
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ENFERMAGEM NA FAMÍLIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171014

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino Aulas por video conferência

Docente Responsável Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT; T	T1; OT1	30T; 20OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1,S2	30T; 20OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1 - Perceber a complexidade do(s) conceito(s) de família na sua transculturalidade.
- 2- Entender a mudança cibernética da abordagem da família como um sistema entre sistemas, que é dotada de competências.
- 3 - Adquirir conhecimentos sobre o ciclo vital da família, principais movimentos de *crise*, mudança, adaptação e desenvolvimento.
- 4 - Apreender as técnicas e instrumentos utilizáveis no processo de intervenção de enfermagem na família nos diferentes contextos de intervenção: instituição/domicílio.
- 5 - Compreender da importância do processo de enfermagem aplicado à família, nomeadamente, na colheita de dados, registos objetivos e sistemáticos, planeamento e avaliação da prestação de cuidados na família.
- 6 - Implicar a família no processo de saúde-doença, reconhecendo a importância da pragmática da comunicação.
- 7 - Desenvolver estratégias e planos de intervenção resultantes da discussão da equipa multidisciplinar.

Conteúdos programáticos

Parte I:

Os vários discursos sobre a família: definições e conceitos.

A teoria geral dos sistemas e a cibernética, perspetiva sistémica da família.

A pragmática da Comunicação Humana: sua importância nas relações familiares.

Subsistemas familiares e suas relações.

O ciclo vital da família e as competências da família.

Modelos de avaliação e intervenção na família.

Instrumentos de avaliação familiar: Genograma, ecomapa, processo de enfermagem aplicado à família.

O Enfermeiro de Família, competências e legislação.

Parte II:

Orientação de trabalhos de grupo com temas a designar e a acordar com os estudantes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos alunos na discussão de casos, acompanhados em orientação tutória em ambiente de ensino à distância. A avaliação feita à distância (VC), é realizada através de uma frequência com a duração de 100 minutos.

Bibliografia principal

Alarcão, M ; Relvas, A (2006). (Des) Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto

Figueiredo, Maria Henriqueta de Jesus Silva - Enfermagem de Família: Um Contexto do Cuidar. Porto: (s.n.), 2009. 551 f. Dissertação de Candidatura ao Grau de Doutor em Ciências de Enfermagem submetida ao Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.

Hanson, S., (2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. Loures: Lusociência.

Mright, L.; Leahey, M., (2002). Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. S. Paulo: Editora Roca Lda.

Nave, F. & Jesus, S. (2005). Ameaças à funcionalidade familiar: Uma perspetiva sistémica da cultura organizacional das(s) família(s). Revista do Centro de Educação UFSM 2(7), 11-26.

Bibliografia complementar:

Alarcão, M ; Relvas, A (2007). Novas Formas de Família. Coimbra: Quarteto

Ausloos, G. (1996). A competência das famílias. Tempo, caos, processo. Lisboa: Climepsi Editores.

Academic Year 2020-21

Course unit FAMILY NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Video conference classes

Coordinating teacher Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT; T	T1; OT1	30T; 20OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	0	0	0	0	20	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Prior knowledge and skills

Does not apply

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- 1 - To understand the complexity of the concept (s) of family in their transculturality.
- 2- Understand the cybernetic change of the family approach as a system between systems, which is endowed with competencies.
- 3 - To acquire knowledge about the family life cycle, main movements of "crisis", change, adaptation and development.
- 4 - To understand the techniques and instruments that can be used in the nursing intervention process in the family in the different intervention contexts: institution / domicile.
- 5 - To understand the importance of the nursing process applied to the family, namely, in the collection of data, objective and systematic records, planning and evaluation of family care.
- 6 - Involve the family in the health-disease process, recognizing the importance of the communication pragmatics.
 - 7 - Develop strategies and intervention plans resulting from the multidisciplinary team discussion.

Syllabus

Part I:

The various discourses about the family: definitions and concepts.
 The general theory of systems and cybernetics, the systemic perspective of the family.
 The pragmatics of Human Communication: its importance in family relations.
 Family subsystems and their relationships.
 The family life cycle and family skills.
 Models of evaluation and intervention in the family.
 Family assessment instruments: Genogram, ecomap, nursing process applied to the family.
 The Family Nurse, competencies and legislation.

Part II:

Orientation of group assignments with themes to designate and agree with students.

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to expository classes using audiovisual media with a view to assimilating theoretical concepts, the classes should facilitate student participation in the discussion of cases, accompanied by tutoring in a distance learning environment. The distance assessment (VC) is carried out using a frequency lasting 100 minutes.

Main Bibliography

Alarcão, M ; Relvas, A (2006). (Des) Equilíbrios Familiares. Coimbra: Quarteto
Flgueiredo, Maria Henriqueta de Jesus Silva - Enfermagem de Família: Um Contexto do Cuidar. Porto: (s.n.), 2009. 551 f. Dissertação de Candidatura ao Grau de Doutor em Ciências de Enfermagem submetida ao Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto.
Hanson, S., (2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. Loures: Lusociência.
Mright, L.; Leahey, M., (2002). Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. S. Paulo: Editora Roca Lda.
Nave, F. & Jesus, S. (2005). Ameaças à funcionalidade familiar: Uma perspectiva sistémica da cultura organizacional das(s) família(s). Revista do Centro de Educação UFSM 2(7), 11-26.

Bibliografia complementar:

Alarcão, M ; Relvas, A (2007). Novas Formas de Família. Coimbra: Quarteto
Ausloos, G. (1996). A competência das famílias. Tempo, caos, processo. Lisboa: Climepsi Editores.