English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	TÉCNICAS PROJETIVAS
Cursos	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º ciclo) (*) Tronco comum (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15111044
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português.
Modalidade de ensino	Presencial.
Docente Responsável	Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19,5T; 19,5TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19,5T; 19,5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos da psicanálise e de outros modelos psicodinâmicos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1) Instrumentais Gerais:
Conhecer os fundamentos conceptuais e metodológicos dos principais métodos projetivos;
Identificar e compreender os conceitos operatórios de projeção e de angústia;
Identificar e compreender as diferentes organizações/estruturas da personalidade;
Dominar as conceções específicas de caracterização, contextos de emergência, desenvolvimento e aplicação dos métodos projetivos que utilizam a expressão, a comunicação, a projeção, a ligação e a simbolização;
Conhecer os limites e vantagens do uso de métodos projetivos;

2) Instrumentais específicos:
Adquirir competências de cotação e de interpretação de protocolos;
Conhecer as consequências práticas da intervenção face aos resultados obtidos.
Interpessoais:
Desenvolver sentido crítico;
Desenvolver capacidades comunicativas e de autonomia;

3) Sistémicos:
Utilizar procedimentos de pesquisa para aceder a fontes diversas de informação;
Trabalhar de forma articulada com os colegas de grupo, sempre que necessário.

Conteúdos programáticos

PARTE I. As técnicas projetivas no âmbito do diagnóstico
psicológico
1.1. Enquadramento histórico
1.2. As técnicas projetivas para avaliação da personalidade
1.3 Limites, Vantagens, Eficácia e Ética e deontológicas associadas à interpretação das técnicasprojetivas
1.4. Enquadramento teórico e metodológico:o processo projetivo; o conceito de projeção, angústia e mecanismos de defesa; a formulação
do funcionamento psíquico geral
PARTE II. Estudo da técnica projetiva de Rorschach
2.1. Introdução histórica e caracterização do Instrumento;
2.2. Aplicação e Cotação
2.3.Análise Quantitativa: o psicograma
2.4. Análise Qualitativa: Percetivo-Cognitiva; Nível de Socialização e Dinâmica Afetiva
2.5. Análise do Funcionamento psíquico geral
PARTE III
.Breve abordagem a outras técnicas projetivas
3.1. Teste de Aperceção Temática
3.2. Testes de Desenho: Figura Humana, Casa-Árvore-Pessoa e Família
3.3. Prova Era uma vez...?
3.4. Teste Projetivo Zulliger

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Parte I: Expositiva Parte II e III: Expositiva e Ativa (Aplicação, Cotação e Interpretação de protocolos);
A. Realização de uma prova escrita (40%).B. Elaboração de um trabalho de grupo correspondente a um máximo de 60%: Aplicação, Cotação e Interpretação em sala de aula de uma das técnicas abordadas durante o semestre

Nota : Os alunos que não obtiverem no momento de avaliação A uma classificação igual os superior a 8 valores, não poderão contar com o
momento avaliativo B e como tal não se encontram dispensados da prova de exame.

Bibliografia principal

Anzieu, D., & Chabert, C. (2004). Les Methodes Projectives . Quadrige Manuels: Paris.

Amparo, D., Okino, E., Osório, F., Hisatugo C., & Tavares , M. (2012). Métodos Projetivos de avaliação Psicológica: atualizações, avanços e perspetivas. Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e métodos Projetivos , 6, ASBro.

Bernaud, J. (2000). Métodos de Avaliação da Personalidade . 1.ª Edição. Climepsi Editores:
Lisboa. Blatt, S., & Auerbach, J. (2003). Psychodynamic measures of therapeutic change. Psychoanalytic Inquiry , 23 , 268 ? 307.

Chabert,C. (1998). O Rorschach na Clínica do Adulto . Climepsi Editores: Lisboa. Chabert, C. (2000). O Rorschach na Patologia . Climepsi Editores: Lisboa.

Finkelstein-Rossi, J., & Fernandez, L. (2011). Techniques projectives : 12 cas cliniques : Paris. Kaplan, R., & Sacuzzo, D. (2008). Psychological testing: principles, applications, and issues . 7ª Edição, Cengage Learning.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	TÉCNICAS PROJETIVAS
Courses	CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY (*) Tronco comum (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	PSICOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presential.
Coordinating teacher	Ana Teresa da Conceição Figueira Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19,5T; 19,5TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19,5	19,5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of psychoanalysis or psychodynamic models.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General: Knowing the conceptual and methodological foundations of the main projective methods; Identify and understand the operational
concepts of projection and distress; Identify and understand the different organizations / personality structures; Mastering the specific characterization of conceptions, emergency contexts, development and application of projective methods using the expression, communication, projection, connection and symbolization; Know the limitations and advantages of using projective methods;
Specific: Skills of protocols cotation and interpretation.
Interpersonal: Develop critical thinking; Developing communication and autonomy capabilities.
Systemic: Search procedures to access various sources of information; Working in coordination with thecolleagues when necessary.

Syllabus

PART I. projective techniques use in diagnosis
1.1. historical background
1.2. Projective techniques for personality assessment
1.3 Limitations, Benefits, Efficiency and Ethics associated with the interpretation 1.4. theoretical and methodological framework: the projective process; the concept PART II. Study of projective technique of Rorschach
2.1. historical introduction and characterization of the instrument;
2.2. Application and Quotation
2.3.Análise Quantitative: the psicogram
2.4. Qualitative Analysis: Cognitive-perceptive; Level of Socialization and Dynamic 2.5. Analysis of general mental functioning
PART III. Approach to other projective techniques
3.1. Thematic Aperception Test
3.2. Drawing Tests: Human, House-Tree-Person and Family
3.3.Era uma vez...?
3.4. Zulliger test

Teaching methodologies (including evaluation)

Part I: Expositive

Part II and III: Expositive and Active (Application, Quotation and protocols interpretation);
A. written test (40%) and a group work corresponding to a maximum of 60%: Application,
Quotation and Interpretation in the classroom of one of the techniques approached during the semester

Note: Students who do not obtain in A a classification equal 8 or more cannot count on the
evaluation B and as such are not exempt from the exam.

Main Bibliography

Anzieu, D., & Chabert, C. (2004). Les Methodes Projectives . Quadrige Manuels: Paris.

Amparo, D., Okino, E., Osório, F., Hisatugo C., & Tavares , M. (2012). Métodos Projetivos de avaliação Psicológica: atualizações, avanços e perspetivas. Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e métodos Projetivos , 6, ASBro.

Bernaud, J. (2000). Métodos de Avaliação da Personalidade . 1.ª Edição. Climepsi Editores:
Lisboa. Blatt, S., & Auerbach, J. (2003). Psychodynamic measures of therapeutic change. Psychoanalytic Inquiry , 23 , 268 ? 307.

Chabert,C. (1998). O Rorschach na Clínica do Adulto . Climepsi Editores: Lisboa. Chabert, C. (2000). O Rorschach na Patologia . Climepsi Editores: Lisboa.

Finkelstein-Rossi, J., & Fernandez, L. (2011). Techniques projectives : 12 cas cliniques : Paris. Kaplan, R., & Sacuzzo, D. (2008). Psychological testing: principles, applications, and issues . 7ª Edição, Cengage Learning.