
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular MARKETING DE SERVIÇOS

Cursos MARKETING (1.º ciclo)
GESTÃO (1.º ciclo) (*)
GESTÃO - Regime Noturno (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 15161047

Área Científica MARKETING E PUBLICIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Nélson Manuel da Silva de Matos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nélson Manuel da Silva de Matos	OT; TP	TP1; TP2; TP3; OT1; OT2; OT3	45TP; 4,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	45TP; 4,5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de marketing

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de conhecer, discutir e aplicar a natureza e especificidades do bem intangível, bem como os principais conceitos de marketing de serviços aplicados a diversos sectores de actividade, destacando-se:

- Saber as diferenças entre produto e serviço
- Familiarização com os elementos do marketing-mix de serviços
- Compreender as necessidades e preferências dos consumidores com o intuito de os satisfazer e de os fidelizar.

O aluno deverá desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação.

Conteúdos programáticos

- Fundamentos do Marketing de Serviços
- Os 7 marketing-mix
- Gerir o serviço e a experiência
- Desenhar, desenvolver relações com os clientes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação da UC é constituída por: - Componente de Avaliação por Frequência (CAF) (peso 40%) + Exame (peso 60%).

- Avaliação da CAF: 60% - Teste; Trabalho - 30%; 10% - Avaliação do docente (inclui por exemplo, apresentações orais, trabalhos individuais ou de grupo durante as aulas).

- Admissão a exame de época normal: CAF \geq 6 valores

- Dispensa de exame: CAF \geq 12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Bibliografia principal

Chaipooiruttana, S. (2018). The development and measurement of different service quality models. *AU Journal of Management*, 6(1), 45-51.

Dantas, J. (2013). *Inovação e Marketing em Serviços*, Lidel.

Harrington, R. J., Hammond, R. K., Ottenbacher, M. C., Chathoth, P. K., & Marlowe, B. (2018). From goods-service logic to a memory-dominant logic: Business logic evolution and application in hospitality. *International Journal of Hospitality Management*.xx.

Hsieh, C. M. (2018). A multilevel analysis of the service marketing triangle in theme parks. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 35(2), 130-147.

Wilson, A., Zeithaml, V., Bitner, M. & Gremler, D. (2012). *Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm*, 2nd edition, McGraw-Hill.

Wirtz, J., Chew, P., & Lovelock, C. (2013). *Essentials of Services Marketing* (2th Edition). Singapore: Pearson Education South Asia.

Academic Year 2018-19

Course unit SERVICES MARKETING

Courses MARKETING
MANAGEMENT (DAY CLASSES) (*)
MANAGEMENT - Post Laboral (1.º Ciclo) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area MARKETING E PUBLICIDADE

Acronym

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Néilson Manuel da Silva de Matos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Néilson Manuel da Silva de Matos	OT; TP	TP1; TP2; TP3; OT1; OT2; OT3	45TP; 4,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	4,5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of marketing

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit students are expected to be able to know, discuss and apply the nature and specificities of the intangible good, as well as the main concepts of marketing of services applied to several sectors of activity, specifically:

- Know the differences between product and service.
- Familiarization with the elements of marketing and service mix.
- Understand the needs and preferences of consumers with the aim of satisfying and retaining them.

The student should develop skills of analysis and synthesis, of research, of criticism, of communication.

Syllabus

- Understanding Service Markets
- The 7 marketing-mix.
- Managing the customer service and experience
- Designing, developing customer relationships

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment CU: Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)

The CA component comprises: test, 60%; workgroup (30%); 10% Lecturer's Evaluation (e.g., oral presentations, individual or workgroup assignments done during classes)

- Admission to the exam during "Epoca normal" period: a final CA grade of ≥ 6 is needed.

Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.

If favorable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.

The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

Main Bibliography

Chaipooiruttana, S. (2018). The development and measurement of different service quality models. *AU Journal of Management*, 6(1), 45-51.

Dantas, J. (2013). *Inovação e Marketing em Serviços*, Lidel.

Harrington, R. J., Hammond, R. K., Ottenbacher, M. C., Chathoth, P. K., & Marlowe, B. (2018). From goods-service logic to a memory-dominant logic: Business logic evolution and application in hospitality. *International Journal of Hospitality Management*.

Hsieh, C. M. (2018). A multilevel analysis of the service marketing triangle in theme parks. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 35(2), 130-147.

Wilson, A., Zeithaml, V., Bitner, M. & Gremler, D. (2012). *Services Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm*, 2nd edition, McGraw-Hill.

Wirtz, J., Chew, P., & Lovelock, C. (2013). *Essentials of Services Marketing (2th Edition)*. Singapore: Pearson Education South Asia.