
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ENSINO CLÍNICO III: ENFERMAGEM CIRÚRGICA

Cursos ENFERMAGEM (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 15171018

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3; 11 e 16

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria da Conceição Silva Farinha

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	O	LO1	15O
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	O	LO1	108O
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	O	LO1	128O
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	O	LO1	28O
Ana Cristina Sousa Castanheira	O	LO1	27O
Ana Cristina Soares do Nascimento	O	LO1	27O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	277O	420	15

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Conhecimentos Prévios recomendados

Domínio dos conteúdos das unidades curriculares precedentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Geral: Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem gerais a pessoas adultas e idosas com alteração da situação de saúde, do âmbito da Cirurgia Geral/Especialidades Cirúrgicas (CG/ECir). Específicos: Identificar a organização, metodologia e funcionamento do serviço; Mobilizar conhecimentos, visando um cuidado individualizado e multidimensional; Identificar alterações nas atividades de vida de forma a definir prioridades e estratégias de intervenção eficazes, impregnadas de respeito e empatia; Cuidar com pessoas adultas e idosas com alteração da situação de saúde, do âmbito da CG/ECir; Refletir sobre as perspetivas de intervenção do enfermeiro junto de pessoas com alteração da situação de saúde, do âmbito da CG/ECir; Participar/refletir na/sobre a articulação entre os diferentes serviços prestadores de cuidados, garantindo a continuidade dos cuidados; Intervir, dentro dos seus conhecimentos, como formador e investigador.

Conteúdos programáticos

Aprendizagem do cuidado de enfermagem, a pessoas adultas e idosas, em contexto clínico de cuidados de saúde diferenciados, na área da CG e ECir, designadamente: mobilização e respeito dos compromissos éticos e legais da profissão, desenvolvimento do processo de cuidados baseado na relação terapêutica, aplicação de metodologia científica de trabalho na prestação de cuidados, fundamentação do processo de tomada de decisão clínica, utilização de sistemas de informação em enfermagem, trabalho em equipa.

Os conteúdos da aprendizagem constroem-se a partir da experiência de prestação de cuidados que o Estudante (E) desenvolve sob supervisão e de acordo com o contexto, e onde são mobilizados os conhecimentos adquiridos nas Unidades Curriculares (UC) que a antecedem.

O Ensino Clínico (EC) decorrerá em hospitais/centros hospitalares nos serviços/unidades com utentes com alterações da sua situação de saúde do foro da CG/ECir.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia expositiva, demonstrativa, interrogativa, dinâmica, interativa e reflexiva. O E elabora estudo de caso (EsC). Atividades diárias: prestação cuidados enfermagem, sob orientação, com análise e reflexão. Orientação pedagógica e supervisão dos E em parceria, assídua e próxima, entre Docente (D) e Enf. Orientador (EO) a tempo integral, no local de EC. Avaliação contínua, formativa e sumativa. Existem 2 momentos formais de avaliação, formativo, a meio do EC, e sumativo, no final. Nota final, quantitativa, responsabilidade do D, resulta da fórmula: AvF (avaliação final) = AvD (avaliação desempenho) + ND (nota docente, inclui nota EsC) / 2 que se aplica se $AvD > \text{ou} = 10$. Classificação < 10 , exceder o nº de faltas (10% das h de contacto) e/ou aspetos considerados graves, conduzem à reprovação. Em caso de reprovação, inclusive por faltas, a UC só pode ser repetida no ano letivo seguinte. A UC não tem exame. 10% das horas podem ser convertidas noutras atividades, se sit. epidemiológica exigir.

Bibliografia principal

AESOP (2013). *Práticas recomendadas para o bloco operatório*. AESOP.

Alfaro-LeFevre, R. (2019). *Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A practical approach*. (7.ed). Elsevier.

Fernandes, C. (2015). *A família como foco dos cuidados de enfermagem: aprendendo com o family Nursing Game*. Loures: Lusodidata.

Monahan, F.; Sands, J.; Neighbors, M.; Marek, J. & Green, C. (2010). *Phipps enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8ª ed.). Loures: Lusodidacta.

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2021). Ontologia de Enfermagem. Acessível em <https://ontologia.ordemenfermeiros.pt/Home/Login?ReturnUrl=%2fBrowser>

Pereira Lopes, M. org. (2013). *O cuidado de Enfermagem à pessoa idosa*. Loures: Lusociência.

Salgueiro, N. (2014). *Humanidade: um imperativo do nosso tempo*. Coimbra: IGM Portugal-Humanidade, Lda.

Vallerand, A; Sanoski, C & Deglin, J. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL TEACHING III: SURGICAL NURSING

Courses NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

Contribution to Sustainable Development Goals 3; 11 and 16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria da Conceição Silva Farinha

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Silva Farinha	O	LO1	15O
MARIA FERNANDA HENRIQUES PEREIRA DE MELO	O	LO1	108O
Patrícia Isabel Amôres Rio Cabrita	O	LO1	128O
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	O	LO1	28O
Ana Cristina Sousa Castanheira	O	LO1	27O
Ana Cristina Soares do Nascimento	O	LO1	27O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	277	420

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

ENFERMAGEM NA FAMÍLIA, ENFERMAGEM DE SAÚDE COMUNITÁRIA I, COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO EM ENFERMAGEM II, ENFERMAGEM MÉDICO-CIRÚRGICA, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, ÉTICA E CRIATIVIDADE APLICADAS À ENFERMAGEM II, ENSINO CLÍNICO I: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM, CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA IDOSA

Prior knowledge and skills

Master the content of the preceding curricular subjects.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

General: Develop skills to provide general nursing care to adult and elderly people with impaired health status, the scope of General Surgery / Surgical Specialties (GS/SS). Specific: Identify the organization, methodology and operation of the service; Mobilize knowledge, seeking an individualized and multidimensional care; Identify changes in life activities in order to define priorities and effective intervention strategies, impregnated with respect and empathy; Take care to adult and elderly people with impaired health status, the scope of the GS/SS; Reflect on the nurse's intervention perspectives from individuals with impaired health status, the scope of the GS/SS; Participate / reflected in / on the relationship between the different care services, ensuring continuity of care; Intervene within their knowledge as a trainer and researcher.

Syllabus

Learning of nursing care, adult and elderly people, in clinical context of hospital care in the field of GS and SS, namely: mobilization and observance of ethical and legal commitments of the profession, developing the care process based on the therapeutic relationship, scientific methodology of application work in care, rationale of the process of clinical decision-making information system for use in nursing, teamwork.

The learning contents are built from the experience of care that the student (S) develops under supervision and according to the context, and where are mobilized the knowledge acquired in the preceding Curricular Subject (CS).

The Clinical Teaching (CT) been spent in hospitals / hospital centers in wards / departments with users with changes in their health situation of the forum of GS/SS

Teaching methodologies (including evaluation)

Expository, demonstrative, interrogative, dynamic, interactive and reflective methodology. S develops a case study (EsC) and provide nursing care, under guidance, and reflexive analysis. Pedagogical guidance and supervision in partnership, between Lecturer(L) and Nurse. Full-time advisor (NA) at the CT context. Continuous, formative and summative assessment. 2 formal moments of assessment, formative, in the middle of the CT, and summative, at the end. Final, quantitative score, L responsibility, results from the formula: FE (final evaluation) = PE(performance evaluation) + LE (Lecture Evaluation, includes CaS. score) /2, which applies if PE it's more than 10.

FE <10, exceeding the number of absences (10% of contact hours) and /or serious aspects, lead to failure. In case of failure, including for absences, the CU can only be repeated in the following academic year. The CU has no exam. 10% of the hours can be converted into other activities if epidemiological sit. require.

Main Bibliography

AESOP (2013). *Práticas recomendadas para o bloco operatório*. AESOP.

Alfaro-LeFevre, R. (2019). *Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment: A practical approach*. (7.ed). Elsevier.

Fernandes, C. (2015). *A família como foco dos cuidados de enfermagem: aprendendo com o family Nursing Game*. Lusodidacta.

Monahan, F.; Sands, J.; Neighbors, M.; Marek, J. & Green, C. (2010). *Phipps enfermagem médico-cirúrgica: perspectivas de saúde e doença* (8ª ed.). Lusodidacta.

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2021). *Ontologia de Enfermagem*. Acessível em <https://ontologia.ordemenfermeiros.pt/Home/Login?ReturnUrl=%2fBrowser>

Pereira Lopes, M. org. (2013). *O cuidado de Enfermagem à pessoa idosa*. Lusociência.

Salgueiro, N. (2014). *Humanidade: um imperativo do nosso tempo*. I GM Portugal-Humanidade, Lda.

Vallerand, A; Sanoski, C & Deglin, J. (2016). *Guia farmacológico para enfermeiros* (14ª ed.). Lusodidacta.