
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ANATOMOFISIOLOGIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171000

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e ensino à distância

Docente Responsável Mário Rui dos Mártires Sampaio

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mário Rui dos Mártires Sampaio	T; TP	T1; TP1	32T; 16TP
Eva Patrícia Lima Lourenço	T; TP	T1; TP1	44T; 18TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	76T; 34TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de Biologia e Ciências da Natureza adquiridos no ensino secundário

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem como objetivos de aprendizagem:

- Desenvolver a compreensão da morfologia e funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano permitindo a sua utilização em situações práticas no âmbito da saúde e da doença.
- Conhecer os fundamentos biofísicos inerentes ao funcionamento do corpo humano e compreender as consequências da sua alteração
- Mostrar capacidade para a reflexão e espírito crítico acerca dos conhecimentos transmitidos

Conteúdos programáticos

1.1 Conceitos gerais; 1.2 Organização e estrutura funcional; 1.3 O organismo humano; 1.4 Terminologia e planos do corpo humano; 1.5 Química da vida, estrutura e funcionamento celular; 1.6 Base da fisiologia humana; 1.7 Choque; 1.8 Sistema Tegumentar; 1.9; Sistema Músculo-Esquelético; 1.10 - Articulações e movimento; 1.11 - Sistema Vascular; 1.12 Sistema Linfático; 1.13 Sistema Cardiovascular; 1.14 Sistema Respiratório; 1.15 Sistema Digestivo; 1.16 Sistema Renal; 1.17 Sistema Nervoso; 1.18 Sistema Reprodutor e sexualidade; 1.19 Sistema Hematológico; 1.20 Sistema Endócrino; 1.21 Órgãos e Sentidos; 1.22 Alterações do Equilíbrio Hidro-Electrolítico e Ácido Base

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Estratégias de ensino

Exposição oral do docente (metodologia expositiva e demonstrativa), em sala de aula ou ensino à distância; trabalhos em pequenos grupos para análise de textos e outros documentos; trabalhos de aplicação prática dos conteúdos abordados.

Avaliação

O processo avaliativo desta disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas e teórico práticas e o modelo de avaliação consta de 3 provas escritas e a realização de um trabalho de grupo onde o aluno demonstre claramente os resultados da sua aprendizagem. A nota final, será o resultado da média aritmética das classificações obtidas nas 3 provas escritas. O trabalho de grupo terá uma classificação máxima de 1 valor a adicionar à média aritmética das frequências. A nota final da unidade curricular será expressa numa escala de 0-20 valores. Em nenhum momento da avaliação final poderá ter classificação inferior a 10 valores.

Bibliografia principal

- Seeley RR. Seeley's anatomy & physiology. New York: McGraw-Hill; 2011.

Academic Year 2020-21

Course unit ANATOMOPHYSIOLOGY

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presencial classes and distance learning

Coordinating teacher Mário Rui dos Mártires Sampaio

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mário Rui dos Mártires Sampaio	T; TP	T1; TP1	32T; 16TP
Eva Patrícia Lima Lourenço	T; TP	T1; TP1	44T; 18TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
76	34	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Biology and natural sciences knowledges acquired in secondary education

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course the student should

- Develop an understanding of the morphology and functioning of the organs and systems of the human body allowing its use in practical situations in the scope of health and disease.
- Know the biophysical phenomena inherent to human functioning and understand the consequences of its alteration
- Show capacity for reflection and critical thinking about the knowledge transmitted

Syllabus

Syllabus

1.1 General Concepts; 1.2 Organization and functional structure; 1.3 The human body; 1.4 Terminology and plans of the human body; 1.5 Chemistry of life, cell structure and function; 1.6 basis of human physiology; 1.7 Shock; 1.8 Cutaneous System; 1.9; Musculoskeletal system; 1.10 Joints and movement; 1.11 - Vascular System; 1.12 Lymphatic System; 1.13 Heart System; 1.14 Respiratory System; 1.15 Digestive System; 1.16 Renal System; 1.17 Nervous System; 1.18 Reproductive System and sexuality; 1.19 Hematologic System; 1.20 Endocrine System; 1.21 organs and senses; 1.22 Changes in fluid and electrolyte balance and acid base

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching strategies:

Oral teaching exposure (expository and demonstrative methodology), in classroom or distance learning; work in small groups to analyze texts and other documents; practical application of the work of content covered.

Evaluation

The evaluation process is developed through theoretical and theoretical practices and the evaluation model consists of three written tests and the realization of a working group where the student clearly demonstrate the results of their learning. The course final grade will be the result of the arithmetic average of the marks obtained in the three written tests. The working group will have a maximum rating of 1 to add value to the average of frequency. The final grade of the course will be expressed on a scale of 0-20 values. At no time of the final assessment may be rated lower than 10 value

Main Bibliography

- Seeley RR. Seeley's anatomy & physiology. New York: McGraw-Hill; 2011.