English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171009
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	723
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3, 4
Línguas de Aprendizagem	Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 21.5TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	24T; 86TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Conhecimentos Prévios recomendados

Conteúdos de Fundamentos de Enfermagem I, Anatomofisiologia, Farmacologia.

Competências básicas de análise critica de conteúdos, de comunicação assertiva e de trabalho em equipa.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver conhecimentos, aptidões e competências no âmbito de procedimentos básicos para a prática da profissão de Enfermagem, nomeadamente: administração medicação, oxigénio ($O_{2)}$, sangue/derivados, inaloterapia, cateterização veia periférica (CVP) e veia central e alimentação por esta via, monitorização Pressão Venosa Central (PVC), monitorização cardíaca, entubação e alimentação nasogástrica, aspiração secreções, drenagem torácica, cateterismo urinário, balanço hidroeletrolítico, tratamentos de feridas: principios e pensos, colheita espécimes para análise, resíduos hospitalares, cuidados espirituais no processo de morrer, e cuidados ao corpo após a morte.

Conteúdos programáticos

Unidade I - Intervenções terapêuticas: 1. Administração de medicamentos; 2. Oxigenoterapia; 3. Inaloterapia; 4. Hemoterapia; 5. Alimentação parentérica

Unidade II - Intervenções no processo corporal: 1. Processo do Sistema Circulatório (cateterização de veia periférica e de veia central; monitorização de PVC e monitorização cardiaca); 2. Processo do Sistema Gastrointestinal (entubação nasogátrica, alimentação entérica por sonda nasogátrica); 3. Processo do Sistema Respiratório (aspiração de secreções, drenagem torácica); 4. Processo do Sistema Urinário (cateterismo urinário); 5. Balanço hidroeletrolítico;6. Processo do Sistema Tegumentar (tratamentos de feridas)

Unidade III - Colheita de espécimes para análise

Unidade IV - Segurança para a prática/controlo de infeção: 1. Técnica Assética Médica (TAM) e Técnica Assética Cirúrgica (TAC); 2. Resíduos hospitalares

Unidade V - Processo de morte: 1. Cuidados espirituais no processo de morrer; 2. Cuidados ao corpo após a morte.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegia-se o método expositivo com recurso a meios audiovisuais e o interrogativo.

Nas aulas TP, utiliza-se o método expositivo, demonstrativo através da simulação e experimentação em laboratório de técnicas/procedimentos de enfermagem, interrogativo, e o ativo baseado na resolução de situações-problema. O estudante é incentivado a atingir os objetivos pré-definidos para cada conteúdo através da prática dos procedimentos.

Avaliação: Um teste escrito e uma avaliação prática (ambos cotados para 20 valores). A classificação final é o resultado da média aritmética das 2 avaliações. É obrigatório um resultado de >=10 valores em cada momento de avaliação. É obrigatório para aprovação, a presença mínima em 85% das aulas TP.

A não verificação destas premissas, obriga o estudante a efetuar a avaliação por exame. O exame apresenta-se com uma componente teórica e uma prática, fazendo-se a média de ambas, sendo necessária a obtenção de um minimo de 5 valores em cada componente.

Bibliografia principal

Administração Central do Sistema da Saúde. Ministério da Saúde. (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.). ACSS

Conceição, A. P. (2015). *A competência para o cuidado espiritual em enfermagem* . Lusodidacta.

Conselho Internacional de Enfermeiras, & Ordem dos Enfermeiros (2016). *CIPE ® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem* . Lusodidacta.

EPUAP, & NPUAP (2014). *Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide* (2 nd ed.). Cambridge Media

Magalhães, J. C. (2009). *Cuidar em fim de vida* . Coisas de Ler.

Menoita, E. C. (2015). *Gestão de feridas complexas* . Lusodidacta.

Potter, P., & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos* (8ª ed.). Elsevier Editora.

Vallerand, A. H., Sanoski, C. A., & Deglin, J. H. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Lusodidacta.

Academic Year	2022-23
Course unit	FUNDAMENTALS OF NURSING II
Courses	NURSING
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	723
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3, 4
Language of instruction	Portuguese - PT
Teaching/Learning modality	Presential

Coordinating teacher Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	24T; 21.5TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP
Eric Bueche Lopes	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP
Maria José Baltazar dos Reis de Pinto Gouveia	TP	TP1; TP2; TP3; TP4	21.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
24	86	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Prior knowledge and skills

Contents of Fundamentals of Nursing I, Anatomophysiology, Pharmacology.

Basic skills of critical content analysis, assertive communication and teamwork.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Acquire knowledge, skills and competences in: medication administration, oxygen (O_2), blood / derivatives, inhalation, peripheral vein catheterization (CVP) and central vein and feeding by this route, Central Venous Pressure (PVC) monitoring, cardiac monitoring, intubation and nasogastric feeding, aspiration secretions, thoracic drainage, urinary catheterization, hydroelectrolytic balance, wound treatment: principles and dressings, harvesting specimens for analysis, hospital waste, spiritual care in the dying process, and after-death body care.

Syllabus

Unit I - Therapeutic interventions: 1. Medication administration; 2. Oxygen therapy; 3. Inhalation therapy; 4. Hemotherapy; 5. Parenteral feeding

Unit II -Interventions on Body Process: 1. Circulatory System Process (peripheral vein catheterization and central vein; PVC monitoring and cardiac monitoring); 2. Process Gastrointestinal System (nasogastric intubation, enteral feeding by nasogastric tube); 3. Respiratory System Process (aspiration secretions, thoracic drainage); 4. Urinary System Process (urinary catheterization); 5. Hydroelectrolytic balance; 6. Cutaneous System Process (wound treatment)

Unit III - Specimens collection for analysis

Unit IV - Security for the practice/infection control: 1. Medical Aseptic Technique (TAM) and Surgical Aseptic Technique (TAC); 2. Hospital waste

Unit V - Process of death: 1. Spiritual care in the dying process; 2. After-death body care

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes, the expository method is favored using audio-visual means and the interrogative method.

In the TP classes, the expository method is used, demonstrating through the simulation and experimentation in the laboratory of nursing techniques/procedures, and the active one based on the resolution of problem situations. The student is encouraged to achieve the predefined objectives for each syllabu through the practice of the procedures.

Evaluation: 2 written tests (TE) (13-03 and 30-04-19). The final classification is the result of the arithmetic mean of the 2 evaluations. A result of >= 10 values is required at each valuation point. Minimum attendance in 85% of TP classes is mandatory for approval.

Failure to verify these premises, obliges the student to carry out the evaluation by exam. A result of >= 10 values is required.

Main Bibliography

Administração Central do Sistema da Saúde. Misitério da Saúde. (2011). *Manual de normas de enfermagem: procedimentos técnicos* (2ª ed.) ACSS

Conceição, A. P. (2015). *A competência para o cuidado espiritual em enfermagem* . Lusodidacta.

Conselho Internacional de Enfermeiras, & Ordem dos Enfermeiros (2016). *CIPE ® 2- Versão 2015: classificação internacional para a prática de enfermagem* . Lusodidacta.

EPUAP, & NPUAP (2019). *Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide* (3rd ed.). Cambridge Media

Magalhães, J. C. (2009). *Cuidar em fim de vida* . Coisas de Ler.

Menoita, E. C. (2015). *Gestão de feridas complexas* . Lusodidacta.

Potter, P., & Perry, A. (2013). *Fundamentos de enfermagem: conceitos e procedimentos* (8ª ed.). Elsevier Editora.

Vallerand, A. H., Sanoski, C. A., & Deglin, J. H. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.) Lusociência.