
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171015

Área Científica MEDICINA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Eva Patrícia Lima Lourenço

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Eva Patrícia Lima Lourenço	T; TP	T1; TP1	30T; 10TP
Mário Rui dos Mártires Sampaio	T; TP	T1; TP1	5T; 10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	35T; 20TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos no 1ª semestre

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem como objetivos de aprendizagem

- Adquirir conhecimentos, teóricos e teórico-práticos de fisiopatologia que permitam desenvolver competências na assistência à pessoa com patologia dos vários órgãos ou sistemas
- Adquirir conhecimentos relevantes para a prática sobre técnicas de diagnóstico e medidas terapêuticas nas situações agudas, crónicas, avançadas e terminais.
- Mostrar capacidade para a reflexão e espírito crítico acerca dos conhecimentos transmitidos

Conteúdos programáticos

1.1 Conceitos gerais de fisiopatologia, 1.2 Fisiopatologia do aparelho cardiocirculatório, 1.3 Fisiopatologia do aparelho respiratório, 1.4 Fisiopatologia do aparelho endócrino, 1.5 Fisiopatologia do aparelho urinário, 1.6 Fisiopatologia do sistema nervoso, 1.7 Reumatologia, 1.8 Dermatologia, 1.9 Traumatologia e cirurgia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos da unidade curricular serão atingidos com o desenvolvimento dos conteúdos programáticos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição oral do docente (metodologia expositiva e demonstrativa); trabalhos em pequenos grupos para análise de textos e outros documentos; trabalhos de aplicação prática dos conteúdos abordados

O processo avaliativo desta disciplina desenvolve-se através de aulas teóricas e teórico práticas e o modelo de avaliação consta de 2 provas escritas. A nota final, será o resultado da média aritmética das classificações obtidas nas 2 provas escritas. A nota final da unidade curricular será expressa numa escala de 0-20 valores. Em nenhum momento da avaliação final poderá ter classificação inferior a 10 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A definição dos objetivos permite orientar e apoiar o estudante na sua aprendizagem para que atinja esses mesmos objetivos com maior evidência, através da exposição, interrogação, participação ativa e orientação na pesquisa/estudo dos conteúdos programáticos da UC.

Nas aulas teóricas, através do método expositivo (com recurso a meios audiovisuais) apresenta-se a fisiopatologia dos vários órgãos e sistemas que compõem o organismo humano abordando-se algumas das principais alterações que conduzem à doença.

Bibliografia principal

Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, J. & Loscalzo, J. (2017). *Medicina Interna de Harrison* (19ª ed). Porto Alegre: AMGH.

Rozman, C. & Farreras Valentí, P. (2012). *Medicina Interna* . (17ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Academic Year 2019-20

Course unit PHYSIOPATHOLOGY

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area MEDICINA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial classes

Coordinating teacher Eva Patrícia Lima Lourenço

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Eva Patrícia Lima Lourenço	T; TP	T1; TP1	30T; 10TP
Mário Rui dos Mártires Sampaio	T; TP	T1; TP1	5T; 10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
35	20	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledges acquired on the first semester.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the course the student should

- To acquire knowledge, theoretical, theoretical-practical that allow the student to develop competences in the assistance to the person with pathology of the various organs or systems
- Acquire knowledge relevant to the practice on diagnostic techniques and therapeutic measures in acute, chronic, advanced and terminal situations.
- Show ability for reflection and critical thinking about the knowledge transmitted

Syllabus

1.1 General concepts of pathophysiology, 1.2 Physiopathology of the cardiocirculatory system, 1.3 Pathophysiology of the respiratory system, 1.4 Pathophysiology of the endocrine system, 1.5 Pathophysiology of urinary system, 1.6 Pathophysiology of nervous system, 1.7 Rheumatology, 1.8 Dermatology, 1.9 Traumatology and surgery

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The aims of the curricular unit will be achieved with the development of the programmatic contents

Teaching methodologies (including evaluation)

Oral teaching exposure (expository and demonstrative methodology); work in small groups to analyze texts and other documents; practical application of the work of content covered.

The evaluation process is developed through theoretical and theoretical practices and the evaluation model consists of two written tests. The course final grade will be the result of the arithmetic average of the marks obtained in the two written tests. The final grade will be expressed on a scale of 0-20 values. At no time of the final assessment may be rated lower than 10 value

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The definition of objectives allows to guide and support students in their learning to achieve these same goals more clearly, through exposure, interrogation, active participation and guidance in research / study of the syllabus of the course.

In the lectures, through the lecture method (using audiovisual means) shows the physiopathology of the various systems that make up the body covering up, some of the major changes that lead to disease.

Main Bibliography

Kasper, D., Fauci, A., Hauser, S., Longo, D., Jameson, J. & Loscalzo, J. (2017). *Medicina Interna de Harrison* (19ª ed). Porto Alegre: AMGH.

Rozman, C. & Farreras Valentí, P. (2012). *Medicina Interna* . (17ª ed.). Barcelona: Elsevier.