
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171013

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3, 4, 16 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem

Português-PT.

Modalidade de ensino

Presencial. Parte poderá ser lecionada à distância se situação epidemiológica exigir.

Docente Responsável

Maria Da Conceição Silva Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	33T; 24TP
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	12T; 29TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 112TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	13T; 14TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	22T; 19TP
Tânia Filipa Cabrita Xavier	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	20T; 28TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	110T; 142TP	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Conhecimentos Prévios recomendados

Fundamentos de Enfermagem I e II.; Enfermagem no Idoso; Anatomofisiologia; Fisiopatologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Recolher dados pertinentes, identificar problemas/definir diagnósticos de enfermagem face às necessidades da pessoa adulta e idosa em situação de doença do âmbito médico e cirúrgico

Definir intervenções de enfermagem face a problemas reais e potenciais, identificar os respetivos resultados esperados e avaliar os resultados objetivados

Compreender a pessoa na sua multidimensionalidade de modo a conferir uma resposta global, interligando fatores inerentes à EMC

Identificar fatores facilitadores/inibidores da prestação de cuidados tendo em conta o processo de transição saúde/doença

Desenvolver conhecimentos de recolha, interpretação e análise de informação relevante que sustente a tomada de decisão face a problemas do foro médico e cirúrgico

Desenvolver habilidades facilitadoras da gestão da situação de doença e do regime terapêutico, promovendo o autocuidado e a preparação do regresso a casa

Desenvolver habilidades para intervir junto da pessoa em situação crítica, paliativa e no perioperatório

Conteúdos programáticos

Competências do enfermeiro de cuidados gerais

Processo de enfermagem, principais referenciais teóricos e processo de tomada de decisão em enfermagem médico-cirúrgica. Padrões de qualidade e instrumentos de avaliação de resultados sensíveis aos cuidados de enfermagem

Problemas e intervenções de enfermagem à pessoa(s) e/ou pessoa(s) significativa(s) a vivenciar situações de doença decorrentes de alterações cutâneas, metabólicas, endócrinas, imunitárias, cardiovasculares, hematológicas, respiratórias, renais, gastrintestinais, neurológicas e músculo-esqueléticas

Enfermagem Perioperatória

Gestão do regime terapêutico e da situação de doença aguda e crónica

Cuidados de prevenção e controlo de infeções associadas aos cuidados de saúde

Monitorização e controlo da dor

Avaliação e intervenção à pessoa com ferida aguda ou crónica

Cuidados paliativos: contextualização e princípios

Capacitação da família e cuidadores.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas, utilizando sobretudo método expositivo, interativo e interrogativo, e aulas TP, ativas e demonstrativas com recurso a observação e simulação em sala/videos, permitindo o desenvolvimento das habilidades esperadas face aos conteúdos. A avaliação integra 2 frequências; em cada frequência é exigida uma nota mínima de 7,5 valores; para obtenção de aproveitamento na UC a média aritmética das 2 frequências tem de ser ≥ 10 valores. Caso o estudante não atinja uma classificação ≥ 10 valores a avaliação será feita por exame (época normal e de recurso).

As datas das frequências serão acordadas com os estudantes.

A classificação final é apresentada numa escala de 0 a 20 valores.

Bibliografia principal

ACSS (2011). *Manual de normas de enfermagem: Procedimentos técnicos*. Ministério da Saúde

Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F., & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos*. Faculdade de Medicina da Univ. de Lisboa

Benner, P., Kyriakidis, P., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2nd ed.). Springer

Henriques, E. (cord.) (2022). *O cuidado centrado no cliente, da apreciação à intervenção de enfermagem*. Sabooks Ed

Herdman, T., Kamitsuru, S., & Lopes, C. (2021). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023* (12^a ed.). Thieme Medical Publishers

ICN (2016). *CIPE - Versão 2015*. OE

Marques-Vieira, C., Sousa, L., & Baixinho, C. (2021). *Cuidados de enfermagem à pessoa com doença aguda*. Sabooks Ed

Monahan, F., et al. (2010). *Phipps: Enfermagem médico-cirúrgica: Perspetivas de saúde e doença* (8.^a ed.). Lusodidacta

Thompson, C., & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgment for nurses*. Elsevier

Academic Year 2023-24

Course unit MEDICAL-SURGICAL NURSING

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 723

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 16

Language of instruction Portuguese-PT.

Teaching/Learning modality

Presential.

Coordinating teacher

Maria da Conceição Silva Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	33T; 24TP
Nuno Sérgio Machado Domingues Branco	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	12T; 29TP
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	10T; 112TP
Tânia Sofia Martins Gonçalves	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	13T; 14TP
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	22T; 19TP
Tânia Filipa Cabrita Xavier	T; TP	T1; TP1; TP2; TP3; TP4	20T; 28TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
110	142	0	0	0	0	0	0	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Prior knowledge and skills

Nursing Fundamentals I and II. Nursing care for the elderly. Anatomophysiology. Physiopathology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To collect pertinent data, identify problems and define nursing diagnoses, based on adult and older people needs, as well as their relatives, within Medical-Surgical Nursing (MSN) area;

To define nursing interventions according to real and/or potential problems, identify the expected results and assess goals achievement;

To understand the person in their multidimensionality in order to provide a comprehensive response, connecting factors inherent to MSN;

To identify facilitating/inhibiting factors of nursing care into account the health/illness transition process;

To develop competences of search, interpretation and analysis of relevant information that supports the decision-making according to the problems of the person in the MSN's area;

To develop skills which facilitates the disease and therapeutic regimen management, promoting self-care and initiating the transition process to home;

To develop skills to intervene with patients in critical, palliative, and perioperative situations

Syllabus

Competencies of the general nurse care;

Nursing process, main theoretical references and decision-making process in Nursing; Quality standards and tools to evaluate nursing outcomes.

Nursing problems, interventions, and transitions according to cutaneous, metabolic, endocrine, immune, cardiovascular, hematological, respiratory, renal, gastrointestinal, neurological, and musculoskeletal disorders;

Perioperative nursing care;

Management of the therapeutic regimen and the acute and chronic situation;

Prevention healthcare and healthcare-associated infections;

Pain assessment and control;

Evaluation and intervention of acute or chronic wounds;

Palliative care: contextualization and principles;

Family and caregivers empowerment.

Teaching methodologies (including evaluation)

In the T classes, the expository method is based on audio-visual means and the interrogative method. TP classes are active and demonstrative with the use of observation and simulation, allowing the development of the expected abilities in relation to the contents.

Evaluation: 2 written testes; in each teste, is required a minimum 7,5 values ; to obtain a pass in the UC, the arithmetic average of the 2 written testes must be ≥ 10 values. If the student does not reach a classification ≥ 10 values, the evaluation will be done by exam (normal and resource period). The evaluation moments will be agreed with the students.

The final classification is presented on a scale of 0 to 20 values.

Main Bibliography

ACSS (2011). *Manual de normas de enfermagem: Procedimentos técnicos*. Ministério da Saúde

Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F., & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos*. Faculdade de Medicina da Univ. de Lisboa

Benner, P., Kyriakidis, P., & Stannard, D. (2011). *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care* (2nd ed.). Springer

Henriques, E. (cord.) (2022). *O cuidado centrado no cliente, da apreciação à intervenção de enfermagem*. Sabooks Ed

Herdman, T., Kamitsuru, S., & Lopes, C. (2021). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2021-2023* (12^a ed.). Thieme Medical Publishers

ICN (2016). *CIFE - Versão 2015*. OE

Marques-Vieira, C., Sousa, L., & Baixinho, C. (2021). *Cuidados de enfermagem à pessoa com doença aguda*. Sabooks Ed

Monahan, F., et al. (2010). *Phipps: Enfermagem médico-cirúrgica: Perspetivas de saúde e doença* (8.^a ed.). Lusodidacta

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential decision making and clinical judgment for nurses*. Elsevier