

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

---

**Cursos** ENFERMAGEM (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 15171013

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

**Docente Responsável** Helena Maria Guerreiro José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helena Maria Guerreiro José	T	T1	12T
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2	10T; 64TP
Tânia Isabel Martins do Nascimento	T; TP	T1; TP1; TP2	20T; 44TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2	13T; 58TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2	22T; 36TP
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	T; TP	T1; TP1; TP2	8T; 36TP
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2	25T; 46TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	110T; 142TP	420	15

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Fundamentos de Enfermagem I e II.; Enfermagem no Idoso; Anatomofisiologia; Fisiopatologia.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Recolher dados pertinentes, identificar problemas/definir diagnósticos de enfermagem, face às necessidades da pessoa adulta e idosa em situação de doença do âmbito médico e cirúrgico;

Elaborar intervenções de enfermagem face a problemas reais e potenciais, identificar os respetivos resultados esperados e avaliar os resultados obtidos;

Compreender a pessoa na sua multidimensionalidade de modo a interligar fatores inerentes à EMC e construir uma intervenção global;

Identificar fatores facilitadores/inibidores da prestação de cuidados tendo em conta o processo de transição saúde/doença;

Desenvolver competências de procura, interpretação e análise de informação relevante que sustente a tomada de decisão face a problemas do foro médico e cirúrgico;

Desenvolver habilidades facilitadoras da gestão da situação de doença e do regime terapêutico, promovendo o autocuidado e preparando o regresso a casa;

Desenvolver habilidades para intervir em situação crítica, período perioperatório e em fim de vida

---

### **Conteúdos programáticos**

Competências do enfermeiro de cuidados gerais face a problemas do âmbito médico/cirúrgico;

Processo de transição saúde/doença;

Processo de enfermagem, principais referenciais teóricos e processo de tomada de decisão em enfermagem;

Padrões de qualidade e instrumentos de suporte à prática clínica;

Problemas e intervenções de enfermagem face a problemas decorrentes de alterações cutâneas, metabólicas, endócrinas, imunitárias, cardiovasculares, hematológicas, respiratórias, renais, gastrintestinais, neurológicas e músculo-esqueléticas;

Gestão do regime terapêutico e da situação de doença;

Monitorização e controlo da dor;

Cuidados perioperatórios;

Estrutura e funcionamento do bloco operatório;

Cuidados de prevenção e controlo de infeções associadas aos cuidados de saúde;

Avaliação e intervenção de feridas cirúrgicas e úlceras por pressão;

Cuidados paliativos: contextualização e princípios;

Auto cuidado e reabilitação;

Capacitação da família e cuidadores informais;

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas utilizando sobretudo método expositivo e interrogativo e Aulas TP ativas e demonstrativas com recurso a observação e simulação em sala/videos presencialmente (ou por Videoconferência se situação epidemiológica do país exigir), permitindo o desenvolvimento das habilidades esperadas face aos conteúdos. A avaliação integra 2 frequências (ponderação de 70%) e uma teórico-prática (com ponderação de 30%), todas presenciais ou à distância, se necessário. A obtenção de aproveitamento prevê que em todos os momentos de avaliação o estudante tenha uma classificação  $\geq 9,5$  valores e uma assiduidade  $\geq 85\%$  do total de horas, exceto os estudantes que, por lei, não estejam sujeitos ao limite de faltas. Caso o estudante não atinja uma classificação  $\geq 9,5$  valores ou ultrapasse o limite de faltas, a avaliação será feita por exame (época normal e de recurso). As datas das avaliações serão acordadas com os estudantes.

A classificação final é apresentada numa escala de 0 a 20 valores.

---

### Bibliografia principal

Barbosa, A., & Neto, I. G. (2010). *Manual de cuidados paliativos*. Lisboa: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Benner, P., Kyriakidis, P.H., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2ªed.). New York: Springer Publishing Company.

Herdman, T. & Kamitsuru, S. (2018). *Diagnósticos de enfermagem da NANDA. Definições e classificação 2018-2020* (11ª ed.). São Paulo: Artmed

Monahan, F. D., et al. (2009). *Phipps: enfermagem médico-cirúrgica: perspetivas de saúde e doença* (8.ª ed.). Loures: Lusodidata.

Ravishankar, J. & Sumudha, C. (2011). Patient centered care, a conceptual model and review of the state of the art. *The Open Health Service and Policy Journal*, 4, p. 15-25.

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgement for nurses*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** MEDICAL-SURGICAL NURSING

---

**Courses** NURSING

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT.

---

**Teaching/Learning modality** Presential.

---

**Coordinating teacher** Helena Maria Guerreiro José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helena Maria Guerreiro José	T	T1	12T
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2	10T; 64TP
Tânia Isabel Martins do Nascimento	T; TP	T1; TP1; TP2	20T; 44TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2	13T; 58TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2	22T; 36TP
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	T; TP	T1; TP1; TP2	8T; 36TP
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2	25T; 46TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
110	142	0	0	0	0	0	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

#### Prior knowledge and skills

Nursing Fundamentals I and II. Nursing care for the elderly. Anatomophysiology. Physiopathology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

To collect pertinent data, identify problems and define nursing diagnoses, based on adult and older people needs, as well as their relatives, within Medical-Surgical Nursing (MSN) area;

To elaborate nursing interventions according to real and/or potential problems, identify the expected results and assess goals achievement

To recognize the multidimensionality of the person in order to interconnect inherent factors to the MSN and build a global intervention;

To identify facilitating/inhibiting factors of nursing care into account the health/illness transition process;

To develop competences of search, interpretation and analysis of relevant information that supports the decision-making according to the problems of the person in the MSN's area

To develop skills which facilitates the disease and therapeutic regimen management, promoting self-care and initiating the transition process to home

To develop skills to intervene in critical care situation, perioperative period and at the end of life.

---

**Syllabus**

Competencies of the general nurse care within medical and surgical issues;

Health/illness transition process;

Nursing process, main theoretical references and decision-making process in Nursing;

Quality standards and tools to support clinical practice;

Nursing problems and interventions according to cutaneous, metabolic, endocrine, immune, cardiovascular, hematological, respiratory, renal, gastrointestinal, neurological and musculoskeletal disorders;

Management of the therapeutic regimen and disease situation;

Pain assessment and control;

Perioperative care;

Structure and operation of the operating room;

Prevention healthcare and healthcare-associated infections;

Evaluation and intervention of surgical wounds and pressure ulcers;

Palliative care: contextualization and principles;

Self-care and rehabilitation;

Family empowerment and informal caregivers;

### Teaching methodologies (including evaluation)

In the T classes, the expository method is based on audio-visual means and the interrogative method. TP classes are active and demonstrative with the use of observation and simulation, allowing the development of the expected abilities in relation to the contents. Both will be in-person or by videoconference (depends on the epidemiological situation).

The evaluation includes two frequencies (weighting 70%) and a TP evaluation (30% weighting), all in-person/distance, if necessary. To academic approval the student needs a rating  $\geq 9.5$  values in all assessment moments and an attendance  $\geq 85\%$  of the total number hours, except students who, by law, are not subject to the limit of absences. If the student does not reach a grade  $\geq 9.5$  values or exceeds the limit of absences, the evaluation will be done by exam (normal and resource period). The evaluation moments will be agreed with the students.

The final classification is presented on a scale of 0 to 20 values.

---

### Main Bibliography

Barbosa, A., & Neto, I. G. (2010). *Manual de cuidados paliativos*. Lisboa: Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Benner, P., Kyriakidis, P.H., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2<sup>a</sup>ed.). New York: Springer Publishing Company.

Herdman, T. & Kamitsuru, S. (2018). *Diagnósticos de enfermagem da NANDA. Definições e classificação 2018-2020* (11<sup>a</sup> ed.). São Paulo: Artmed

Monahan, F. D., et al. (2009). *Phipps: enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8.<sup>a</sup> ed.). Loures: Lusodidata.

Ravishankar, J. & Sumudha, C. (2011). Patient centered care, a conceptual model and review of the state of the art. *The Open Health Service and Policy Journal*, 4, p. 15-25.

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgement for nurses*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier.