
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171008

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF 723

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

- 3 - Saúde de Qualidade;
- 4 - Educação de Qualidade;
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis.

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1	30T; 20TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 20TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, ENFERMAGEM NO IDOSO

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares das áreas científicas de Enfermagem e de Filosofia, precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Descrever o perfil demográfico da população portuguesa e influência na prática de enfermagem;

Analisar os fatores individuais e sociais que contribuem para a vulnerabilidade, identificando as estratégias de enfermagem a implementar para melhoria do estado de saúde da população;

Reconhecer o contributo da epidemiologia na promoção da saúde da população;

Valorizar a promoção da saúde nas vertentes de educação, prevenção e proteção, considerando os múltiplos determinantes da saúde;

Reconhecer educação, literacia e empoderamento como fatores preditivos de emprego, de participação ativa no desenvolvimento comunitário e dos níveis de saúde da população;

Compreender a dinâmica dos cuidados de enfermagem na comunidade, considerando a atual reforma dos cuidados de saúde primários;

Identificar o papel do enfermeiro na promoção de estilos de vida saudável e como facilitador na mudança de comportamento do indivíduo, família, grupo e comunidade;

Compreender o papel do enfermeiro em situação de catástrofe.

Conteúdos programáticos

Políticas de saúde e políticas sociais; o indivíduo, a família e a comunidade numa perspetiva holística; populações vulneráveis e grupos de risco.

Epidemiologia e saúde pública; determinantes da saúde; indicadores da saúde; causalidade da doença; história natural da doença e níveis de prevenção; estudos epidemiológicos.

A reforma dos cuidados de saúde primários em Portugal - a criação dos agrupamentos dos centros de saúde e as suas unidades funcionais.

Cuidados de saúde domiciliários; visita domiciliária.

Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.

Promoção da saúde; educação para a saúde e literacia em saúde.

Funções/atividades do enfermeiro no contexto de cuidados de saúde primários; o enfermeiro como promotor da saúde: empoderamento do indivíduo/família/comunidade para adoção de estilos de vida saudável.

Catástrofes, competências do enfermeiro.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão do tipo teórico e teórico-prático. Utilização do método expositivo com recurso a computador e projetor e aulas participativas e/ou ativas com leitura, análise e discussão de textos/obras, em pequenos grupos, com partilha em sala de aula.

O processo de avaliação será efetuado através de uma prova de avaliação escrita (**PAvE**) (90%) e do desempenho nas atividades desenvolvidas nas aulas (10%), cujo resultado final é expresso numa escala de 0 - 20 valores.

O estudante (**E**) que obtenham classificação (**C**) < 9,5 valores na **PAvE** terá que ir, obrigatoriamente, a exame (**Ex**) para concluir a unidade curricular, porque não se aplicará a fórmula.

A **C** final da unidade curricular (UC) do **E** que for admitido a exame (época normal e/ou de recurso), será o resultado obtido na **PAvE**.

A **C** obtida no **Ex** deverá ser > ou = 10 valores.

Data da **PAvE** a agendar com os estudantes na 1ª aula.

A **UC** pode ser lecionada/avaliada presencialmente ou a distância se situação epidemiológica do país exigir.

Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.

International Council of Nurses (2019). Core competencies in disaster nursing (version 2.0). Geneva.

Laverack, G. (2008). *Promoção de saúde. Poder e empoderamento*. Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Coimbra: Ed. Almedina.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>

Academic Year 2021-22

Course unit COMMUNITY HEALTH NURSING I

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals

- 3 - Quality health
- 4 - Quality education
- 11 - Sustainable cities and communities

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1	30T; 20TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	20	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM NO IDOSO, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I

Prior knowledge and skills

Dominion of the contents of the curricular units of the scientific areas of Nursing and Philosophy, precedents.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To describe the demographic profile of the Portuguese population and influence on nursing practice;

To analyze the individual and social factors that contribute to the vulnerability, identifying the nursing strategies to be implemented to improve the health status of the population;

Recognize the contribution of epidemiology to the promotion of population health;

To value health promotion in the areas of education, prevention and protection, considering the multiple determinants of health;

Recognize education, literacy and empowerment as predictive factors of employment, active participation in community development and population health levels;

Understand the dynamics of nursing care in the community, considering the current reform of primary health care;

To identify the role of the nurse in promoting healthy lifestyles and as a facilitator in the behavior change of the individual, family, group and community;

Understand the role of the nurse in a catastrophic situation.

Syllabus

Health policies and social policies; The individual, the family and the community in a holistic perspective; Populations and groups at risk.

Epidemiology and public health; Determinants of health; Health indicators; Causality of disease; Natural history of the disease and levels of prevention; Epidemiological studies.

The reform of primary health care in Portugal - the creation of health center clusters and their functional units.

Home health care; Home visit.

National Network of Integrated Continuing Care.

Health promotion; Education for health and health literacy.

Nurses' roles / activities in the context of primary health care; The nurse as health promoter: empowerment of the individual / family / community to adopt healthy lifestyles.

Catastrophes, nurses' competencies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be theoretical and theoretical-practical. Use of the expository method using a computer and projector and participatory and/or active classes with reading, analysis and discussion of texts/works, in small groups, with sharing in the classroom.

The evaluation process will be carried out through a written assessment test (**WAsT**) (90%) and performance in activities carried out in class (10%), whose final result is expressed on a scale of 0 - 20 values.

The student (**St**) who obtains classification (**C**) < 9.5 in the **WAsT** will have to go to exam (**Ex**) to complete the course, because the formula will not apply.

The final **C** of the curricular unit (**CU**) of the **St** who is admitted to the exam (normal and/or appeal period), will be the result obtained in the **WAsT**.

The **C** obtained in **Ex** must be > or = 10 values.

WAsT date to be scheduled with students in the 1st class.

The **CU** will be taught/evaluated in person or at a distance if the country's epidemiological situation requires it.

Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2^a ed.). Lisboa: Padrões Culturais Editora.

Gordis, L. (2011). *Epidemiologia* (4^a ed.). Loures: Lusodidacta.

International Council of Nurses (2019). Core competencies in disaster nursing (version 2.0). Geneva.

Laverack, G. (2008). *Promoção de saúde. Poder e empoderamento*. Loures: Lusodidacta.

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3^a ed.). Coimbra: Ed. Almedina.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3^a ed.). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas.

Stanhofo, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7^a ed.). Loures: Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>