English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ENFERMAGEM NA FAMÍLIA
Cursos	ENFERMAGEM (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	15171014
Área Científica	ENFERMAGEM
Sigla	
Código CNAEF	723
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3. Saúde de Qualidade; 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis; 10. Reduzir as Desigualdades

Línguas de Aprendizagem

Português - PT

Modalidade de ensino

Aulas presenciais

Docente Responsável Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT; T	T1; OT1	30T; 20OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 20OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM NO IDOSO, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1 - Perceber a complexidade do(s) conceito(s) de família na sua transculturalidade.
2- Entender a mudança cibernética da abordagem da família como um sistema entre sistemas, que é dotada de competências.
3 - Adquirir conhecimentos sobre o ciclo vital da família, principais movimentos de ¿crise¿, mudança, adaptação e desenvolvimento.
4 - Apreender as técnicas e instrumentos utilizáveis no processo de intervenção de enfermagem na família nos diferentes contextos de intervenção: instituição/domicílio.
5 - Compreender da importância do processo de enfermagem aplicado à família, nomeadamente, na colheita de dados, registos objetivos e sistemáticos, planeamento e avaliação da prestação de cuidados na família.
6 - Implicar a família no processo de saúde-doença, reconhecendo a importância da pragmática da comunicação.

7 - Desenvolver estratégias e planos de intervenção resultantes da discussão da equipa multidisciplinar.

Conteúdos programáticos

Parte I:
Os vários discursos sobre a família: definições e conceitos.
A teoria geral dos sistemas e a cibernética, perspetiva sistémica da família.
A pragmática da Comunicação Humana: sua importância nas relações familiares.
Subsistemas familiares e suas relações.
O ciclo vital da família e as competências da família.
Modelos de avaliação e intervenção na família.
Instrumentos de avaliação familiar: Genograma, ecomapa, processo de enfermagem aplicado à família.
O Enfermeiro de Família, competências e legislação.

Parte II:

Orientação de trabalhos de grupo com temas a designar e a acordar com os estudantes

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para além das aulas expositivas com recurso a meios audiovisuais com vista a assimilação de conceitos teóricos, as aulas devem facilitar a participação dos alunos na discussão de casos e análise de documentos.
A avaliação é realizada através de uma frequência com a duração de 90 minutos (45%) e de um trabalho de grupo (55%). A média ponderada, apenas e só, é calculada quando se verificar a aprovação nos dois momentos de avaliação.

Caso não se verifique a aprovação num os nos dois momentos de avaliação, o estudante é avaliado por exame.

Bibliografia principal

Aaraújo, Isabel (2011). Famílias cuidadoras de idosos: Estrutura e Desenvolvimento. Revista: Ciência Cuidado e Saúde. Nº10(3). Julho/Set.452-458.

Figueiredo, M. H. (2013). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar. (Lusociência, Ed.). Loures.

Hanson, Shirley (2005) ¿ Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família, 2ª Edição, Loures: Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento n.o 428/2018 Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar. diário da república, 2 a série(135 de 16 julho), 19354¿19359. Obtido de https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8418/115698536.pdf

Wright, L. M., & Leahey, M. (2011). Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. (Roca, Ed.) (5a Edição). São Paulo: Roca.

Bibliografia complementar:

Alarcão, M ; Relvas, A (2007). Novas Formas de Família. Coimbra: Quarteto

Academic Year	2021-22
Course unit	FAMILY NURSING
Courses	NURSING
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code	723
Contribution to Sustainable Development Goals	3. Quality Health; 11. Sustainable Cities and Communities; 10. Reduce Inequalities
Language of instruction	Portuguese - PT

Teaching/Learning modality

Classroom lessons

Coordinating teacher Filipe Jorge Gamboa Martins Nave

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	OT; T	T1; OT1	30T; 20OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	0	0	0	0	20	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA, ENFERMAGEM NO IDOSO, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM I, FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Prior knowledge and skills

Does not apply

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1 - To understand the complexity of the concept (s) of family in their transculturality.
2- Understand the cybernetic change of the family approach as a system between systems, which is endowed with competencies.
3 - To acquire knowledge about the family life cycle, main movements of "crisis", change, adaptation and development.
4 - To understand the techniques and instruments that can be used in the nursing intervention process in the family in the different intervention contexts: institution / domicile.
5 - To understand the importance of the nursing process applied to the family, namely, in the collection of data, objective and systematic records, planning and evaluation of family care.
6 - Involve the family in the health-disease process, recognizing the importance of the communication pragmatics.
7 - Develop strategies and intervention plans resulting from the multidisciplinary team discussion.

Syllabus

Part I:
The various discourses about the family: definitions and concepts.
The general theory of systems and cybernetics, the systemic perspective of the family.
The pragmatics of Human Communication: its importance in family relations.
Family subsystems and their relationships.
The family life cycle and family skills.
Models of evaluation and intervention in the family.
Family assessment instruments: Genogram, ecomap, nursing process applied to the family.
The Family Nurse, competencies and legislation.

Part II:

Orientation of group assignments with themes to designate and agree with students.

Teaching methodologies (including evaluation)

In addition to the lectures using audiovisual means with a view to assimilating theoretical concepts, the classes should facilitate the participation of students in the discussion of cases and analysis of documents.
The evaluation is carried out through a frequency of 90 minutes (45%) and group work (55%). The weighted average, only and only, is calculated when the approval in both evaluation moments is verified.
If there is no approval in either of the two assessment moments, the student is assessed by exam.

Main Bibliography

Aaraújo, Isabel (2011). Famílias cuidadoras de idosos: Estrutura e Desenvolvimento. Revista: Ciência Cuidado e Saúde. Nº10(3). Julho/Set.452-458.

Figueiredo, M. H. (2013). Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar. (Lusociência, Ed.). Loures.

Hanson, Shirley (2005) ¿ Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família, 2ª Edição, Loures: Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros. (2018). Regulamento n.o 428/2018 Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública e na área de Enfermagem de Saúde Familiar. diário da república, 2 a série(135 de 16 julho), 19354¿19359. Obtido de https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8418/115698536.pdf

Wright, L. M., & Leahey, M. (2011). Enfermeiras e famílias: um guia para avaliação e intervenção na família. (Roca, Ed.) (5a Edição). São Paulo: Roca.

Bibliografia complementar:
Alarcão, M ; Relvas, A (2007). Novas Formas de Família. Coimbra: Quarteto