
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171008

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)

- 3 - Saúde de Qualidade;
- 4 - Educação de Qualidade;
- 11 - Cidades e comunidades sustentáveis.

Línguas de Aprendizagem

Português-PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria Adelaide Soares Paiva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 64TP
Ana Luísa Lourenço da Cruz	T; TP	T1; TP1	6T; 4TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 20TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, ENFERMAGEM NO IDOSO, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar o perfil de saúde da população portuguesa, identificando os problemas e desafios mais relevantes que atualmente se colocam e sua implicação na prestação dos cuidados de enfermagem;

Proceder à elaboração de um plano de implementação de estratégias para garantir uma vida saudável e promover o bem-estar para todos em todas as idades;

Reconhecer o contributo da epidemiologia na promoção da saúde, prevenção e controle de doenças;

Compreender a dinâmica dos cuidados de enfermagem na comunidade, considerando as principais fases e tendências de mudança na evolução do sistema de saúde em Portugal e a atual reforma dos cuidados de saúde primários;

Reconhecer educação, literacia e empoderamento como fatores preditivos de emprego, participação ativa no desenvolvimento comunitário e dos níveis de saúde da população;

Identificar a consulta de enfermagem e a visita domiciliária como estratégias para aplicação do processo de enfermagem;

Descrever a atuação do enfermeiro em situação de catástrofe.

Conteúdos programáticos

Saúde e sustentabilidade; Intervenções globais para um mundo melhor para todos.

A saúde em Portugal; Grupos e populações vulneráveis.

Sistema de saúde em Portugal; Evolução do Serviço Nacional de Saúde; Cuidados de saúde primários em Portugal; A reforma dos cuidados de saúde primários - criação dos agrupamentos dos centros de saúde e as suas unidades funcionais.

Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados.

Epidemiologia e saúde: vigilância epidemiológica; determinantes da saúde; indicadores da saúde; causalidade em epidemiologia; história natural da doença e níveis de prevenção; estudos epidemiológicos.

Promoção da saúde; educação para a saúde e literacia em saúde.

Funções/atividades do enfermeiro no contexto de cuidados de saúde primários; o enfermeiro como promotor da saúde: empoderamento do indivíduo/família/comunidade para adoção de estilos de vida saudável.

Consulta de Enfermagem.

Visita domiciliária.

Catástrofes, competências do enfermeiro.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino/aprendizagem a aplicar visam a responsabilização individual/grupo, e o desenvolvimento de pensamento crítico de modo a promover uma aprendizagem com autonomia;

Nas aulas Teóricas serão utilizados os métodos expositivo e interativo e a metodologia sala de aula invertida;

Nas aulas Teórico-Práticas como estratégias de ensino-aprendizagem opta-se pela pesquisa bibliográfica para análise documental no contexto da enfermagem de saúde comunitária, partilhada/discutida em sala de aula com todos os estudantes (**E**), e pela simulação da operacionalização da consulta de enfermagem;

Preconiza-se uma prova escrita, na avaliação final, expressa numa escala de 0-20 valores;

O **E** com classificação inferior a 9,5 valores, terá que ir, obrigatoriamente, a exame para concluir a **UC**;

A avaliação final por exame (época normal e/ou de recurso), será feita mediante prova escrita com classificação =ou >10 valores, escala 0-20 valores;

A data da prova escrita será agendada com os **E** na 1ª aula.

Bibliografia principal

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

International Council of Nurses (2019). *Core competencies in disaster nursing* (version 2.0).

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Ed. Almedina.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lidel - Ed. Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica*. Lidel - Ed. Técnicas, Lda.

Rice; R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Lusociência - Ed. e Científicas.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>

Academic Year 2023-24

Course unit COMMUNITY HEALTH NURSING I

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;
4;
11.

Language of instruction Portuguese-PT

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Maria Adelaide Soares Paiva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Adelaide Soares Paiva	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 64TP
Ana Luísa Lourenço da Cruz	T; TP	T1; TP1	6T; 4TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	20	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, ENFERMAGEM NO IDOSO, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I

Prior knowledge and skills

Mastery of the contents of the preceding curricular units.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To analyse the health profile of the Portuguese population, identifying the most relevant problems and challenges that currently arise and their implication in the provision of nursing care;

Develop the elaboration of a plan to implement strategies to ensure a healthy life and promote well-being for all at all ages;

Recognize the contribution of epidemiology to health promotion, disease prevention and control;

Understand the dynamics of nursing care in the community, considering the main phases and changing trends in the evolution of the health system in Portugal and the current reform of primary health care;

Recognize education, literacy and empowerment as predictors of employment, active participation in community development and population health levels;

To identify the nursing consultation and the home visit as strategies for the application of the nursing process;

To describe the role of nurses in a catastrophe situation.

Syllabus

Health and sustainability; Global interventions for a better world for all.

Health in Portugal; Vulnerable groups and populations.

Health system in Portugal; Evolution of the National Health Service; Primary health care in Portugal; The reform of primary health care - creation of clusters of health centers and their functional units.

National Network of Continuing Integrated Care.

Epidemiology and health: epidemiological surveillance; health determinants; health indicators; causality in epidemiology; natural history of the disease and levels of prevention; epidemiological studies.

Health promotion; health education and health literacy.

Nurse functions/activities in the context of primary health care; the nurse as a health promoter: empowerment of the individual/family/community to adopt healthy lifestyles.

Nursing Consultation.

Home visit.

Disasters, nurses' competences.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching/learning methodologies to be applied aim at individual/group accountability, and the development of critical thinking in order to promote autonomous learning;

In Theoretical classes, expository/interactive methods and the flipped classroom methodology will be used;

In Theoretical-Practical classes, as teaching-learning strategies, bibliographic research is chosen for document analysis in context of community health nursing, shared/discussed in the classroom with all students (**S**), and by simulating the operationalization of the consultation of nursing;

A written test is recommended, in the final assessment, expressed on a scale of 0-20 values;

The **S** with a classification lower than 9.5 values, will have to go, mandatorily, to an exam to complete the **CU**;

The final evaluation by exam (normal and/or appeal season), will be done through a written test with classification = or >10 values, scale 0-20 values;

The date of the written test will be scheduled with the **S** in the 1st class.

Main Bibliography

Biscaia, A. R., Martins, J. N., Carreira, M. F. L., Gonçalves, I. F., Antunes, A. R., & Ferrinho, P. (2008). *Cuidados de Saúde Primários em Portugal: reformar para novos sucessos* (2ª ed.). Padrões Culturais Editora.

International Council of Nurses (2019). *Core competencies in disaster nursing* (version 2.0).

Loureiro, I., & Miranda, N. (2018). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação* (3ª ed.). Ed. Almedina.

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública*. Lidel - Ed. Técnicas, Lda.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos cuidados de saúde primários: Guia de decisão Clínica*. Lidel - Ed. Técnicas, Lda.

Rice, R. (2004). *Prática de Enfermagem nos cuidados domiciliários: conceitos e aplicação* (3ª ed.). Lusociência - Ed. e Científicas.

Stanhofe, M., & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população* (7ª ed.). Lusodidacta.

<http://www.acss.min-saude.pt/>

<http://www.dgs.pt/>

<http://www.sns.gov.pt/>

<http://www.who.int/en/>