
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular FISIOPATOLOGIA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171015

Área Científica MEDICINA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 721

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e ensino à distância se a situação epidemiológica o justificar

Docente Responsável

Giovanni Cerullo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Giovanni Cerullo	T; TP	T1; TP1	35T; 20TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	35T; 20TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos no 1ª semestre

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender os mecanismos fisiopatológicos que ocorrem no corpo humano durante o desenvolvimento de doenças;
- Adquirir conhecimentos sobre as principais alterações fisiológicas que ocorrem em diferentes sistemas do organismo em condições patológicas;
- Reconhecer as bases científicas que fundamentam as condições de saúde e as diferentes doenças;
- Desenvolver habilidades de análise crítica para interpretar e avaliar os sinais e sintomas apresentados pelos doentes;
- Aplicar os conhecimentos de fisiopatologia no processo de enfermagem
- Efetuar uma avaliação holística e sistemática da condição de saúde da pessoa, considerando os aspetos fisiopatológicos envolvidos
- Demonstrar habilidades para a tomada de decisão em enfermagem de forma fundamentada, tendo por base a compreensão das alterações fisiopatológicas
- Comunicar de forma efetiva com a equipa de saúde , a informação relativa aos processos fisiopatológicos subjacentes à situação da pessoa doente.

Conteúdos programáticos

- Introdução à fisiopatologia: Conceitos fundamentais e terminologia utilizada no estudo das alterações patológicas no organismo humano.
- Mecanismos fisiopatológicos: Estudo dos processos que conduzem ao desenvolvimento de doenças, incluindo inflamação, resposta imunológica, distúrbios genéticos e alterações metabólicas
- Fisiopatologia dos Sistemas: cardiovascular, respiratório, nervoso, gastrointestinal, renal, endócrino, imunitário..
- Fisiopatologia de órgãos e sistemas específicos: fígado, pâncreas, sistema musculoesquelético, tegumentar e reprodutor
- Fisiopatologia oncológica: estudo das bases moleculares do desenvolvimento de neoplasias, mecanismos de metastização e principais tipos de tumores.
- Fisiopatologia do envelhecimento: compreensão das alterações fisiológicas e patológicas que ocorrem com o envelhecimento, incluindo doenças associadas à idade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão utilizadas nas aulas metodologias expositivas e ativas, com recurso a meios audiovisuais, estudos de caso, demonstrações práticas, trabalhos de grupo e atividades em laboratório

A avaliação terá em conta:

- assiduidade , em toda a tipologia de aulas, com ponderação de 5% na nota final;
- duas frequências, com ponderação de 47,5%, cada, na nota final.

A nota final da UC será expressa numa escala de 0-20 valores, obtida pela media ponderada de todos os componentes de avaliação e cuja aplicação é condicionada pela obtenção de uma classificação => a 10 valores em cada um dos componentes da avaliação

A aprovação nesta UC pressupõe uma classificação final => a 10 valores; caso o estudante não obtenha a classificação mínima será avaliado por exame (época normal/época de recurso).

As datas das frequências serão acordadas com os estudantes.

Bibliografia principal

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo, D., & Jameson, J.L. (2022). *Harrison's principles of internal medicine* (21st ed.). McGraw-Hill.

Rozman, C.E., & Cardellach, F. (Dir.) (2020). *Farreras-Rozman: Medicina interna* (19^a ed.). Elsevier.

Academic Year 2023-24

Course unit PHYSIOPATHOLOGY

Courses NURSING (1st cycle)

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 721

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial classes or distance learning if the epidemiological situation justifies it

Coordinating teacher Giovanni Cerullo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Giovanni Cerullo	T; TP	T1; TP1	35T; 20TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
35	20	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledges adquired on the first semester.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Understand the pathophysiological mechanisms that occur in the human body during the development of diseases;

Acquire knowledge about the main physiological changes that occur in different body systems under pathological conditions;

Recognize the scientific bases that underlie health conditions and different diseases;

Develop critical analysis skills to interpret and evaluate the signs and symptoms presented by patients;

Apply knowledge of pathophysiology in the nursing process

Carry out a holistic and systematic assessment of the person's health condition, considering the pathophysiological aspects involved

Demonstrate skills for decision-making in nursing in a reasoned way, based on the understanding of pathophysiological changes

Communicate effectively with the health team, information regarding the pathophysiological processes underlying the situation of the sick person.

Syllabus

Introduction to pathophysiology: Fundamental concepts and terminology used in the study of pathological changes in the human body.

Pathophysiological mechanisms: Study of the processes that lead to the development of diseases, including inflammation, immune response, genetic disorders and metabolic changes

Pathophysiology of Systems: cardiovascular, respiratory, nervous, gastrointestinal, renal, endocrine, immune...

Pathophysiology of organs and specific systems: liver, pancreas, musculoskeletal, integumentary and reproductive systems

Oncological pathophysiology: study of the molecular bases of neoplasm development, metastasis mechanisms and main types of tumors.

Pathophysiology of aging: understanding the physiological and pathological changes that occur with aging, including age-associated diseases.

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository and active methodologies will be used in classes, using audiovisual means, case studies, practical demonstrations, group work and laboratory activities

The assessment will take into account:

- attendance, in all types of classes, with a 5% weighting in the final grade;
- two frequencies, with a weighting of 47.5% each, in the final grade.

The final grade of the UC will be expressed on a scale of 0-20 values, obtained by the weighted average of all evaluation components and whose application is conditioned by obtaining a classification => 10 values in each of the evaluation components

Approval in this UC presupposes a final grade => a 10 points; if the student does not obtain the minimum classification, he will be evaluated by exam (normal season/season of appeal).

The dates of the frequencies will be agreed with the students.

Main Bibliography

Loscalzo, J., Fauci, A., Kasper, D., Hauser, S., Longo, D., & Jameson, J.L. (2022). *Harrison's principles of internal medicine* (21st ed.). McGraw-Hill.

Rozman, C.E., & Cardellach, F. (Dir.) (2020). *Farreras-Rozman: Medicina interna* (19^a ed.). Elsevier.