English version at the end of this document

Ano Letivo	2020-21
Unidade Curricular	FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171005
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Portugues-PT
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Helena Maria Guerreiro José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helena Maria Guerreiro José	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	16T; 6TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	5T; 24TP
Sara Filipa Salvador da Luz	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	30TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	30TP
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 6TP
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	6T; 15.5TP
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	6T; 104TP
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	3T; 30TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	8T; 6TP
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	25T
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	5T; 10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	84T; 100TP	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não necessita.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1.Conhecer a desenvolvimento da profissão/disciplina de Enfermagem numa perspetiva histórica, os padrões do conhecimento em enfermagem, os modelos teórico/concetuais e os conceitos centrais

2. Entender a dimensão multi/transcultural da enfermagem

3. Utilizar os instrumentos básicos de enfermagem na prática

4. Utilizar a Metodologia de Projeto (MP) como forma de aprender e planear

5. Perceber o processo de hospitalização da pessoa/família

6. Identificar os diplomas legais relacionados com o Sistema Nacional Saúde

7. Desenvolver competências para a promoção da alimentação saudável

8. Desenvolver habilidades para intervir em enfermagem: cuidados de higiene e conforto, avaliação de sinais vitais, alimentação 9. Utilizar os Sistemas de Informação em Enfermagem (SIE), a Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE) e a taxonomia NANDA-NIC-NOC.

9. Realizar pesquisa documental em ambiente informático e conhecer as normas da (APA) *American Psychological Association* .

Conteúdos programáticos

Áreas Temáticas (ATs):

1. História e Epistemologia de Enfermagem: tipos de conhecimento, correntes de pensamento, filosofias, modelos e teorias

2. Multiculturalidade e Cuidar em Enfermagem

3. Instrumentos básicos de enfermagem: registos, destreza, comunicação, entrevista, processo de enfermagem, observação, trabalho em equipa e relação de ajuda

4. MP centrada na resolução de problemas

5.Pessoa, família e hospital: hospitalização, ambiente terapêutico, acolhimento, transferência, continuidade de cuidados, preparação regresso a casa; legislação do SNS

6. Alimentação: considerações gerais e cuidados

7. Intervenções no Comportamento - autocuidado: cuidados de higiene pessoal e conforto, preparação cama e maca, transferências com ajuda, primeiro levante

8. Intervenções no Processo Corporal: posicionamentos, colocação arrastadeira/urinol/fralda; avaliação de sinais vitais

9. SIE; CIPE; NANDA-NIC-NOC

10. Pesquisa informática documental e aplicação normas APA na elaboração de trabalhos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas T:sobretudo método expositivo e interrogativo. Aulas TP:método expositivo, demonstrativo e interrogativo; prática clínica simulada, videos, PBL; pesquisa em bases de dados e utilização de sistemas informáticos em enfermagem.

Avaliação: 2 testes escritos, classificação mínima de 10 valores cada + avaliação teórico-prática individual, duração máxima 30 minutos, classificação mínima de 10 valores. Classificação final resulta da média aritmética das 3 avaliações, sendo obrigatório um resultado >= 10 valores. Data avaliações acordadas com estudantes no início da UC.

Não se verificando estas premissas, a avaliação é feita por exame teórico **e** prático , (normal/recurso), sendo obrigatório um resultado >=10 valores em cada componente.

Exceto situações previstas na lei, é obrigatória a frequência de 85% do total das aulas TP para poder realizar avaliação teórico-prática ou qualquer tipo de exame.

A UC pode ser lecionada e avaliada presencial/distância (se sit. epidemiológica exigir)

Bibliografia principal

ACSS (2011) . *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos.* Lisboa: Autor.

CIE & OE (2016). *CIPE® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem* . Loures: Lusodidacta.

Herdman, T. & Kamitsuru, S. (2015). *Diagnósticos de enfermagem da NANDA. Definições e classificação 2018-2020* (11ª ed.). São Paulo: Artmed Editora

Mahan, L., et al. (2013). *Krause: alimentos, nutrição & dietoterapia.* S. Paulo: Elsevier.

Leite, T. & Arez, A. (2011). *A formação através de projetos na iniciação à prática profissional. Da Investigação às Práticas* , *I* (3), 79-99.

Lopes, R., et al. (2008). *Multiculturalidade-perspetivas para melhor cuidar* . Loures: Lusociência.

Phaneuf, M. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação* . Loures: Lusociência.

Potter, P. & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos.* S. Paulo: Elsevier.

Tomey, A. & Alligood, R. (2004). *Teóricas de enfermagem e a sua obra: modelos e teorias de enfermagem* . Loures: Lusociência.

Academic Year	2020-21
Course unit	FUNDAMENTALS OF NURSING I
Courses	NURSING
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	Portuguese-PT
Teaching/Learning modality	Presencial
Coordinating teacher	Helena Maria Guerreiro José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helena Maria Guerreiro José	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	16T; 6TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	5T; 24TP
Sara Filipa Salvador da Luz	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	30TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	30TP
José Júlio Condesso Batata Sardinheiro	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 6TP
Maria do Céu Henriques Mendes Pereira Neves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	6T; 15.5TP
Maria Augusta Gomes Alves Ferreira	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	6T; 104TP
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	3T; 30TP
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	8T; 6TP
Maria Adelaide Soares Paiva	T	T1	25T
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	5T; 10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
84	100	0	0	0	0	0	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No need.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Know the construction of Nursing´s profession/discipline in a historical perspective, conceptual models for practice and Kwnoledge patterns.

2. Identify the world and nursing care as multicultural

3. Develop knowledge about the importance of cultural the person cared

4. Develop the basic nursing instruments in practice

5. Use the Project Methodology (PM) as a way of learning

6. Understand the hospitalization process of the person/family

7. Identify the legislation supporting the National Health System

8. Develop interventions to promote healthy feeding

9. Acquire nursing intervention competences: hygiene and comfort care and assessment of vital signs

10. Use the Information Systems in Nursing, International Classification for Nursing Practice (ICNP) and NANDA-NIC-NOC

11. Conduct documental research in computer environment and know the rules of the *American Psychological Association* (APA)

Syllabus

Thematic Areas (TA):

1. Kwnoledge patterns in nursin; Nursing History and Epistemology: currents of thought, philosophies, models atheories

2.Multiculturality and Nursing Care

3. Basic nursing instruments: records, dexterity, communication, interview, nursing process, observation, teamwork, help relationship

4. PM focused on problem solving

5. Person, family, hospital: hospitalization, therapeutic environment, welcoming, transfer, continuity of care and preparation homecoming; legislation supporting the National Health System

6. Feeding: general considerations and care

7. Interventions in Behavior - self-care: personal hygiene and comfort care, bed and stretcher preparation, transfers with assistance, first lift

8. Interventions on Corporal process: positioning, placement of bedpan / urinal / diaper; assessment of vital signs

9. Information Systems in Nursing, ICNP language and NNN taxonomy

10. Research for documental in computer environment and application of APA rules in papers.

Teaching methodologies (including evaluation)

T classes: lecture method and interrogative method. TP classes, expository, demonstrative, interrogative method, simulation videos; the PBL is also used; research in databases and use of informatics systems in health/nursing. Evaluation: 2 written tests, a maximum of two academic times, minimum of 10/20 points each + individual theoretical-practical with a maximum duration of 30 minutes, minimum score 10/20 points. Final score - arithmetic average of the 3 evaluations, required a score > = 10 points. Timetable of evaluations is sheduled with the stud.

Not verifying these premises, the evaluation is made by theoretical- practical exam (normal or resource), and required a score > = 10 points in each component.

Excluding the situations provided by law the minimum attendance required in TP classes is 85% in order to be able to perform theoretical- practical evaluations or any kind of exame. The UC will be taught and evaluate in-person/distance (due to the epidemiologial situation).

Main Bibliography

ACSS (2011) . *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos.* Lisboa: Autor.

CIE & OE (2016). *CIPE® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem* . Loures: Lusodidacta.

Herdman, T. & Kamitsuru, S. (2015). *Diagnósticos de enfermagem da NANDA. Definições e classificação 2018-2020* (11ª ed.). São Paulo: Artmed Editora

Mahan, L., et al. (2013). *Krause: alimentos, nutrição & dietoterapia.* S. Paulo: Elsevier.

Leite, T. & Arez, A. (2011). *A formação através de projetos na iniciação à prática profissional. Da Investigação às Práticas* , *I* (3), 79-99.

Lopes, R., et al. (2008). *Multiculturalidade-perspetivas para melhor cuidar.* Loures: Lusociência.

Phaneuf, M. (2005). *Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação* . Loures: Lusociência.

Potter, P. & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos.* S. Paulo: Elsevier.

Tomey, A. & Alligood, R. (2004). *Teóricas de enfermagem e a sua obra: modelos e teorias de enfermagem* . Loures: Lusociência.