

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE FINANCEIRA

Cursos MARKETING (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 15161084

Área Científica CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável José Rodrigo Correia Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Rodrigo Correia Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	42TP; 3OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não exigidos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Facultar aos estudantes conhecimentos da teoria contabilística, dos princípios e normas que regem a Contabilidade. No final da unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

Competências Genéricas:

- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;
- Identificar e compreender as principais demonstrações financeiras;
- Conhecer a técnica contabilística.

Competências Específicas:

- Conhecer os destinatários das demonstrações financeiras e reconhecer as suas diferentes necessidades de informação;
- Entender o processo de normalização contabilística e as suas implicações;
- Conhecer o âmbito e regras de movimentação das contas e os critérios de reconhecimento e mensuração;
- Contabilizar as principais operações empresariais e medidas de controlo interno.

Conteúdos programáticos

1. Introdução

- 1.1. A atividade empresarial, necessidades de previsão e controle
- 1.2. Fluxos económicos e monetários
- 1.3. A divulgação dos resultados da atividade empresarial

2. Conceitos fundamentais

- 2.1. O património
- 2.2. Os factos patrimoniais
- 2.3. O inventário

3. Estrutura conceptual

4. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras

4.1. Balanço

4.2. Demonstração dos resultados

5. A técnica contabilística

5.1. Conceito de Conta

5.2. O método digráfico ou partidas dobradas

5.3. Escrituração

6. Operações empresariais e medidas de controlo

6.1. O imposto sobre o valor acrescentado (IVA)

6.2. Estudo de operações relacionadas com créditos, gastos e ativos e passivos correntes

6.3. Reconciliação bancária

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros. Para a sua compreensão é necessário adquirir conhecimentos sobre a teoria contabilística, apreender conceitos fundamentais, conhecer a Estrutura Conceptual e ter noções sobre alguns temas tratados nas NCRF.

O programa aborda aspetos que são relevantes para a caracterização do sistema de informação contabilística, pois é importante ter uma noção generalizada de empresa, conhecer os fluxos por elas gerados e o seu reconhecimento.

O conhecimento da estrutura e conteúdo de algumas demonstrações financeiras são muito importantes pois apresentam de forma estruturada e normalizada os outputs contabilísticos de inclusão obrigatória na prestação de contas das empresas.

A técnica contabilística é desenvolvida através da resolução de casos práticos sobre algumas operações empresariais de acordo com o atual referencial contabilístico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

metodologia de ensino adotada para esta unidade curricular combina aulas de exposição teórica com aulas práticas. Efetuam-se também resolução de fichas de trabalho e debates em sala de aula sobre determinados assuntos.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
- Avaliação da CAF: - 1º Teste; 50% - 2º Teste; 50%
- Admissão a exame de época normal: CAF $\geq$ 6 valores.
- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 12 valores
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando, que no final da unidade curricular o aluno seja capaz de:

- Reconhecer a importância da informação proporcionada pela contabilidade como elemento de suporte para a tomada de decisão.
- Utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem dos fenómenos contabilísticos;
- Identificar as demonstrações financeiras previstas no normativo contabilístico nacional, os seus objetivos e elementos.
- Conhecer as rotinas de classificação contabilística associadas às contas das classes estudadas.

Adota-se uma metodologia de ensino que combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas integradas na unidade curricular.

Deste modo, o aluno adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à melhor compreensão de todo o processo contabilístico. Esta exposição pretende ser estimulante e com uma participação ativa dos alunos para que se consigam interligar as situações com a realidade empresarial. Incentiva-se desta forma a análise crítica do aluno.

As aulas práticas baseiam-se em casos práticos e debates de matérias conexas com o plano curricular, de forma a fomentar a capacidade crítica do aluno e contextualizar as matérias abordadas com a atividade empresarial. Deste modo os alunos poderão aplicar os conceitos explanados a situações em concreto. A metodologia de ensino utilizada para adquirir os conhecimentos do ponto 1 do plano curricular é através de aulas expositivas com exemplos práticos onde se apela a uma participação ativa e crítica do aluno de forma a:

- Invocar a importância da informação contabilística.
- Compreender que as empresas no exercício da sua atividade geram fluxos económicos, financeiros e monetários e que têm que ser reconhecidos pela contabilidade.
- Perceber que a contabilidade é um sistema de recolha, mensuração e comunicação de dados económicos e financeiros.

Para pontos 2, 3, 4, 5 e 6 as metodologias utilizadas são de aulas expositivas e práticas.

As aulas teóricas permitem que os alunos adquiram conhecimentos da teoria contabilística, compreendendo os conceitos fundamentais e ter noções sobre os temas tratados nas NCRF.

As aulas práticas recorrem a diversos exercícios de aplicação baseados em casos concretos de forma a permitir o conhecimento do contexto real das organizações. Estas aulas permitem o registo das operações, base de toda a informação, utilizando a técnica contabilística, tendo em vista a obtenção de uma imagem verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras.

A conjugação das aulas teóricas e práticas permitem um conhecimento aprofundado do balanço e demonstração dos resultados, outputs contabilísticos que são exigidos para a prestação de contas das empresas e que proporcionam informação financeira e económica.

Bibliografia principal

ALMEIDA, RUI; DIAS, ANA ISABEL; CARVALHO; 2010; SNC Explicado; 2.ª edição, ATF - Edições Técnicas, Lisboa.

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Relato Financeiro - Interpretação e Análise, 3.ª edição, Vida Económica, Porto.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Contabilidade Financeira Explicada - manual prático, 3.ª edição, Vida Económica, Porto.

LOURENÇO, ISABEL; MORAIS, ANA; LOPES, ANA; 2015; Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade e da preparação à interpretação da informação financeira, Edições Sílabo, Lisboa.

RODRIGUES, JOÃO; 2016; Sistema de Normalização Contabilística Explicado, 6.ª edição, Porto Editora - Porto.
SNC-Sistema de Normalização Contabilística (legislação), 6.ª edição, Porto Editora, Porto.

Academic Year 2019-20

Course unit FINANCIAL ACCOUNTING

Courses MARKETING

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher José Rodrigo Correia Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Rodrigo Correia Guerreiro	OT; TP	TP1; OT1	42TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	3	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To characterize the accounting information system;
- To provide students with theory, principles and standards governing accounting;
- To provide a set of tools for technical mastery in Accounting;
- To use adequate terminology and language of the accounting phenomena;
- To understand the standard procedures of accounting, as well its implications;
- To identify and prepare the main financial statements under the national accounting standards;
- To understand the scope and rules for handling accounts, to understand the scope and rules of accounting policies and
- Other aspects of the national accounting standards;
- To learn the procedures of accounting classification associated with the account classes studied in class.

Syllabus

1. Introduction
 - 1.1. The business activity, prediction and control needs
 - 1.2. Economic and monetary flows
 - 1.3. Dissemination of business results
2. Key Concepts
 - 2.1. Heritage
 - 2.2. Facts sheets
 - 2.3. Inventory
3. Conceptual Framework
4. Structure and content of financial statements
 - 4.1. The balance sheet
 - 4.2. The income statement;
5. The accounting technique
 - 5.1. The Account
 - 5.2. The digraphic method
 - 5.3. The entries
6. Recording transactions and internal control principles related
 - 6.1. Value added tax
 - 6.2. Income, expenses, current assets and currents liabilities
 - 6.3. Bank reconciliation.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data. To understand it, it is necessary to learn the accounting theory, the key concepts, the conceptual framework and some topics covered by the International Financial Reporting Standards (IFRSs).

The syllabus addresses issues that are relevant to the characterization of the accounting information system, because it is important to have a general idea of what a company entails, understand its flows and recognize them.

The knowledge of some of the financial statements, structure and content are very important because they demonstrate structured and standardized accounting-outputs for mandatory inclusion in the companies accounting.

The accounting technique is developed by solving case-studies about business operations in accordance with current accounting.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology adopted for this course combines lectures and practical classes. On important curriculum topics debates are encouraged.

- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1 st test, 50%; 2 nd test, 50%.
- Admission to the exam during the 'época normal' period: a final CA grade of ≥ 6 is needed.
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1 st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the end of the curricular unit the student will be able:

- To recognize the importance of the information provided by accounting, as a support element in decision making processes.
- To use appropriate terminology and language of the accounting phenomena;
- To identify the financial statements under national accounting standards, its objectives and elements.
- To learn the procedures of accounting classification associated with the account classes studied in class.

We adopt a teaching methodology that combines lectures and classes.

The lectures aim to convey the concepts, to explain the recognition and measurement criteria and to present topics of the syllabus. Thus, the student learns theoretical knowledge as a basis for a better understanding of the entire accounting process. This approach aims at an active student participation, considering they will be able to link the theory with the business reality. This way, we encourage the development of critical-analysis skills.

The classes are based on case studies, and debates on topics of the curricular unit, in order to foster the student's critical thinking skills and to contextualize the discussed topics with the business reality. Thus, students can apply the concepts in real situations.

The teaching methodology used in part 1 of the syllabus is lectures and classes where students' active and critical participation is stimulated in order:

- To acknowledge the importance of the accounting information;
- To learn about the way companies generate economic, financial and monetary flows;
- To learn that accounting is a system for collecting, measuring and reporting economic and financial data.

The topics in part 2, 3, 4, 5 and 6 of the syllabus are taught in lectures and classes.

These lectures allow students to learn about the accounting theory, including its concepts, and to learn about some of the topics covered by the (IFRSs).

The classes use a variety of applied exercises based on case-studies to allow a real contextualization of organizations.

These classes allow to register operations, the basis of all information, by using accounting techniques in order to get true and fair financial statements.

The combination of these two methodologies allows a thorough understanding of balance sheets and income statements, as well as other accounting outputs which are required for companies' accounting and provide economic and financial information.

Main Bibliography

ALMEIDA, RUI; DIAS, ANA ISABEL; CARVALHO; 2010; SNC Explicado; 2.^a edição, ATF - Edições Técnicas, Lisboa.

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Relato Financeiro - Interpretação e Análise, 3.^a edição, Vida Económica, Porto.

GONÇALVES, CRISTINA; RODRIGO, JOSÉ; SANTOS, DOLORES; FERNANDES, SANT'ANA; 2016; Contabilidade Financeira Explicada - manual prático, 3.^a edição, Vida Económica, Porto.

LOURENÇO, ISABEL; MORAIS, ANA; LOPES, ANA; 2015; Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos, Edições Sílabo, Lisboa.

MOREIRA, JOSÉ; 2019; Contabilidade e da preparação à interpretação da informação financeira, Edições Sílabo, Lisboa.

RODRIGUES, JOÃO; 2016; Sistema de Normalização Contabilística Explicado, 6.^a edição, Porto Editora - Porto.
SNC-Sistema de Normalização Contabilística (legislação), 6.^a edição, Porto Editora, Porto.