
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171013

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3, 4, 16
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português-PT.

Modalidade de ensino

Presencial. Parte poderá ser lecionada à distância se situação epidemiológica exigir.

Docente Responsável

Maria da Conceição Silva Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	33T; 24TP
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	12T; 29TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 28TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	13T; 14TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	22T; 19TP
Tânia Filipa Cabrita Xavier	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	20T; 28TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	110T; 142TP	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Conhecimentos Prévios recomendados

Fundamentos de Enfermagem I e II.; Enfermagem no Idoso; Anatomofisiologia; Fisiopatologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Recolher dados pertinentes, identificar problemas/definir diagnósticos de enfermagem, face às necessidades da pessoa adulta e idosa em situação de doença do âmbito médico e cirúrgico;

Elaborar intervenções de enfermagem face a problemas reais e potenciais, identificar os respetivos resultados esperados e avaliar os resultados objetivados;

Compreender a pessoa na sua multidimensionalidade de modo a interligar fatores inerentes à EMC e construir uma intervenção global;

Identificar fatores facilitadores/inibidores da prestação de cuidados tendo em conta o processo de transição saúde/doença;

Desenvolver competências de procura, interpretação e análise de informação relevante que sustente a tomada de decisão face a problemas do foro médico e cirúrgico;

Desenvolver habilidades facilitadoras da gestão da situação de doença e do regime terapêutico, promovendo o autocuidado e preparando o regresso a casa;

Desenvolver habilidades para intervir em situação crítica, período perioperatório e em fim de vida

Conteúdos programáticos

Competências do enfermeiro de cuidados gerais.

Processo de enfermagem, principais referenciais teóricos e processo de tomada de decisão em enfermagem médico-cirúrgica. Padrões de qualidade e instrumentos de avaliação de resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem.

Problemas e intervenções de enfermagem face a problemas e transições, decorrentes de alterações cutâneas, metabólicas, endócrinas, imunitárias, cardiovasculares, hematológicas, respiratórias, renais, gastrointestinais, neurológicas e músculo-esqueléticas;

Gestão do regime terapêutico e da situação de doença aguda e crónica;

Monitorização e controlo da dor;

Enfermagem Perioperatória;

Cuidados de prevenção e controlo de infeções associadas aos cuidados de saúde;

Avaliação e Intervenção de feridas cirúrgicas e úlceras por pressão;

Cuidados paliativos: contextualização e princípios;

Autocuidado e reabilitação;

Pessoa em Fim de Vida;

Capacitação da família e cuidadores familiares.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas utilizando sobretudo método expositivo, interativo e interrogativo e Aulas TP ativas e demonstrativas com recurso a observação e simulação em sala/videos, permitindo o desenvolvimento das habilidades esperadas face aos conteúdos. A avaliação integra 2 frequências; em cada frequência é exigida uma nota mínima de 7,5 valores; para obtenção de aproveitamento na UC a média aritmética das 2 frequências tem de ser ≥ 10 valores. Caso o estudante não atinja uma classificação ≥ 10 valores a avaliação será feita por exame (época normal e de recurso).

As datas das frequências serão acordadas com os estudantes.

A classificação final é apresentada numa escala de 0 a 20 valores.

Bibliografia principal

ACSS (2011). Manual de normas de enfermagem: Procedimentos técnicos. Ministério da Saúde

Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F. & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos*. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Benner, P., Kyriakidis, P.H., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2ªed.). Springer Publishing Company.

Herdman, T., Kamitsuru, S. & Lopes, C. (2021). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023 (12ª ed.). Thieme Medical Publishers

International Council of Nurses. (2016). CIPE - Versão 2015. OE

Monahan, F. D., et al. (2010). *Phipps: Enfermagem médico-cirúrgica: Perspetivas de saúde e doença* (8.ª ed.). Lusodidacta.

Ravishankar, J. & Sumudha, C. (2011). Patient-centered care, a conceptual model and review of the state of the art. *The Open Health Service and Policy Journal*, 4, p. 15-25.

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgment for nurses*. Elsevier.

Academic Year 2022-23

Course unit MEDICAL-SURGICAL NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 16

Language of instruction Portuguese-PT.

Teaching/Learning modality

Presential.

Coordinating teacher

Maria da Conceição Silva Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	33T; 24TP
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	12T; 29TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 28TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	13T; 14TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	22T; 19TP
Tânia Filipa Cabrita Xavier	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	20T; 28TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
110	142	0	0	0	0	0	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Prior knowledge and skills

Nursing Fundamentals I and II. Nursing care for the elderly. Anatomophysiology. Physiopathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To collect pertinent data, identify problems and define nursing diagnoses, based on adult and older people needs, as well as their relatives, within Medical-Surgical Nursing (MSN) area;

To elaborate nursing interventions according to real and/or potential problems, identify the expected results and assess goals achievement

To recognize the multidimensionality of the person in order to interconnect inherent factors to the MSN and build a global intervention;

To identify facilitating/inhibiting factors of nursing care into account the health/illness transition process;

To develop competences of search, interpretation and analysis of relevant information that supports the decision-making according to the problems of the person in the MSN's area

To develop skills which facilitates the disease and therapeutic regimen management, promoting self-care and initiating the transition process to home

To develop skills to intervene in critical care situation, perioperative period and at the end of life.

Syllabus

Competencies of the general nurse care;

Nursing process, main theoretical references and decision-making process in Nursing; Quality standards and tools to evaluate nursing outcomes.

Nursing problems, interventions, and transitions according to cutaneous, metabolic, endocrine, immune, cardiovascular, hematological, respiratory, renal, gastrointestinal, neurological, and musculoskeletal disorders;

Management of the therapeutic regimen and the acute and chronic situation;

Pain assessment and control;

Perioperative nursing care;

Prevention healthcare and healthcare-associated infections;

Evaluation and intervention of surgical wounds and pressure ulcers;

Palliative care: contextualization and principles;

Self-care and rehabilitation;

End of life;

Family empowerment and family caregivers.

Teaching methodologies (including evaluation)

In the T classes, the expository method is based on audio-visual means and the interrogative method. TP classes are active and demonstrative with the use of observation and simulation, allowing the development of the expected abilities in relation to the contents.

Evaluation: 2 written testes; in each teste, is required a minimum 7,5 values ; to obtain a pass in the UC, the arithmetic average of the 2 written testes must be ≥ 10 values. If the student does not reach a classification ≥ 10 values, the evaluation will be done by exam (normal and resource period). The evaluation moments will be agreed with the students.

The final classification is presented on a scale of 0 to 20 values.

Main Bibliography

ACSS (2011). Manual de normas de enfermagem: Procedimentos técnicos. Ministério da Saúde

Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F. & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos*. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.

Benner, P., Kyriakidis, P.H., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2ªed.). Springer Publishing Company.

Herdman, T., Kamitsuru, S. & Lopes, C. (2021). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023 (12ª ed.). Thieme Medical Publishers

International Council of Nurses. (2016). CIPE - Versão 2015. OE

Monahan, F. D., et al. (2010). *Phipps: Enfermagem médico-cirúrgica: Perspetivas de saúde e doença* (8.ª ed.). Lusodidacta.

Ravishankar, J. & Sumudha, C. (2011). Patient-centered care, a conceptual model and review of the state of the art. *The Open Health Service and Policy Journal*, 4, p. 15-25.

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgment for nurses*. Elsevier.