacher Luís de Brito Janeiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís de Brito Janeiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.83333333333333	19.83333333333333	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Psychology degree

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

We intend that the students acquire conceptual knowledge that allows them to evaluate: each of the factors of the therapeutic relationship; which of the factors acquires greater relevance at each moment of the therapeutic process; and the relationship between the different factors of the therapeutic relationship. We also pretend that students, based on the evaluation performed, learn how to define psychotherapeutic intervention strategies based on relational factors.

Syllabus

1. Common Factor: Therapeutic Relationship
 2. Characteristics of the therapist that contribute to the therapeutic results
 3. Therapeutic Alliance
 4. Ruptures and Reparations of the Therapeutic Alliance
 5. Real relationship
 6. Cohesion in group therapy
 7. Empathy
 8. Emotional Expression
 9. Countertransference management
 10. Adaptation of the therapeutic relationship to the characteristics of the client
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In theoretical classes, the lecture method is used to present the conceptual contents. In TP classes, case studies are presented to identify the contribution of relational factors to the definition of a therapeutic strategy and to the results of therapy. OTs classes are used to critically discuss the contents taught in theoretical and/or theoretical-practical classes.

Assessment at the UC is continuous, with a final exam. The assessment components are: a) A written test on the syllabus (contributes to 40% of the final grade); b) Individual written work with oral presentation (counting for 30% in the final grade); c) Presence and participation in theoretical-practical classes (30% of the final grade).

Main Bibliography

Castonguay, G., & Beutler, L. E. (Eds.). (2006). *Principles of therapeutic change that work*. Oxford University Press.

McLeod, J. (2010). *The counsellor's workbook: Developing a personal approach*. McGraw-Hill.

Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work* (3rd Ed., Vol. 1: Evidence Based Therapist Contributions). Oxford University Press.

Norcross, J. C. & Wampold, B. E. (Eds.)(2019). *Psychotherapy relationships that work* (3rd Ed., Vol. 2: Evidence Based Therapist Responsiveness). Oxford University Press.

Safran, J.D. & Muran, J.C. (2005). *La alianza terapéutica: Una guía para el tratamiento relacional*. Editorial Desclée de Brouwer.

Wampold, B. E. (2010). *The basics of psychotherapy: An introduction to theory and practice*. American Psychological Association.