
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos MARKETING (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 15161052

Área Científica MARKETING E PUBLICIDADE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 342

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8; 9; 12
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês, Francês, Espanhol, outras.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Carlos Augusto Ribeiro Monteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	30T	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os conteúdos definidos no plano de estágio, previamente acordado entre a ESGHT e a organização, estão relacionados com as áreas científicas do curso. Para além disso, a partir do curriculum específico para o curso, pretende-se que os estagiários:

1. Acompanhem e auxiliem as organizações no desenvolvimento e implantação de estratégias, táticas, ou outras atividades de intervenção da gestão, no âmbito do Marketing, ou seja, com uma perspetiva de polivalência operacional e transversalidade.
2. Desenvolvam, organizem ou apliquem ações na área do Marketing ou em outras áreas específicas que o compõem, como a distribuição de produtos, a publicidade, a comunicação social, a edição de conteúdos e imagem, o design, a prestação de serviços e as relações públicas.

Conteúdos programáticos

O estágio curricular tem como objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a Escola, os alunos e entidades públicas e privadas e demais organizações que organizem, desenvolvam ou apliquem ações na área do Marketing ou nas áreas específicas que o compõem, e a aplicação dos conhecimentos e competências adquiridas, complementando a formação realizada durante o percurso escolar dos alunos.

Constituem objetivos gerais da unidade curricular estágio curricular:

- a) Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
 - b) Possibilitar uma experiência de integração em ambiente empresarial e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
 - c) Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação;
 - d) Desenvolvimento de *skills* e afirmação do aluno enquanto ator da sociedade e profissional de Marketing.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia estabelecida é presencial, isto é, em contexto real de trabalho e específica para cada palmo de estágio. A avaliação do estágio está dividida em três componentes:

1. Angariação do estágio (10%);
 2. atividades desenvolvidas na organização (através de uma grelha de avaliação) (60%);
 3. Relatório de estágio (30%).
-

Bibliografia principal

BRÁS, M. (2015). Guião para a elaboração de relatórios de estágio . Disponível em: intraesght.ualg.pt

Academic Year 2022-23

Course unit INTERNSHIP

Courses MARKETING

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 342

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8; 9; 12

Language of instruction Not applicable.

Teaching/Learning modality Not applicable.

Coordinating teacher Carlos Augusto Ribeiro Monteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	3	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Not applicable.

Syllabus

Not applicable.

Teaching methodologies (including evaluation)

Not applicable.

Main Bibliography

Not applicable.