
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171009

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Emília Isabel Martins Teixeira da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 86TP
Sara Filipa Salvador da Luz	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	24T; 86TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Conhecimentos Prévios recomendados

Fundamentos de Enfermagem, anatomofisiologia, farmacologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Adquirir conhecimentos, aptidões e competências em: administração medicação, oxigénio (O₂), sangue/derivados, inaloterapia, cateterização veia periférica (CVP) e veia central e alimentação por esta via, monitorização Pressão Venosa Central (PVC), monitorização cardíaca, entubação e alimentação nasogástrica, aspiração secreções, drenagem torácica, cateterismo urinário, balanço hidroeletrólítico, tratamentos de feridas: princípios e pensos, colheita espécimes para análise, resíduos hospitalares, cuidados espirituais no processo de morrer, e cuidados ao corpo após a morte.

Conteúdos programáticos

Unidade I - Intervenções terapêuticas: 1. Administração de medicamentos; 2. Oxigenoterapia; 3. Inaloterapia; 4. Hemoterapia; 5. Alimentação parentérica

Unidade II - Intervenções no processo corporal: 1. Processo do Sistema Circulatório (cateterização de veia periférica e de veia central; monitorização de PVC e monitorização cardíaca); 2. Processo do Sistema Gastrointestinal (entubação nasogástrica, alimentação entérica por sonda nasogástrica); 3. Processo do Sistema Respiratório (aspiração de secreções, drenagem torácica); 4. Processo do Sistema Urinário (cateterismo urinário); 5. Balanço hidroeletrólítico; 6. Processo do Sistema Tegumentar (tratamentos de feridas)

Unidade III - Colheita de espécimes para análise

Unidade IV - Segurança para a prática/controlo de infeção: 1. Técnica Assética Médica (TAM) e Técnica Assética Cirúrgica (TAC); 2. Resíduos hospitalares

Unidade V - Processo de morte: 1. Cuidados espirituais no processo de morrer; 2. Cuidados ao corpo após a morte.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

São lecionados os conteúdos programáticos teóricos e teórico-práticos que correspondem a várias técnicas, procedimentos e princípios, e são depois treinados em laboratório de técnicas/procedimentos de enfermagem.

Os conteúdos programáticos das Unidades I, II, III, IV e V permitem, através da observação da execução das técnicas e do treino individual de cada estudante em cada uma das técnicas e procedimentos, que seja atingido o objetivo Adquirir conhecimentos, aptidões, competências em : ...).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais e o interrogativo.

Nas aulas TP, utiliza-se o método expositivo, demonstrativo através da simulação e experimentação em laboratório de técnicas/procedimentos de enfermagem, interrogativo, e o ativo baseado na resolução de situações-problema. O estudante é incentivado a atingir os objetivos pré-definidos para cada conteúdo através da prática dos procedimentos.

Avaliação: 2 testes escritos (TE) (13-03 e 30-04-19). A classificação final é o resultado da média aritmética das 2 avaliações. É obrigatório um resultado de ≥ 10 valores em cada momento de avaliação. É obrigatório para aprovação, a presença mínima em 85% das aulas TP.

A não verificação destas premissas, obriga o estudante a efetuar a avaliação por exame. É obrigatório um resultado de ≥ 10 valores

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos permitem orientar e apoiar o estudante na sua aprendizagem com maior evidência, através da exposição, demonstração, interrogação, participação ativa e orientação na pesquisa/estudo dos conteúdos programáticos da Unidade Curricular.

Nas aulas teóricas, através do método expositivo, com recurso a meios audiovisuais, apresenta-se a administração de medicamentos, de oxigénio, de sangue/derivados, cateterização de veia periférica e de veia central, administração de nutrientes por cateter venoso central e veia periférica, inaloterapia, monitorização de Pressão Venosa Central e monitorização cardíaca, entubação e alimentação nasogástrica, aspiração de secreções, drenagem torácica, cateterismo urinário, balanço hidroeletrólítico, colheita de espécimes para análise, tratamentos de feridas: princípios e pensos, TAC e TAM, resíduos hospitalares, cuidados espirituais no processo de morte e cuidados ao corpo após a morte.

As aulas TP permitem o desenvolvimento de competências em intervenção de enfermagem, autónomas e interdependentes, com vista a cuidar com a pessoa e família. A par com o método expositivo, é utilizado o método demonstrativo (saber-fazer), através da explicação e demonstração simultânea de técnicas e procedimentos de enfermagem, que o estudante treina sob orientação. De modo a assegurar uma aprendizagem mais individualizada, é realizada uma avaliação em grupo, de modo a identificar o estadió do desenvolvimento e a esclarecer dúvidas.

Bibliografia principal

- Administração Central do Sistema da Saúde (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.). Lisboa: Autor.
- Conceição, A. P. (2015). *A competência para o cuidado espiritual em enfermagem*. Loures: Lusodidacta.
- Conselho Internacional de Enfermeiras, & Ordem dos Enfermeiros (2016). *CIPE® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem*. Loures: Lusodidacta.
- EPUAP, & NPUAP (2014). *Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide* (2nd ed.). Washington DC: Authors.
- Magalhães, J. C. (2009). *Cuidar em fim de vida*. Lisboa: Coisas de Ler.
- Menoita, E. C. (2015). *Gestão de feridas complexas*. Loures: Lusodidacta.
- Potter, P., & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos* (8ª ed.). São Paulo: Elsevier Editora.
- Vallerand, A. H., Sanoski, C. A., & Deglin, J. H. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Academic Year 2019-20

Course unit FUNDAMENTALS OF NURSING II

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area ENFERMAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 86TP
Sara Filipa Salvador da Luz	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	86TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
24	86	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Prior knowledge and skills

Fundamentals of nursing, anatomophysiology, pharmacology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire knowledge, skills and competences in: medication administration, oxygen (O₂), blood / derivatives, inhalation, peripheral vein catheterization (CVP) and central vein and feeding by this route, Central Venous Pressure (PVC) monitoring, cardiac monitoring, intubation and nasogastric feeding, aspiration secretions, thoracic drainage, urinary catheterization, hydroelectrolytic balance, wound treatment: principles and dressings, harvesting specimens for analysis, hospital waste, spiritual care in the dying process, and after-death body care.

Syllabus

Unit I - Therapeutic interventions: 1. Medication administration; 2. Oxygen therapy; 3. Inhalation therapy; 4. Hemotherapy; 5. Parenteral feeding

Unit II -Interventions on Body Process: 1. Circulatory System Process (peripheral vein catheterization and central vein; PVC monitoring and cardiac monitoring); 2. Process Gastrointestinal System (nasogastric intubation, enteral feeding by nasogastric tube); 3. Respiratory System Process (aspiration secretions, thoracic drainage); 4. Urinary System Process (urinary catheterization); 5. Hydroelectrolytic balance; 6. Cutaneous System Process (wound treatment)

Unit III - Specimens collection for analysis

Unit IV - Security for the practice/infection control: 1. Medical Aseptic Technique (TAM) and Surgical Aseptic Technique (TAC); 2. Hospital waste

Unit V - Process of death: 1. Spiritual care in the dying process; 2. After-death body care

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Theoretical and theoretical-practical syllabus that correspond to various techniques, procedures and principles are taught, and are then trained in nursing techniques / procedures laboratory.

The Units I, II, III, IV and V syllabus allow, through the observation of the execution of the techniques and the individual training of each student in each of the techniques and procedures, to achieve objective Acquire knowledge, skills, competencies in :

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes, the expository method is favored using audio-visual means and the interrogative method.

In the TP classes, the expository method is used, demonstrating through the simulation and experimentation in the laboratory of nursing techniques/procedures, and the active one based on the resolution of problem situations. The student is encouraged to achieve the predefined objectives for each syllabu through the practice of the procedures.

Evaluation: 2 written tests (TE) (13-03 and 30-04-19). The final classification is the result of the arithmetic mean of the 2 evaluations. A result of ≥ 10 values is required at each valuation point. Minimum attendance in 85% of TP classes is mandatory for approval.

Failure to verify these premises, obliges the student to carry out the evaluation by exam. A result of ≥ 10 values is required.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objectives allows guide and support students in their learning more clearly, through the exhibition, demonstration, interrogation, active participation and guidance in research/study of the syllabus of Course Unit.

In the lectures, through the expository method using audiovisual means, is presented the administration of medication, oxygen therapy, administration of blood/derivatives, inhalation therapy, peripheral and central vein catheterization, parenteral feeding, Central Venous Pressure monitoring and cardiac monitoring, intubation and nasogastric feeding, suction of secretions, thoracic drainage, urinary catheterization, hidroelectrolitic balance, specimen collection to analysis, wound treatment, hospital waste, TAM and TAC, spiritual care in the dying process, and after-death body care.

The TP classes allows the development of competences in nursing intervention, autonomous and interdependent, with a view to caring with the person and family. Along with the expository method, the demonstrative method is used (know-how), through the explanation and simultaneous demonstration of techniques and nursing procedures, the student train under the guidance.

In order to ensure a more individualized learning, a group evaluation is carried out in order to identify the stage of development and clarify doubts.

Main Bibliography

- Administração Central do Sistema da Saúde (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.) Lisboa: Autor.
- Conceição, A. P. (2015). *A competência para o cuidado espiritual em enfermagem*. Loures: Lusodidacta.
- Conselho Internacional de Enfermeiras, & Ordem dos Enfermeiros (2016). *CIPE® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem*. Loures: Lusodidacta.
- EPUAP, & NPUAP (2014). *Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide* (2nd ed.). Washington DC: Authors.
- Magalhães, J. C. (2009). *Cuidar em fim de vida*. Lisboa: Coisas de Ler.
- Menoita, E. C. (2015). *Gestão de feridas complexas*. Loures: Lusodidacta.
- Potter, P., & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos* (8ª ed.). São Paulo: Elsevier Editora.
- Vallerand, A. H., Sanoski, C. A., & Deglin, J. H. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.) Loures: Lusociência.